

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali del 25/10/2019

L'anno duemiladiciannove, addì 25 del mese di ottobre, alle ore 11:00 in Aula T2 presso la Sede di Villa Rucellai – Quaracchi, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 18/10/2019 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni;*
2. *Provvedimenti per la didattica;*
3. *Qualità del CdS;*
4. *Pratiche studenti.*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni		X	
2	Bussotti Filippo	X		
3	Buti Matteo		X	
4	Capretti Paolo	X		
5	Ceccherini Maria Teresa		X	
6	Certini Giacomo		X	
7	Cocozza Claudia	X		
8	Conti Leonardo		X	
9	Fagarazzi Claudio	X		
10	Fratini Roberto		X	
11	Ghelardini Luisa	X		
12	Goli Giacomo	X		
13	Lucifero Nicola		X	
14	Maltoni Alberto	X		
15	Marchi Enrico	X		
16	Marone Enrico		X	
17	Mastrolonardo Giovanni		X	
18	Neri Francesco		X	
19	Nocentini Susanna	X		
20	Paci Marco		X	
21	Paffetti Donatella		X	
22	Panzavolta Tiziana			X
23	Parigi Giacomo		X	
24	Pellegrini Paolo			X
25	Penna Daniele		X	
26	Pietramellara Giacomo	X		
27	Pollastrini Martina	X		
28	Sacchelli Sandro	X		
29	Sargentini Clara			X
30	Selvi Federico	X		
31	Tani Andrea		X	
32	Togni Marco	X		
33	Travaglini Davide	X		
34	Venturi Adriana		X	
35	Viti Carlo		X	
36	Anzilotti Solaria (Rapp. studenti)			X
37	Bollori Leonardo (Rapp. studenti)			X
38	Lauriola Lorenzo (Rapp. studenti)	X		
39	Lo Brutto Lucia Gessica (Rapp. studenti)			X
40	Passamani Cinzia (Rapp. Studenti)			X

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di Segretario il Prof. Giacomo Goli. Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 150° anniversario della fondazione del Regio Istituto Forestale e degli Arboreti sperimentali di Vallombrosa

Il Presidente ricorda al Consiglio le principali iniziative svolte nel corso del 2019 per celebrare il 150° anniversario della fondazione del Regio Istituto Forestale e degli Arboreti sperimentali di Vallombrosa che hanno previsto il coinvolgimento del Dipartimento DAGRI nella organizzazione degli eventi e/o la partecipazione diretta di docenti dei corsi di laurea forestale triennale e magistrale:

- “Learn to Love Forests! Formazione e ricerca a Firenze dal 1869”, Università di Firenze, Aula Magna del Rettorato, 21/03/2019;
- “Vallombrosa 1869-2019. Regio Istituto Forestale e Arboreti sperimentali, 150° anniversario dalla fondazione, Mostra permanente e conferenze tematiche”, Abbazia di Vallombrosa, Sala del Capitolo, 12/07/2019 – 12/10/2019;
- “150° Anniversario della educazione forestale in Italia”, Unifi Magazine, 02/08/2019 (<https://www.unifimagazine.it/vallombrosa-150-anni-la-scuola-forestale-italiana/>);

Inoltre, il Presidente ricorda al Consiglio che, in collaborazione con i Carabinieri forestale di Vallombrosa, è stata commissionata a Poste italiane la realizzazione di 4 cartoline postali (250 pezzi per tipo per un totale di 1000 cartoline) e di un servizio filatelico temporaneo con bollo speciale. Il Presidente comunica al Consiglio che sarà individuata una giornata in occasione della quale saranno distribuite le cartoline e sarà rilasciato da Poste italiane l’annullo postale.

Il Presidente ringrazia i docenti e i loro collaboratori che hanno contribuito alla realizzazione delle suddette iniziative.

1.2 Open day della Scuola di Agraria

È in corso l’organizzazione dell’Open day della Scuola di Agraria che si svolgerà in data 21 febbraio 2020, dalle ore 14:00 alle ore 19:00. In tale occasione saranno invitati a parlare alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. A tale proposito è stato contattato l’Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Firenze per chiedere la disponibilità di alcuni iscritti all’ordine di partecipare a questa iniziativa. Inoltre, è stata chiesta la disponibilità ai Carabinieri forestale di Pistoia.

1.3 Immatricolazioni A.A. 2019/2020

Il Presidente comunica che in data 18/10/2019 gli immatricolati al Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali A.A. 2019/20 sono complessivamente 39 (fonte: Scuola di Agraria). Fermo restando che si tratta di un dato parziale, il numero attuale degli immatricolati è di poco inferiore a quello dello scorso anno nel medesimo periodo (43 immatricolati in data 28/10/2018).

