



**Verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali
del 17/11/2017**

L'anno duemiladiciassette, addì 17 del mese di novembre, alle ore 11:00 in Aula Q, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 13/11/2017 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Provvedimenti per la didattica*
3. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni		X	
2	Bruschi Piero			X
3	Bussotti Filippo	X		
4	Capretti Paolo	X		
5	Ceccherini Maria Teresa		X	
6	Certini Giacomo		X	
7	Conti Leonardo			X
8	Fagarazzi Claudio		X	
9	Ferrucci Nicoletta	X		
10	Fratini Roberto		X	
11	Ghelardini Luisa		X	
12	Goli Giacomo	X		
13	La Marca Orazio		X	
14	Lucifero Nicola		X	
15	Maltoni Alberto		X	
16	Marchi Enrico	X		
17	Marone Enrico			X
18	Messini Anna			X
19	Paci Marco		X	
20	Paffetti Donatella	X		
21	Pantani Ottorino Luca			X
22	Panzavolta Tiziana	X		
23	Parigi Giacomo	X		
24	Pellegrini Paolo		X	
25	Pietramellara Giacomo	X		
26	Preti Federico	X		
27	Sacchelli Sandro	X		
28	Sargentini Clara		X	
29	Selvi Federico		X	
30	Tani Andrea	X		
31	Togni Marco	X		
32	Travaglini Davide	X		
33	Venturi Adriana		X	
34	Viti Carlo		X	
35	Gallorini Samuele (Rapp. Studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di Segretario il Dott. Giacomo Goli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.



Il Presidente comunica la necessità di integrare l'ordine del giorno con il punto 2 per l'approvazione dei verbali delle sedute precedenti.

Il Consiglio unanime approva.

L'ordine del giorno risulta come di seguito rimodulato:

1. *Comunicazioni*
2. *Approvazione verbali delle sedute precedenti*
3. *Provvedimenti per la didattica*
4. *Pratiche studenti*

1. Comunicazioni

1.1 Scheda SUA-CdS – Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente comunica che ai fini dell'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) elaborato dal Gruppo di riesame nella riunione del 3/11/2017, approvato dal Consiglio del CdS nella seduta telematica del 10/11/2017, è stato trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo entro la scadenza del 15/11/2017.

1.2 Modulo INAIL per esercitazioni fuori sede

Il Presidente ricorda che in occasione delle esercitazioni fuori sede, il Docente Responsabile deve inviare alla Segreteria del Dipartimento GESAAF (Sig.ra Lucia Castellucci), almeno 7 gg prima dell'esercitazione, la richiesta per la firma del Direttore. Poiché la richiesta viene inviata all'INAIL, è necessario porre attenzione nell'indicare con precisione le seguenti informazioni:

- Nome del Corso di Laurea (afferente al GESAAF);
- Data e ora di inizio e presumibilmente di fine dell'esercitazione;
- Luogo;
- Nome, cognome e matricola degli studenti.

Il Docente deve aver svolto il corso obbligatorio sulla sicurezza e accertarsi che gli studenti abbiano a loro volta svolto il corso sulla sicurezza (vedasi sito della Scuola di Agraria <https://www.agraria.unifi.it/vp-107-corsi-di-formazione-sulla-sicurezza.html>).

1.3 Presentazione dell'offerta formativa

Il Presidente comunica che in data 13/11/2017, durante la pausa pranzo, si è svolto nella sede di Quaracchi un incontro con le matricole esteso a tutti gli studenti del CdS finalizzato a presentare l'offerta formativa del CdS. All'incontro ha partecipato anche una delegazione dell'Associazione Universitaria degli Studenti Forestali di Firenze.

1.4 Escursione a Vallombrosa con le matricole

Il Presidente comunica che sarà organizzata in data da stabilire una escursione collegiale a Vallombrosa con le matricole del CdS. Il Presidente invita i docenti a segnalare l'interesse a partecipare all'escursione.

2. Approvazione verbali delle sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del 04/09/2017.

Delibera 2



Il Consiglio unanime approva senza richiesta di modifiche il verbale della seduta del 04/09/2017.

3. Provvedimenti per la didattica

3.1 Revisione Organigramma del Consiglio di Corso di Laurea

Il Presidente propone le seguenti nomine di Commissioni e Deleghe per il CdS in Scienze Forestali e Ambientali.

Vicepresidenti (Coadiuvano il Presidente e svolgono le funzioni in sua assenza):

- Prof. Enrico Marchi
- Prof. Federico Preti

Segretario:

- Dott. Giacomo Goli

Comitato per la didattica

Dall'art. 33 comma 10 dello Statuto:

"I Consigli dei Corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere la costituzione di un Comitato per la Didattica, nel quale sia assicurata la rappresentanza degli studenti, cui affidare i seguenti compiti:

- esame ed approvazione dei piani di studio degli studenti;
- esame ed approvazione delle pratiche relative agli studenti;
- deliberazioni in ordine alle attribuzioni di cui alla lettera g) del precedente comma 2, in caso di delega da parte del Consiglio."

