

# L. Poli - Sviluppo di una piattaforma e-learning utile per la diagnostica fitopatologica in campo forestale

**Laureato:** Luca Poli

**Titolo della tesi:** Sviluppo di una piattaforma e-learning utile per la diagnostica fitopatologica in campo forestale.

**Materia di tesi:** Patologia forestale.

## **Riassunto:**

L'obiettivo di questo elaborato finale è stato quello di creare la struttura per una piattaforma di *e-learning* utile per la diagnostica fitopatologica in campo forestale, impostandone il database e le connessioni con gli altri atlanti di *Agraria.org* (sito di supporto del progetto) e del Web in genere; il lavoro parte dalla consapevolezza delle estese opportunità di apprendimento e modalità di informazione offerte da Internet.

L'elaborato si rivolge a studenti universitari e di scuole secondarie superiori ad indirizzo forestale ed agrario, oltre che a liberi professionisti del settore e gestori di comprensori forestali e del verde, anche urbano, nonché ad hobbisti interessati alla vasta materia della protezione delle piante.

La creazione delle schede dei patogeni e di quelle relative alle criticità delle piante forestali hanno seguito il criterio di scelta delle avversità di maggior rilievo ed importanza, in correlazione anche alla parte della pianta colpita e all'utilizzazione od importanza di quest'ultima.

Nella scelta delle specie forestali, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. le specie maggiormente rappresentate in termini di presenza e superfici di territorio, secondo le indicazioni fornite dai dati dell' Inventario Nazionale delle foreste e dei serbatoi nazionali di carbonio.
2. la presenza in ambito urbano ( è questo il caso di platano e olmo). Le schede del patogeno comprendono: l'identificazione tassonomica dell'agente patogeno cioè il suo nome scientifico; gli ospiti principali; cenni alla distribuzione globale e italiana, oltre che a informazioni di carattere epidemiologico; i sintomi caratteristici; delle indicazioni di lotta, con particolare riferimento alle buone pratiche selvicolturali; le foto, di provenienza da vari portali e facenti parte della collezione del DiBA- Sezione di Patologia Vegetale, Università degli Studi di Firenze.

Nella sezione dedicata alle criticità delle piante, sono stati messi in evidenza, per ogni specie arborea considerata, i patogeni maggiormente virulenti o che negli anni hanno creato maggiori danni alle popolazioni di quella specie, e le situazioni ambientali critiche.

Il lavoro comprende inoltre brevi cenni al concetto ed alle metodologie di *e-learning*, e una panoramica su piattaforme similari già presenti sulla rete negli ambiti internazionale, europeo e italiano.

Data la mancanza di servizi simili sulla rete internet, il progetto assume particolare rilievo, permettendo un eventuale ulteriore sviluppo futuro, anche mediante la partecipazione a bandi di enti pubblici e privati.