Il Presidente illustra al Consiglio alcune statistiche sugli immatricolati elaborate sulla base di n. 36 schede compilate dagli studenti in occasione del primo giorno di lezione. Le statistiche si riferiscono alla Scuola superiore di provenienza degli studenti e al Canale di informazione tramite il quale gli studenti hanno conosciuto il Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali. Come si evince dalla Fig. 1, la maggioranza degli studenti proviene da un Istituto Agrario (42%), una percentuale rilevante dal Liceo Scientifico (19%) o da altri istituti tecnici (14%); il sito web del CdS è il principale strumento con il quale gli studenti vengono a conoscenza del corso di laurea.

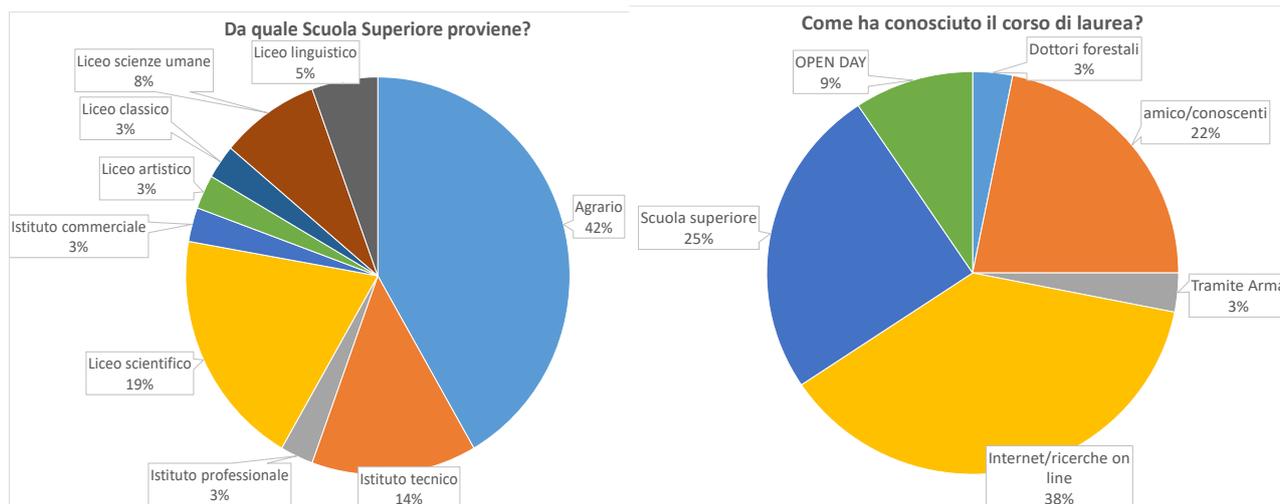


Fig. 1. Statistiche relative agli studenti immatricolati A.A. 2019/2020 (num. schede esaminate = 36).

1.4 Risultati test di autovalutazione A.A. 2019/2020

Il Presidente illustra al Consiglio i risultati dei test di autovalutazione comunicati dal Prof. S. Rapaccini in data 21/10/2019. I risultati si riferiscono alle tre sessioni che si sono svolte nel periodo Agosto/Settembre 2019. Anche per questo A.A. i risultati mostrano una percentuale piuttosto elevata di studenti (54%) che hanno ottenuto una valutazione insufficiente nel test di matematica, come riportato nella tabella sottostante.

CdL	Studenti che hanno sostenuto il test		Matematica		Numero immatricolati
	Num.	Matematica esito sufficiente	Matematica esito insufficiente	%	
Scienze agrarie	83	38	45	54	66
Scienze faunistiche	53	16	37	70	41
Scienze forestali e ambientali	63	29	34	54	39
Scienze e tecnologie per la gestione degli spazi verdi e del paesaggio	18	6	12	67	13
Tecnologie alimentari	130	57	73	56	84
Viticultura ed enologia	112	47	65	58	111
Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia	22	n.d.	n.d.	n.d.	20

Tab. 1. Risultati del test di autovalutazione.