In merito al punto c., il Presidente chiede al Consiglio di delegare il Comitato per la didattica, come in precedenza per l'AA 2016/2017 (Verbale della seduta del 6 Dicembre 2016), per:

- predisposizione di proposte da sottoporre al Consiglio per l'elaborazione del piano annuale delle attività didattiche;
- predisposizione della relazione annuale sull'attività didattica;
- formulazione di proposte da sottoporre al Consiglio in ordine all'Ordinamento e al Regolamento Didattico del corso di studio.

Composizione del Comitato della Didattica:

Prof. D. Travaglini, Dott. G. Goli, Prof. P. Capretti, Prof. E. Marchi, Prof. G. Pietramellara, Prof. F. Preti, Prof. F. Selvi, Prof. G. Certini, Gallorini Samuele (Rapp. Studenti).

Gruppo di Riesame

Ruolo nel Gruppo di Riesame	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Prof. Davide Travaglini	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	davide.travaglini@unifi.it
Membro	Prof. Federico Selvi	Docente del CdS Responsabile Qualità	federico.selvi@unifi.it
Membro	Prof. Marco Paci	Docente del CdS	marco.paci@unifi.it
Membro	Prof. Andrea Tani	Docente del CdS	andrea.tani@unifi.it
Membro	Prof. Enrico Marchi	Docente del CdS	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Dott. Iacopo	Rappresentante del mondo del lavoro	i.battaglini@uc-



	Battaglini		valdarnoevaldisieve.firenze.it
Studente	Gallorini Samuele	Rappresentante degli studenti nel CdS	gallorini.samuele@stud.unifi.it

Delegati per i Piani di Studio e per il Tirocinio

I Delegati per i Piani di Studio e per il Tirocinio esaminano i piani di studio presentati dagli studenti ed istruiscono le pratiche necessarie per la loro approvazione.

Delegato per i Piani di Studio

Prof. Marco Paci

Delegati per il Tirocinio

Dott. Giacomo Goli, Prof. Claudio Fagarazzi

Delegato Erasmus e Tirocinio all'estero

Prof. Federico Selvi

Delegati per le esercitazioni

Prof. Davide Travaglini, Prof. Paolo Capretti

Delegati per Trasferimenti, Carriera e Pratiche studenti

Prof. Marco Paci

Tutor in itinere

Prof. Andrea Tani, Prof.ssa Adriana Venturi

Comitato di Indirizzo

Prof. Davide Travaglini, Dott. Giacomo Goli, Prof. Paolo Capretti, Prof. Enrico Marchi, Prof.ssa Donatella Paffetti, Prof. Andrea Tani, Prof. Filippo Bussotti

Responsabile sito WEB:

Prof. Marco Togni, Dott. Giacomo Goli

Redattore sito WEB:

Dott.ssa Patrizia Rossi

Delibera 3.1

Il Consiglio unanime delega, come proposto dal Presidente il Comitato per la didattica, per:

- predisposizione di proposte da sottoporre al Consiglio per l'elaborazione del piano annuale delle attività didattiche;
- predisposizione della relazione annuale sull'attività didattica;
- formulazione di proposte da sottoporre al Consiglio in ordine all'Ordinamento e al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il Consiglio unanime approva l'organigramma, le nomine di Commissioni e deleghe proposte dal Presidente.



3.2 Richiesta di modifica della titolarità dell'insegnamento "Idraulica e idrologia forestale"

Preso in esame la richiesta scritta pervenuta in data 08/11/2017 dal Prof. F. Preti (SSD/AGR08), titolare dell'insegnamento Idraulica e idrologia forestale (CFU 3, Codice B026493) del corso integrato Pedologia e idraulica forestale (CFU 9, Codice B026491, II semestre II anno), nella quale il Prof. Preti dichiara di possedere un carico didattico eccessivo, l'esigenza di procedere ad un riequilibrio dei CFU all'interno del SSD e chiede perciò di attribuire la titolarità dell'insegnamento Idraulica e idrologia forestale al Prof. D. Penna; vista la dichiarazione scritta pervenuta in data 13/11/2017 dal Prof. D. Penna (SSD/AGR08), con la quale il Prof. D. Penna si rende disponibile ad assumere la titolarità dell'insegnamento Idraulica e idrologia forestale (CFU 3, Codice B026493), il Presidente chiede al Consiglio di approvare la modifica della titolarità dell'insegnamento Idraulica e idrologia forestale avanzata dal Prof. F. Preti.

Delibera 3.2

Il Consiglio unanime approva la richiesta del Prof. F. Preti (SSD/AGR08) di attribuire al Prof. D. Penna (SSD/AGR08) la titolarità dell'insegnamento Idraulica e idrologia forestale (CFU 3, Codice B026493) del corso integrato Pedologia e idraulica forestale (CFU 9, Codice B026491, II semestre II anno).

3.3 Richiesta di affidamento della didattica frontale ai ricercatori a tempo determinato

Preso in esame la richiesta scritta pervenuta in data 02/11/2017 dal Prof. E. Marchi (SSD/AGR06), titolare dell'insegnamento Utilizzazioni forestali e principi di tecnologia del legno (CFU 9, Codice B000403, II semestre III anno), nella quale il Prof. E. Marchi chiede, in virtù della presa di servizio dal 1/11/2017 del Dott. F. Neri (SSD/AGR06) in qualità di RTD-A, di affidare al Dott. F. Neri la seguente didattica frontale: Utilizzazioni forestali e principi di tecnologia del legno (CFU 3, Codice B000403, Dott. F. Neri), il Presidente chiede al Consiglio di approvare la richiesta di affidamento della didattica frontale avanzata dal Prof. E. Marchi.

Delibera 3.3

Il Consiglio unanime approva la richiesta del Prof. E. Marchi (SSD/AGR06) di affidare al Dott. F. Neri (SSD/AGR06), in qualità di RTD-A, CFU 3 di didattica frontale nell'insegnamento Utilizzazioni forestali e principi di tecnologia del legno (CFU 9, Codice B000403, II semestre III anno).

3.4 Offerta curricolare PF24

Il Presidente comunica che il MIUR, con DM 10 agosto 2017 n. 616, ha definito i SSD all'interno dei quali acquisire 24 CFU nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche generali e specifiche per ciascuna classe di concorso. I 24 CFU costituiscono titolo di accesso al percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente nella scuola secondaria di I e II grado. Il Ministero ha previsto che possono essere riconosciuti come validi anche esami sostenuti nel corso degli studi universitari, purché relativi ai settori indicati nel suddetto DM 616/17 e coerenti con gli obiettivi formativi, i contenuti e le attività formative indicate negli allegati A e B del suddetto decreto.

Il Presidente comunica che sono state avviate le procedure di riconoscimento dei CFU ai sensi dell'articolo 3 comma 6 del DM 616/17 e di avere ricevuto dalla Scuola di Agraria l'elenco degli insegnamenti proposti per la Classe di Concorso A-51 (Scienze, tecnologie e tecniche agrarie) e i rispettivi CdS di afferenza. Per il CdS Scienze Forestali e Ambientali gli insegnamenti sono:



Selvicoltura generale (CFU 6, AGR/05), Genetica forestale (CFU6, AGR/07), Biochimica e chimica organica (CFU 6, AGR/13).

Il Presidente chiede al Consiglio di deliberare la coerenza degli obiettivi e dei contenuti con quanto previsto dall'art. 3 e dagli allegati A e B del D.M. 616/2017.

Delibera 3.4

Il Consiglio unanime delibera per gli insegnamenti Selvicoltura generale (CFU 6, AGR/05), Genetica forestale (CFU6, AGR/07), Biochimica e chimica organica (CFU 6, AGR/13) la coerenza degli obiettivi e dei contenuti con quanto previsto dall'art. 3 e dagli allegati A e B del D.M. 616/2017.

3.5 Cultori della materia

La Prof.ssa D. Paffetti chiede la nomina a cultore della materia Genetica forestale (SSD AGR/07) (modulo Genetica forestale, insegnamento Selvicoltura e genetica) della Dott.ssa Cristina Vettori. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa Cristina Vettori (Allegato 01). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.ssa Cristina Vettori, dottore in Scienze Biologiche ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Genetica Agraria e Forestale e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 3.5.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.ssa D. Paffetti di nominare cultore della materia la Dott.ssa Cristina Vettori per il modulo Genetica forestale (SSD AGR/07) dell'insegnamento Selvicoltura e genetica.

Il Prof. A. Tani chiede la nomina a cultore della materia Selvicoltura generale (SSD AGR/05) (modulo Selvicoltura generale, insegnamento Selvicoltura e genetica) della Dott.ssa Barbara Mariotti. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa Barbara Mariotti (Allegato 02). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.ssa Barbara Mariotti, dottore in Scienze Forestali ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Arboricoltura da legno e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 3.5.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. A. Tani di nominare cultore della materia la Dott.ssa Barbara Mariotti per il modulo Selvicoltura generale (SSD AGR/05), insegnamento Selvicoltura e genetica.