2. Provvedimenti per la didattica

2.1 Proposta di attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo determinato, A.A. 2019/2020

Vista la presa di servizio dall'01/08/2019 del Dr. Antonio Santoro a ricoprire il posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a), per il settore concorsuale 07/B2, SSD AGR/05 presso il DAGRI, si procede all'attribuzione della didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività. Ciò premesso,

Delibera 2.1

Il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali,
-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo determinato per l'A.A. 2019/20 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Antonio Santoro	RTD A	AGR/05	B015990 - GEOMATICA FORESTALE – Docenti: Davide Travaglini (4 CFU), Antonio Santoro (2 CFU) <u>Servizi agli studenti:</u> ricevimento studenti (ore 30), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 25), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (10 ore) <u>Attività di verifica dell'apprendimento:</u> partecipazione commissioni esami di profitto (ore 12), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (5 ore)

2.2 Attività con frequenza proficua “Elementi di comunicazione ambientale”

Il Presidente propone al Consiglio di Corso di Laurea di riconoscere 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua “Elementi di comunicazione ambientale”. Tali attività saranno tenute nel periodo maggio-luglio 2020 dal Dott. For. Paolo Caramalli. Il Curriculum vitae del Dott. For. Caramalli è allegato al presente verbale (Allegato 01).

Le attività a frequenza proficua saranno così strutturate:

Obiettivi

Fornire agli studenti elementi di base utili ad agevolare il rapporto tra i futuri Dottori forestali e i professionisti dell'informazione e della comunicazione.

Contenuti

Concetti di base: informazione, comunicazione, comunicazione interna ed esterna; Attori dell'informazione e della comunicazione: redazione, URP; Strumenti di comunicazione: comunicazione verbale, scritta, uso dei social; Ruolo dei Dottori Forestali nella comunicazione e nell'informazione.

Agli studenti verrà chiesto di produrre un elaborato, la cui discussione costituirà la verifica finale.

Impegno didattico

Attività teoriche: 10 ore

Attività di lavoro individuale: 60 ore

Verifica finale (senza voto): 5 ore

Totale: 75 ore

Il Dott. For. P. Caramalli comunicherà al Presidente del CdS l'elenco degli studenti che hanno partecipato con assiduità alle suddette attività e che hanno prodotto l'elaborato richiesto.

Delibera 2.2

Il Consiglio unanime approva la proposta e delibera di attribuire 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua “Elementi di comunicazione ambientale”.

2.3 Attività con frequenza proficua “Disegno digitale con CAD”

Il Presidente propone al Consiglio di Corso di Laurea di riconoscere 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua “Disegno digitale con CAD”. Tali attività saranno tenute nel periodo febbraio-giugno 2020 dall’Ing. Lorenzo Procino, tecnico presso il Dipartimento DAGRI.

Le attività a frequenza proficua saranno così strutturate:

Obiettivi

Fornire agli studenti conoscenze di base del disegno digitale CAD (Computer Aided Design) attraverso attività di carattere sia teorico che pratico con uso del software AutoCad di Autodesk nell’ultima versione disponibile installata nei calcolatori dell’aula informatica della sede di Quaracchi della Scuola di Agraria.

Contenuti

Vantaggi del CAD; interfaccia di AutoCad; sistema di coordinate; strumenti di aiuto al lavoro; comandi per il disegno; modificare il disegno; layer e proprietà degli oggetti; testi e tratteggi; blocchi e attributi; librerie e blocchi; quote e stili di quota; gestione delle scale; disegno parametrico; basi di modellazione solida 3D; stampanti 3D, formato .stl, prova pratica di stampa. Agli studenti verrà chiesto di produrre un elaborato la cui discussione costituirà la verifica finale.

Impegno didattico

Attività teoriche: 12 ore

Attività pratiche con uso del CAD: 12 ore

Attività di lavoro individuale: 47 ore

Verifica finale (senza voto): 4 ore

Totale: 75 ore

L’ing. L. Procino comunicherà al Presidente del CdS l’elenco degli studenti che hanno partecipato con assiduità alle suddette attività e che hanno prodotto l’elaborato richiesto.

Delibera 2.3

Il Consiglio unanime approva la proposta e delibera di attribuire 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua “Disegno digitale con CAD”.

2.4 Esercitazione nel Parco della Maremma

Il Presidente comunica che in data 8 novembre 2019 si terrà presso il parco della Maremma un’esercitazione collegiale rivolta agli studenti del 1° anno della laurea magistrale. Si tratta di una esercitazione multidisciplinare proposta dalla Dr.ssa Luisa Ghelardini, dalla Prof.ssa Tiziana Panzavolta e dal Prof. Claudio Fagarazzi. L’attività sarà quella di approfondire i disseccamenti e la morte di ceppaie di leccio a probabile carico dello scolitide *Xvlosandrus Compactus* e dei un fungo ad esso associato. Contestualmente sarà anche svolta un’attività di valutazione del danno economico ambientale determinato dalla modificazione delle funzioni svolte dal bosco, sia di carattere turistico ricreativo, sia di carattere ecologico-ambientale che produttivo. Essendo

molteplici gli aspetti valutabili nel Parco e non solo legati ai danni da Xvlosandrus, tutti i docenti interessati sono invitati a partecipare comunicando la propria adesione alla Dr.ssa Luisa Ghelardini.