Il Prof. A. Tani chiede la nomina a cultore della materia Selvicoltura generale (SSD AGR/05) (modulo Selvicoltura generale, insegnamento Selvicoltura e genetica) della Dott.ssa Sofia Martini. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa Sofia Martini (Allegato 03). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.ssa Sofia Martini, dottore in Scienze in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 3.5.3

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. A. Tani di nominare cultore della materia la Dott.ssa Sofia Martini per il modulo Selvicoltura generale (SSD AGR/05), insegnamento Selvicoltura e genetica.

3.6 Tutor

Il Presidente comunica la presa di servizio dei tutor selezionati sulla base del “Bando di concorso per la formazione di graduatorie relative al reclutamento di tutor per la realizzazione di attività di tutorato nei corsi di laurea triennali e nei corsi di laurea magistrali a ciclo unico ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell’incentivazione della produttività degli studenti a.a. 2017/2018”.

I tutor selezionati per il CdS in Scienze Forestali e Ambientali sono 3, 1 dottorando e 2 studenti magistrali:

- Giovanni Iacopetti (dottorando in Scienze Agrarie e Ambientali);
- Cristiana Brogi (studente del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali);
- Lucia Mondanelli (studente del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali).

L’impegno previsto per i dottorandi è di 400 ore, l’impegno previsto per gli studenti è di 200 ore. La programmazione delle attività dei tutor sarà concordata con il Presidente del CdS. Il termine per lo svolgimento delle attività è il 31 ottobre 2018.

L’oggetto e le modalità di svolgimento dell’attività dei tutor sono, secondo l’Art. 5 del Bando, i seguenti:

1. Le attività alle quali lo studente/dottorando dovrà collaborare sono rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale e agli studenti iscritti alle lauree magistrali a ciclo unico con l’obiettivo principale di ridurre la dispersione accademica e incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studio. In particolare lo studente/dottorando dovrà:

- partecipare prima dell’inizio delle attività a un corso di formazione di 10 ore tenuto da esperti in tema di orientamento e tutoraggio;
- coordinarsi con le strutture di riferimento nella persona del Presidente del Corso di Studio per organizzare un sistema di tutoraggio efficiente in relazione alle specificità del percorso di studio e mettere in atto azioni finalizzate alla conoscenza del servizio;
- coadiuvare i docenti nelle attività di recupero collaborando nelle attività integrative di supporto alla didattica;
- partecipare a riunioni di coordinamento centrale con cadenza trimestrale convocate dal Delegato all’Orientamento di Ateneo.

2. Non è ammesso lo svolgimento di:

- attività amministrative anche inerenti tirocini e mobilità internazionale;
- redazione di calendari didattici, orari delle lezioni o altri atti di competenza del corso di studio;
- attività di accompagnamento degli studenti durante visite di studio o esercitazioni fuori sede;
- attività di assistenza in laboratori didattici.



3.7 Qualità

3.7.1 Valutazione della didattica A.A. 2016-2017

Il Presidente ricorda che sono stati pubblicati sul sito di Ateneo i risultati del monitoraggio della valutazione della didattica (servizio SIS-ValDidat del gruppo VALMON) relativi agli insegnamenti dell'A.A. 2016/2017. Il Presidente, dopo avere invitato i singoli docenti a visionare i risultati del proprio insegnamento, presenta la Tabella 1 con i risultati complessivi ottenuti dal CdS in Scienze Forestali e Ambientali ed evidenzia, in particolare, quanto segue:

- tutti i quesiti presentano un punteggio medio superiore a 7;
- 7 quesiti su 18 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a 8;
- 15 quesiti su 18 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a quello della Scuola;
- 15 quesiti su 18 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a quello dell'A.A. precedente.

Quesito	Risposte	Valutazione della didattica A.A. 2016/2017 (fonte: Valmon)								Media A.A. 2015/2016	Media differenza
		P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione		
D1	762	6.82	93.18	7.75	1.679	7.64	7.87	7.79	6° su 11	7.79	-0.04
D2	763	6.68	93.32	7.81	1.649	7.69	7.92	7.79	6° su 11	7.75	0.06
D3	528	4.92	95.08	8.02	1.598	7.88	8.16	7.99	6° su 11	7.98	0.04
D4	753	13.68	86.32	7.42	1.940	7.28	7.56	7.42	9° su 11	7.04	0.38
D5	757	6.34	93.66	7.85	1.561	7.74	7.96	7.72	4° su 11	7.72	0.13
D6	766	10.84	89.16	7.58	1.882	7.45	7.71	7.61	6° su 11	7.39	0.19
D7	764	9.29	90.71	7.68	1.874	7.55	7.81	7.60	5° su 11	7.56	0.12
D8	511	5.87	94.13	7.96	1.682	7.81	8.10	7.88	4° su 11	7.87	0.09
D9	763	8.52	91.48	7.84	1.828	7.71	7.97	7.82	6° su 11	7.77	0.07
D10	528	3.22	96.78	8.57	1.469	8.44	8.69	8.49	5° su 11	8.58	-0.01
D11	528	3.60	96.40	8.27	1.548	8.14	8.40	8.12	4° su 11	7.88	0.39
D12	528	4.55	95.45	8.12	1.623	7.98	8.25	8.03	4° su 11	7.86	0.26
D13	751	4.39	95.61	8.27	1.561	8.15	8.38	8.13	4° su 11	8.17	0.10
D14	757	4.49	95.51	8.29	1.580	8.18	8.40	8.20	5° su 11	8.19	0.10
D15	716	14.80	85.20	7.34	2.069	7.19	7.49	6.96	2° su 11	7.22	0.12
D16	696	11.64	88.36	7.34	1.886	7.20	7.48	7.11	4° su 11	7.40	-0.06
D17	766	5.35	94.65	8.08	1.591	7.96	8.19	8.01	5° su 11	7.96	0.12
D18	760	6.71	93.29	7.91	1.706	7.79	8.03	7.82	5° su 11	7.81	0.10

Tabella 1. Valutazione della didattica CdS Scienze Forestali e Ambientali (A.A. 2016/2017). La legenda è riportata in Tabella 2.

Legenda	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?



D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
Risposte	Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1	% risposte con punteggio inferiore a 6
P2	% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media	Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM	Scarto Quadratico Medio
L1	Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2	Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione	Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Scuola (su numero di Corsi di Studio valutati)

Tabella 2. Legenda della Tabella 1.

Tuttavia, il Presidente comunica che l'analisi dei risultati dei singoli insegnamenti presenta alcune criticità (punteggio medio < 7) per i seguenti quesiti:

- D4 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (1 insegnamento con punteggio < 6 e 3 insegnamenti con punteggio < 7);
- D5 - Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite? (2 insegnamenti con punteggio < 7);
- D6 - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (2 insegnamenti con punteggio < 6);
- D7 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (1 insegnamento con punteggio < 6 e 5 insegnamenti con punteggio < 7);
- D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (2 insegnamenti con punteggio < 7);
- D9 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (2 insegnamenti con punteggio < 7);
- D10 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (1 insegnamento con punteggio < 7)
- D12 - Giudica la chiarezza espositiva del docente (3 insegnamenti con punteggio < 7)
- D13 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (1 insegnamento con punteggio < 7)
- D14 - Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento? (1 insegnamento con punteggio < 7)
- D18 - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? (4 insegnamenti con punteggio < 7)

Il Presidente invita i docenti che hanno ottenuto punteggi < 7 nei quesiti elencati sopra a prendere provvedimenti e si impegna a contattare i docenti che hanno ottenuto punteggi < 6 per discutere con loro eventuali azioni di miglioramento.