3. Qualità del CdS

3.1 Giornata di presentazione del CdS

Il Presidente ricorda al Consiglio che in data 16/09/2019, in occasione del primo giorno di lezione, si è svolto dalle ore 9:30 alle ore 13:00 il Welcome day per gli studenti dei corsi di laurea forestale triennale e magistrale. È stata una occasione per dare il benvenuto alle matricole ma anche per fornire a tutti gli studenti una serie di informazioni utili sull'organizzazione dell'Università e del Corso di laurea. Particolare attenzione è stata posta nel fornire informazioni agli studenti sui seguenti argomenti, che sono stati illustrati da persone appositamente invitate: Piani di studio e tirocinio (G. Goli); Programma Erasmus (S. Scaramuzzi); Sistema bibliotecario di Ateneo (W. Masi). Inoltre, sono stati invitati a parlare i seguenti rappresentanti del mondo del lavoro per fornire agli studenti esempi di possibili sbocchi occupazionali: Dott. For. A. Trivisonno (Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Firenze); Dott.ssa For. M. Benato (Libero Professionista); Maresciallo G. Galipò (Carabinieri Forestale, Reparto CC Biodiversità di Vallombrosa); Dott. For. A. Ursi (Gestione Verde Urbano, Agricoltura e Foreste del Comune di Livorno). La mattinata si è conclusa con l'intervento della Sig. S. Anzilotti, Presidente di AUSF Firenze.

3.2 Questionario on-line del CdS compilato dagli studenti laureati

Il Presidente invita il Prof. Claudio Fagarazzi ad illustrare al Consiglio i primi risultati emersi dalla compilazione del questionario on line messo a punto dal gruppo di riesame in collaborazione con i tutor UNIFI (verbali delle sedute del Consiglio del 6/2/2019 e del 16/7/2019). Prima di passare la parola al Prof. Fagarazzi, il Presidente ricorda che il questionario è stato sottoposto agli studenti laureati nel CdS in Scienze Forestali e Ambientali con la finalità di indagare punti di forza e criticità del CdS e le potenziali criticità e motivazioni connesse al mancato accesso al CdS forestale magistrale dell'Università di Firenze.

Di seguito vengono descritte le principali informazioni ricavate dal questionario:

- Gli studenti si iscrivono al corso di studi prevalentemente per un loro personale interesse verso i temi trattati (83,3 % degli intervistati). Una parte degli intervistati (9,1 %) dichiara invece di essersi iscritto non sapendo cosa scegliere.
- Sul perché abbiano scelto la sede di Firenze, soltanto il 18,2 % degli intervistati dichiara di averla scelta perché più interessante di altri corsi di studio offerti in altri atenei. Il 57,6 % dichiara di avere scelto la sede di Firenze perché vicino all'abitazione e il 16,7 % per la qualità della città, evidenziando come la collocazione giochi un ruolo chiave sulle iscrizioni.
- Gli studenti individuano come principali punti di forza del CdS la grande disponibilità di esercitazioni (49 studenti su 66) e l'ottima disponibilità dei docenti (39 studenti su 66).
- Le principali criticità del corso di studi sono percepite come la scarsa connessione con il mondo del lavoro (33 studenti su 64) e l'inadeguatezza di aule e laboratori (29 studenti su 64).
- Secondo l'82,8 % degli studenti il CdS potrebbe essere migliorato.
- I miglioramenti percepiti come importanti dagli studenti sono: 1) l'aumento di attività congiunte con esponenti del mondo del lavoro al fine di facilitare l'inserimento nello stesso - tra il 30% e il 35% degli intervistati, 2) l'aumento delle esercitazioni pratiche - tra il 15% e il 20% degli intervistati, 3) l'implementazione di corsi di statistica e gestione dati - tra il 10% e il 15% degli intervistati, 4) l'implementazione corsi GIS - tra il 5% e il 10% degli intervistati, 5) il miglioramento delle strutture - tra il 5% e il 10% degli intervistati, 6) l'attualizzazione della didattica di alcuni corsi considerati obsoleti - tra il 5% e il 10% degli