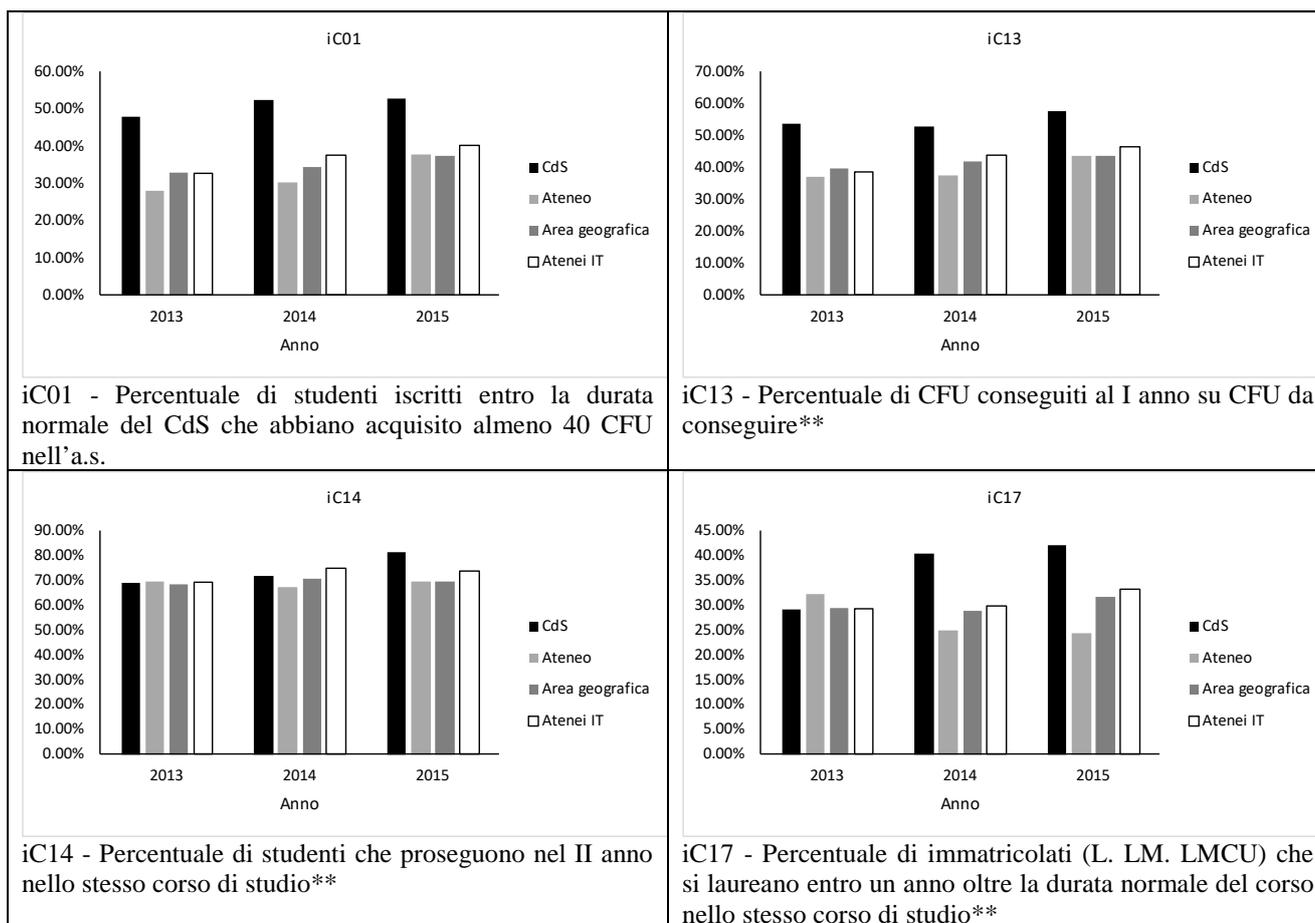
3.7.2 Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente ricorda che nella seduta telematica del Consiglio del CdS del 10/11/2017 è stata inviata a tutti i docenti la Scheda di Monitoraggio Annuale con i valori degli indicatori calcolati da ANVUR per il CdS in Scienze Forestali e Ambientali per il triennio 2013-2015, e il commento sintetico agli indicatori elaborato dal Gruppo di riesame e deliberato dal Consiglio nella suddetta seduta.

Il Presidente presenta al Consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale e il commento alla scheda e, in seguito, ne evidenzia i principali punti di forza (Figura 1) e le principali criticità (Figura 2).

Punti di forza (Figura 1)

- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono in aumento nel triennio 2013-2015 e presentano valori superiori agli atenei di riferimento.
- La percentuale di CFU conseguiti al I anno, sui CFU da conseguire (iC13), è superiore agli atenei di riferimento ed è in crescita.
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in crescita e nell'ultimo rilevamento è superiore a quello degli atenei di riferimento.
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in aumento ed è superiore agli atenei di riferimento.
- La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) mostra un trend positivo nel biennio 2014-2015 ed è comunque sempre superiore ai valori degli atenei di riferimento.
- La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) presenta valori in diminuzione nel triennio esaminato ed inferiori agli atenei di riferimento.