- intervistati, 7) l'implementazione di corsi di genetica-chimica-biochimica - tra il 5% e il 10% degli intervistati. I restanti punti hanno tutti percentuali inferiori al 5%.
- L'81,5% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente al CdS, il 15,4% che si iscriverebbe ad altro corso di studi e i restanti che si iscriverebbero allo stesso corso di studi presso altro ateneo.
 - Alla fine del corso di studi il 40% degli intervistati dichiara di proseguire con la magistrale in Scienze e tecnologie dei sistemi forestali dell'Università di Firenze, il 15,4% dichiara di aver scelto un CdS diverso, circa il 20% dichiara di essere attivo nel mondo del lavoro e il 9,2% di essere in cerca di occupazione.
 - In generale, circa il 60% dichiara di voler proseguire gli studi, circa il 20% di non volerli proseguire, circa il 10% di seguire master o corsi di perfezionamento, il restante dichiara "altro".
 - Sulle ragioni per cui si iscrivono al corso di laurea magistrale dell'ateneo fiorentino 20 studenti su 39 dichiarano per la vicinanza all'abitazione, 17 su 39 per motivi personali e 12 su 39 per la migliore offerta didattica rispetto ad altri CdS.
 - Tra quelli che dichiarano di essersi iscritti alle magistrali di altri atenei 2 su 4 lo hanno fatto per la migliore offerta didattica.
 - Tra chi si è iscritto a una magistrale non forestale 10 studenti su 18 lo hanno fatto per la miglior offerta didattica e 9 su 18 per un più probabile sbocco occupazionale.
 - Gli studenti che si sono iscritti a CdS magistrali forestali di altri atenei si sono documentati attraverso i siti web (15 studenti su 19), attraverso gli open day (4 su 19) e attraverso amici (3 su 19).
 - Chi ha maturato la scelta di passare a magistrale forestale di altro ateneo lo ha fatto da solo (14 studenti su 22) oppure consultandosi con altri studenti della triennale (7 su 22), della magistrale (3 su 22) o con parenti e amici (5 su 22).
 - Il 50% degli intervistati dichiara di aver svolto attività lavorative durante il CdS triennale.
 - Secondo gli intervistati i possibili miglioramenti del corso di studi magistrale sono: 1) aumentare i contatti con le aziende - 40 studenti su 55, 2) evitare di ripetere argomenti già trattati nella triennale - 35 studenti su 55, 3) aumentare le attività tecnico pratiche - 30 studenti su 55, 4) migliorare l'organizzazione dei corsi - 28 studenti su 55, 5) migliorare la qualità delle aule e dei laboratori didattici - 24 studenti su 55.
 - Gli elementi che troverebbero più attrattivi per iscriversi al corso magistrale dell'università di Firenze sono: 1) il miglioramento delle strutture - 28 studenti su 51, 2) migliorare la qualità dell'offerta didattica - 27 studenti su 51, 3) migliorare la comunicazione dell'offerta didattica - 19 studenti su 51, 4) miglioramento dei servizi agli studenti - 17 studenti su 51.

Al termine della presentazione il Presidente ringrazia il Prof. Fagarazzi per avere illustrato i primi risultati del questionario ed informa il Consiglio che il Gruppo di riesame effettuerà una analisi più dettagliata dei risultati i cui esiti saranno esposti in una prossima seduta del Consiglio di Corso di Laurea.

3.3 Risultati del questionario compilato dai laureati del CdS nel 2018-2019

Il Presidente presenta al Consiglio i risultati del questionario compilato dai laureati del CdS in Scienze Forestali e Ambientali nel periodo ottobre 2018 – luglio 2019 circa il grado di soddisfazione dei laureati (Tab. 2) del loro percorso di studio. Complessivamente sono stati compilati 22 questionari.

I laureati hanno espresso un giudizio molto positivo o più che positivo per la maggioranza dei questi posti. Il 45% dei laureati dichiara di essere molto soddisfatto del CdS e il 55% dei laureati dichiara di essere più che soddisfatto. Sono state valutate molto positivamente le esercitazioni, le attività di tirocinio, il lavoro di tesi e il rapporto con il relatore. Le principali criticità riguardano il giudizio

dei laureati sulle aule (il 32% ha espresso un giudizio più negativo che positivo) e sulla conoscenza delle iniziative di Ateneo che riguardano le iniziative di Job placement (il 41% ha espresso un giudizio più negativo che positivo).

Domanda	Numero risposte (%)				
	Molto +	Più + che -	Più - che +	Molto -	Risposta non data
Soddisfazione del corso di studi	45	55	0	0	0
Regolarità della frequenza	55	41	5	0	0
Giudizio sulla modalità di accertamento della preparazione (esame)	23	77	0	0	0
Soddisfazione dei servizi di biblioteca	32	64	5	0	0
Giudizio sulle aule	0	59	32	9	0
Giudizio sulle esercitazioni	45	55	0	0	0
Giudizio sul tirocinio	68	27	5	0	0
Soddisfazione del lavoro di tesi	68	27	0	0	5
Giudizio sul supporto del relatore di tesi	73	23	0	5	0
Giudizio su eventuale esperienza all'estero	5	14	0	0	82
Conoscenza delle iniziative di Ateneo che riguardano le iniziative di Job placement	0	32	41	14	14

Tab. 2. Risultati del questionario per i laureati (numero di questionari esaminati: 22). Periodo considerato: ottobre 2018 – luglio 2019.

3.4 Compilazione diploma supplement A.A.2019/2020

Il Presidente comunica che tutti i programmi degli insegnamenti del CdS relativi alla programmazione didattica A.A. 2019/2020 sono stati compilati dai docenti e resi disponibili on line. Il Presidente ricorda di porre particolare attenzione nella compilazione dei campi relativi agli obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento e invita i docenti ad effettuare un controllo dei contenuti rispetto alle linee guida inviate dalla Scuola ed effettuare le modifiche/integrazioni ove necessario.

3.5 Resoconto esercitazione in Friuli

Nei giorni 18-20 settembre 2019 si è svolta una esercitazione collegiale in Friuli per visitare i territori colpiti dalla tempesta VAIA del 2018. All'esercitazione hanno partecipato gli studenti del primo e secondo anno del corso di laurea magistrale forestale e gli studenti del terzo anno del corso di laurea forestale triennale. Complessivamente hanno partecipato all'esercitazione 38 studenti. Gli studenti sono stati accompagnati da un gruppo di docenti e collaboratori composto da 20 persone. Nel corso delle esercitazioni gli studenti hanno potuto vedere gli effetti della tempesta di vento e lo stato di avanzamento dei lavori di recupero dei territori forestali danneggiati eseguiti degli enti locali. Inoltre sono state visitate alcune segherie locali dove sono stati descritti i sistemi di trasformazione della materia prima legno. Il Presidente ringrazia gli enti che hanno collaborato alla organizzazione e riuscita dell'esercitazione didattica e in particolare: il Servizio Foreste e Corpo Forestale della Regione Friuli Venezia Giulia; l'Ispettorato Forestale di Tolmezzo; la Stazione Forestale di Paluzza; l'Agenzia Regionale per lo Sviluppo Rurale del Friuli Venezia Giulia; il Consorzio Innova FVG; l'Università di Udine.

3.6 Nomina rappresentanti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Agraria

In data 21/09/2019 il Presidente della Scuola di Agraria ha comunicato ai Presidenti di Corso di Laurea le novità contenute nel Regolamento di Ateneo per le Scuole (modificato il 24 aprile 2019

Prot. n. 75546) relative alla composizione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola. In particolare, l'articolo 6 del Regolamento di Ateneo riporta quando segue:

Articolo 6

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

1. Presso ogni Scuola è istituita una Commissione Paritetica Docenti-Studenti quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. Salvo diversa disposizione del Regolamento interno della Scuola, la Commissione è composta da un docente e da uno studente per ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola, nominati su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio. La funzione di membro della Commissione Paritetica è incompatibile con le cariche di Presidente di Consiglio di Corso di Studio, Presidente della Scuola, Direttore di Dipartimento, membro del Gruppo di Riesame. Il Presidente della Commissione è eletto dalla Commissione Paritetica tra i Professori membri della Commissione stessa.

2. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale; a redigere la relazione annuale con le proposte al Nucleo di Valutazione Interna di cui al D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.

3. Il Presidente della Commissione Paritetica convoca almeno ogni quattro mesi la Commissione. La convocazione avviene anche su richiesta di almeno un terzo dei componenti. La richiesta deve contenere l'indicazione delle questioni da inserire all'ordine del giorno.

Su richiesta del Presidente della Scuola di Agraria, il Presidente del CdS comunica al Consiglio che sono stati proposti, quali componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Agraria in rappresentanza del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali la Dott.ssa Martina Pollastrini e il Sig. Alessio Magni (Rapp. Studenti del CdL Magistrale forestale).

Ciò premesso, il Presidente chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della Dott.ssa Martina Pollastrini e del Sig. Alessio Magni quali membri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Agraria in rappresentanza del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali.

Delibera 3.6

Il Consiglio unanime approva a ratifica la nomina della Dott.ssa Martina Pollastrini e del Sig. Alessio Magni quali membri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Agraria in rappresentanza del CdL in Scienze Forestali e Ambientali.