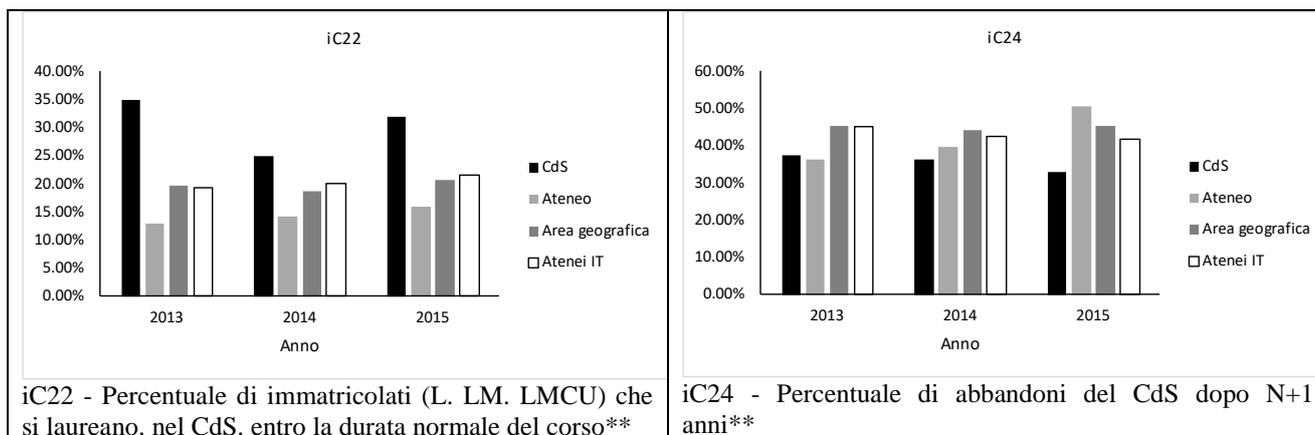
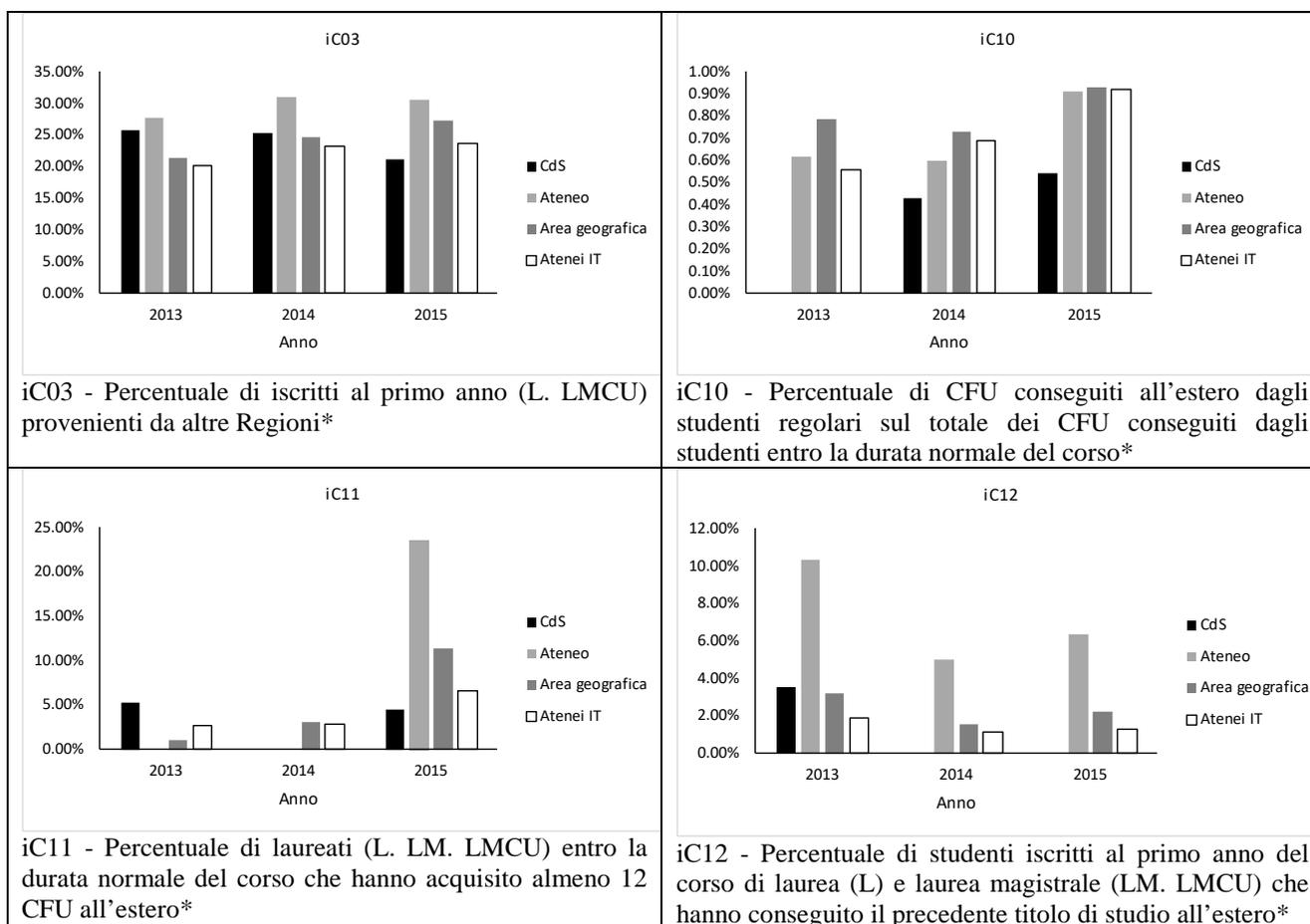


Figura 1. Scheda di monitoraggio annuale: punti di forza.

Principali criticità (Figura 2)

- Gli studenti provenienti da altre regioni sono in diminuzione (iC03) e nell'ultimo rilevamento presentano valori inferiori agli atenei di riferimento.
- I CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) e dai laureati (iC11) risultano molto scarsi.
- Critica risulta anche la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero (iC12).
- Gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo (iC23) sono in calo rispetto al dato registrato nel 2013, ma superiori agli atenei di riferimento.