3.7 Attività a tempo parziale degli studenti (150 ore) – anno 2019

Il Presidente comunica che in data 15/7/19 lo studente Mitterand Soh Ngagoum Tayack ha avviato le proprie attività a tempo parziale (150 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali. L'art. 4 del bando D.R. n. 307/2019 prot. 48597 stabilisce l'oggetto delle attività che tali studenti possono svolgere, come sotto riportato:

- I servizi ai quali lo studente può collaborare, ferme restando le limitazioni di cui al 3° capoverso dell'articolo 1 del Regolamento di Ateneo sulle "forme di collaborazione" degli studenti, consisteranno ordinariamente in attività connesse ai servizi e al tutorato.
- Per le attività di cui alla tabella 2, gli studenti selezionati saranno chiamati a collaborare a servizi di tutorato e assistenza didattica per gli studenti disabili quali supporto in aula, stesura di appunti e interazione con i docenti e i compagni; aiuto finalizzato allo studio

individuale e alle diverse situazioni della vita universitaria finalizzate allo svolgimento del percorso didattico.

Le attività a tempo parziale, per un totale di 150 ore, dovranno concludersi entro il 31/12/2019.

3.8 Tutor UNIFI A.A. 2019/2020

Con riferimento Bando di concorso D.R. n. 707/2019 per la formazione di graduatorie relative al reclutamento di Tutor UNIFI al per la realizzazione di attività di tutorato informativo e tutorato didattico per l'A.A. 2019/2020, il Presidente comunica che in data 17/10/19 sono stati assegnati al Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali i seguenti Tutor:

Sig. Giovanni D'Amico, dottorando di ricerca, Tutor DA

Sig. Varuni Matteo, studente magistrale, Tutor TA

Sig. Alessandro Casagli, studente magistrale, Tutor TA

L'art. 2 del bando stabilisce l'oggetto delle attività che tali studenti possono svolgere, come sotto riportato:

- Le attività alle quali lo studente dovrà collaborare sono rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale con l'obiettivo principale di ridurre la dispersione accademica e incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studio.
- In particolare, il Tutor UNIFI, in base alla tipologia di attività assegnata, dovrà coordinarsi con le strutture di riferimento nella persona del Presidente del Corso di Studi per:
 - Tutor TA e DA svolgere il Tutorato didattico che riguarda azioni di didattica integrativa di supporto alla progressione di carriera e specifiche per ambiti disciplinari. Le azioni riguardano: progettazione e realizzazione attività didattico-integrative; esercitazioni di gruppo; studio individuale di argomenti specifici.
- Non è ammesso lo svolgimento di: attività amministrative anche inerenti tirocini e mobilità internazionale; redazione di calendari didattici, orari delle lezioni o altri atti di competenza del corso di studio; attività di assistenza a prove di esame in qualunque forma; assistenza alla docenza in laboratorio o fuori sede non riconducibile al tutoraggio.

L'impegno complessivo non potrà superare le 200 ore annuali per i tutor TA e le 150 ore per i tutor DA.

3.9 Nomina rappresentante studenti

Con riferimento ai decreti del Presidente della Scuola di Agraria del 10/09/2019 n. 9306, e del 22/10/2019 n. 11282 il Presidente comunica quanto segue:

- i) sono accettate le dimissioni dello studente Lorenzo Morgantini quale rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso di studio di Scienze forestali e ambientali;
- ii) lo studente Leonardo Bollori è nominato rappresentante degli studenti per il biennio 2019-2021 nel Consiglio di Corso di studio di Scienze forestali e ambientali;
- iii) sono accettate le dimissioni dello studente Leonardo Bollori quale rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso di studio di Scienze forestali e ambientali;
- iv) lo studente Gabriele Valbonesi Turchetti è nominato rappresentante degli studenti per il biennio 2019-2021 nel Consiglio di Corso di studio di Scienze forestali e ambientali;

3.10 Valutazione della didattica A.A. 2018-2019

Il Presidente ricorda che sono stati pubblicati sul sito di Ateneo i risultati del monitoraggio della valutazione della didattica (servizio SIS-ValDidat del gruppo VALMON) relativi agli insegnamenti dell'A.A. 2018/2019. Il Presidente, dopo avere invitato i singoli docenti a visionare i risultati del proprio insegnamento, presenta la Tab. 3 con i risultati complessivi ottenuti dal CdS in Scienze Forestali e Ambientali ed evidenzia, in particolare, quanto segue:

- tutti i quesiti hanno ottenuto un punteggio medio superiore a 7;
- 6 quesiti su 18 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a 8;
- tutti i quesiti ad eccezione di D10 – Gli orari dell’attività didattica sono rispettati? – hanno ottenuto un punteggio medio superiore a quello della Scuola;
- 11 quesiti su 18 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a quello dell’A.A. precedente.

Quesito	Valutazione della didattica A.A. 2018/2019 (fonte: Valmon)									Media A.A. 2017/2018	Media differenza
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione		
D1	897	6,02	93,98	7,87	1,529	7,77	7,97	7,63	5° su 13	7,62	0.25
D2	897	6,69	93,31	7,85	1,649	7,75	7,96	7,67	7° su 13	7,74	0.11
D3	664	4,82	95,18	8,08	1,587	7,96	8,21	7,90	6° su 13	7,97	0.11
D4	897	14,38	85,62	7,27	1,915	7,15	7,40	7,22	9° su 13	7,30	-0.03
D5	897	6,35	93,65	7,85	1,595	7,75	7,96	7,59	6° su 13	7,68	0.17
D6	897	10,03	89,97	7,59	1,746	7,48	7,70	7,41	5° su 13	7,60	-0.01
D7	897	9,03	90,97	7,75	1,822	7,63	7,87	7,46	4° su 13	7,73	0.02
D8	622	5,47	94,53	8,12	1,680	7,99	8,25	7,88	5° su 13	8,08	0.04
D9	897	5,46	94,54	8,10	1,733	7,98	8,21	7,86	5° su 13	7,91	0.19
D10	664	7,08	92,92	8,14	1,873	8,00	8,28	8,23	9° su 13	8,49	-0.35
D11	664	9,34	90,66	7,89	1,980	7,73	8,04	7,85	8° su 13	8,18	-0.29
D12	664	8,13	91,87	7,99	1,969	7,84	8,14	7,80	6° su 13	8,21	-0.22
D13	897	5,80	94,20	8,16	1,856	8,03	8,28	8,02	7° su 13	8,16	0.00
D14	897	5,80	94,20	8,23	1,751	8,12	8,34	8,05	7° su 13	8,17	0.06
D15	868	10,25	89,75	7,56	1,661	7,45	7,67	7,07	4° su 13	7,21	0.35
D16	819	8,42	91,58	7,55	1,606	7,44	7,66	7,12	2° su 13	7,36	0.19
D17	897	7,47	92,53	7,92	1,706	7,81	8,03	7,80	7° su 13	7,84	0.08
D18	897	8,47	91,53	7,79	1,819	7,68	7,91	7,61	5° su 13	7,87	-0.08

Tab. 3. Valutazione della didattica CdS Scienze Forestali e Ambientali (A.A. 2018/2019). La legenda è in Tab. 2.

Legenda	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L’organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L’orario delle lezioni è consegnato in modo tale da consentire un’adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell’apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell’attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l’interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell’insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell’insegnamento?
Risposte	Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1	% risposte con punteggio inferiore a 6
P2	% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media	Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM	Scarto Quadratico Medio
L1	Limite inferiore dell’intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2	Limite superiore dell’intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione	Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Scuola (su numero di Corsi di Studio valutati)

Tab. 4. Legenda.

Tuttavia, il Presidente comunica che l'analisi dei risultati dei singoli insegnamenti presenta alcune criticità (punteggio medio < di 6 oppure > di 6 e < di 7) per i seguenti quesiti:

- D4 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (1 insegnamento con punteggio < di 6 e 4 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D6 - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D7 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (6 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (3 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D9 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D10 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (1 insegnamento con punteggio < di 6);
- D11 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? (1 insegnamento con punteggio < di 6 e 1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D12 - Giudica la chiarezza espositiva del docente (1 insegnamento con punteggio < di 6 e 1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D13 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (1 insegnamento con punteggio < di 6 e 1 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D14 - Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D17 - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento? (3 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);
- D18 - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? (1 insegnamento con punteggio < di 6 e 1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7).

Il Presidente invita i docenti che hanno ottenuto punteggi < 7 nei quesiti elencati sopra a prendere provvedimenti e si impegna a contattare i docenti che hanno ottenuto punteggi < 6 per discutere con loro eventuali azioni di miglioramento.

3.11 Commissione didattica del Dipartimento

Il Presidente comunica che il Prof. E. Marchi è stato nominato coordinatore della Commissione Didattica del Dipartimento DAGRI.

4. Pratiche studenti

omissis

omissis

Alle ore 13:00 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

(Prof. Giacomo Goli)

(Prof. Davide Travaglini)