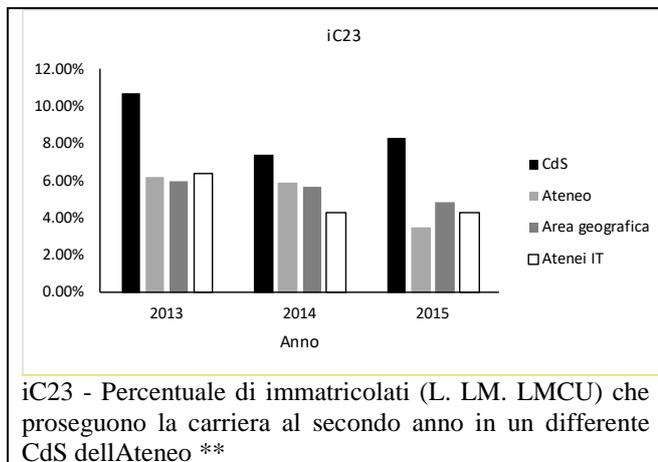


Figura 2. Scheda di monitoraggio annuale: principali criticità.

Azioni correttive proposte

Quale azione correttive si propongono:

- Il potenziamento delle attività di orientamento e il miglioramento del sito web e degli altri canali di informazione (pagina facebook) a disposizione del CdS per aumentare la capacità attrattiva del CdS.
- Il Consiglio di CdS si impegna a riconoscere il numero complessivo dei CFU conseguiti all'estero senza richiedere ulteriori integrazioni. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio si impegna ad individuare Sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita per migliorare l'internazionalizzazione del CdS.
- Le azioni adottate in passato dal CdS, finalizzate alla riduzione del tasso di abbandono e al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano al I anno nella preparazione delle materie di base, saranno portate avanti con l'ausilio di tutor didattici al fine di ridurre ulteriormente la percentuale di abbandoni e migliorare la regolarità delle carriere.

3.7.3 Analisi dell'efficacia delle azioni correttive proposte nel Riesame ciclico 2016 e aree di miglioramento

Il Presidente comunica di avere effettuato, in collaborazione con il Gruppo di Riesame, l'analisi delle azioni di miglioramento che il CdS ha dichiarato nel Riesame ciclico 2016. Sulla base di tale analisi, il Presidente presenta al Consiglio i punti di forza e le aree di ulteriore miglioramento e proposte, come riportato in Tabella 3.

Azioni proposte nel Riesame ciclico 2016	Punti di forza	Aree di miglioramento/proposte
Raccolta di informazioni sul fronte occupazionale e una maggiore internazionalizzazione del CdS	<p>Riunioni del Comitato di indirizzo (20/6/2016, 3/11/17)</p> <p>Incontri presso il Centro didattico di Vallombrosa tra AUSF e associazioni studentesche di altre sedi nazionali e straniere</p> <p>Esercitazione didattica in Slovenia svoltasi con il supporto</p>	Migliorare la raccolta di informazioni sul fronte occupazionale, anche attraverso la promozione di incontri fra rappresentanti del mondo del lavoro e associazioni studentesche



	di docenti dell'Università di Lubiana in lingua inglese	
Informare i docenti su come riportare, nei programmi degli insegnamenti (Syllabus) ed in particolare nel campo "Modalità di verifica dell'apprendimento" (i) un adeguato dettaglio sui criteri, le regole e la procedura dell'esame (ii) un'adeguata enfasi sull'importanza delle esercitazioni pratiche, laddove previste, e sulle conseguenze della mancata frequenza non motivata in sede di esame	Tutti i programmi degli insegnamenti (Syllabus) sono stati compilati dai docenti Criteri, regole e procedure d'esame riportate nel campo "Modalità di verifica dell'apprendimento" sono, nella quasi totalità dei casi, sufficientemente dettagliati	Informare i docenti del CdS su come indicare, nei programmi degli insegnamenti (Syllabus) ed in particolare nel campo "Modalità di verifica dell'apprendimento", l'importanza delle esercitazioni pratiche, laddove previste, e le conseguenze della mancata frequenza non motivata in sede di esame Contattare i docenti che non hanno pubblicato il CV (Syllabus)
Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del processo di riesame del CdS e sull'importanza di una loro rappresentanza attiva nello stesso	Partecipazione dei rappresentanti degli studenti alle riunioni del Gruppo di riesame e alle riunioni del Comitato di indirizzo (20/6/2016, 3/11/17)	Sensibilizzare ulteriormente i rappresentanti degli studenti sull'importanza di una loro partecipazione attiva al sistema di gestione del CdS.

Tabella 3.

4. Pratiche studenti

omissis
omissis

Alle ore 13:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Dr. Giacomo Goli)

(Prof. Davide Travaglini)