



*Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali
del 10/11/2017*

L'anno duemiladiciassette, addì 10 del mese di novembre, alle ore 09:00, si è riunito per via telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 06/11/2017 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Scheda SUA-CdS – Scheda di Monitoraggio Annuale*
3. *Provvedimenti per la didattica*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni	X		
2	Bruschi Piero	X		
3	Bussotti Filippo	X		
4	Capretti Paolo	X		
5	Ceccherini Maria Teresa	X		
6	Certini Giacomo	X		
7	Conti Leonardo	X		
8	Fagarazzi Claudio	X		
9	Ferrucci Nicoletta	X		
10	Fratini Roberto	X		
11	Ghelardini Luisa	X		
12	Goli Giacomo	X		
13	La Marca Orazio			X
14	Lucifero Nicola	X		
15	Maltoni Alberto			X
16	Marchi Enrico			X
17	Marone Enrico	X		
18	Messini Anna	X		
19	Paci Marco	X		
20	Paffetti Donatella	X		
21	Pantani Ottorino Luca			X
22	Panzavolta Tiziana	X		
23	Parigi Giacomo	X		
24	Pellegrini Paolo	X		
25	Pietramellara Giacomo	X		
26	Preti Federico	X		
27	Sacchelli Sandro	X		
28	Sargentini Clara	X		
29	Selvi Federico	X		
30	Tani Andrea	X		
31	Togni Marco	X		
32	Travaglini Davide	X		
33	Venturi Adriana	X		
34	Viti Carlo	X		
35	Gallorini Samuele (Rapp. Studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di Segretario il Dott. Giacomo Goli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta telematica.

1. Comunicazioni

1.1 Riunione del Comitato di Indirizzo

Il Presidente comunica che in data 3 novembre 2017 si è riunito presso la sede delle Cascine il Comitato di Indirizzo. Alla riunione hanno partecipato rappresentanti del mondo del lavoro, il rappresentante degli studenti, una delegazione dell'Associazione Universitaria Studenti Forestali di Firenze, i membri del Gruppo di Riesame. Per il mondo del lavoro erano presenti G. Galipò (Carabinieri Forestale), P. Mori (Compagnia delle Foreste), M. Marchi (CREA Arezzo), M. Miozzo (DREAM Italia). Nel corso della riunione è stata illustrata l'offerta formativa del CdS ed è stato chiesto ai presenti di esprimere pareri e suggerimenti anche in funzione delle prospettive occupazionali dei laureati. I rappresentanti del mondo del lavoro hanno espresso un giudizio complessivamente positivo sull'offerta formativa del CdS, anche alla luce delle modifiche introdotte di recente, tese a fornire agli studenti una maggiore preparazione sulle tematiche ambientali, come suggerito dalle parti interessate in precedenti riunioni del Comitato di Indirizzo (30/11/2015 e 20/6/2016). Dalla discussione con i rappresentanti del mondo del lavoro è emerso che: le attività di educazione ambientale rappresentano una delle prime occasioni di lavoro per i neolaureati; i neolaureati possiedono buone conoscenze teoriche ma non sono altrettanto buone le conoscenze di carattere pratico/applicativo; gli studenti non hanno una chiara percezione del mercato del lavoro nel settore forestale e, a tale proposito, viene suggerito di eseguire una indagine sulle competenze richieste dal mondo del lavoro, a esempio attraverso questionari; è stata ribadita l'importanza di fornire agli studenti delle conoscenze di base in statistica e una buona preparazione in legislazione/diritto forestale e estimo forestale; gli studenti dovrebbero conoscere le istituzioni forestali di riferimento nazionali e estere e le principali fonti di finanziamento come PSR, LIFE ecc. Gli studenti hanno espresso parere positivo sull'offerta formativa del CdS ed hanno manifestato interesse per l'organizzazione di seminari tesi a fare comprendere meglio i contenuti dell'esame di stato, anche al fine di orientare meglio la scelta degli esami da includere nel piano di studi. Inoltre, gli studenti hanno espresso un particolare apprezzamento per le esercitazioni didattiche svolte nel complesso didattico del Paradisino ed hanno chiesto di fare più esercitazioni pratiche.

1.2 Presentazione dell'offerta formativa

Il Presidente comunica che in data 13/11/2017, durante la pausa pranzo, sarà organizzato un incontro con le matricole esteso a tutti gli studenti del CdS finalizzato a presentare l'offerta formativa del CdS, ciò anche in vista della scadenza della presentazione dei piani di studio fissata per il giorno 15/11/2017.

2. Scheda SUA-CdS – Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente ricorda che con l'adozione delle nuove linee guida per l'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame annuale dei CdS con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La SMA e la scheda SUA-CdS costituiscono i documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. SMA, Scheda SUA-CdS e Rapporto di Riesame Ciclico permettono di verificare la solidità e il funzionamento del sistema AQ del CdS, nonché l'efficacia delle azioni adottate per garantirlo.



La SMA è composta da indicatori calcolati direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS. La SMA deve contenere un sintetico commento agli indicatori redatto dal Gruppo di Riesame del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, ed è approvato dal Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 3/11/2017 per esaminare gli indicatori calcolati da ANVUR per il triennio 2013-2015 e commentare gli indicatori.

Il Presidente mostra al Consiglio gli indicatori (Allegato 1) e presenta il commento sintetico agli indicatori elaborato dal Gruppo di riesame.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (AL 30/09/2017) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I dati mostrano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono in aumento nel triennio 2013-2015 e presentano valori superiori agli atenei di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta superiore agli atenei di riferimento.

Gli studenti provenienti da altre regioni sono in diminuzione (iC03) e nell'ultimo rilevamento presentano valori inferiori agli atenei di riferimento. Nel biennio 2014-2015 il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) è diminuito a causa della contrazione del numero di iscritti. Quale azione correttiva si propone il potenziamento delle attività di orientamento per illustrare l'offerta formativa del CdS e il miglioramento ulteriore del sito web e degli altri canali di informazione (pagina facebook) a disposizione del CdS.

Tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08).

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Dall'analisi degli indicatori si evince che i CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) e dai laureati (iC11) risultano molto scarsi, ma in miglioramento (iC10), denotando criticità riconducibili a fattori di carattere economico degli studenti e a difficoltà degli stessi nell'individuare corsi all'estero riconoscibili in sede. Critica risulta anche la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero (iC12).

Quale azione correttiva il Consiglio di CdS si impegna a riconoscere il numero complessivo dei CFU conseguiti all'estero senza richiedere ulteriori integrazioni. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio si impegna ad individuare Sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Dall'analisi degli indicatori si osserva che la percentuale di CFU conseguiti al I anno, sui CFU da conseguire (iC13), è superiore agli atenei di riferimento ed è in crescita. Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in crescita e nell'ultimo rilevamento è superiore a quello degli atenei di riferimento. Il numero dei CFU acquisiti dagli studenti che proseguono al II anno (iC15; iC15bis; iC16; iC16bis) è soddisfacente ed in crescita, con valori superiori agli atenei di riferimento. Allo stesso modo la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in aumento ed è superiore agli atenei di riferimento. Da segnalare che le modifiche introdotte di recente all'offerta didattica del CdS dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento del dato. Gli insegnamenti sono generalmente impartiti da docenti a tempo indeterminato e il rispettivo indicatore (iC19) risulta superiore a quello nazionale e degli altri atenei di riferimento; tuttavia, il trend di questo indicatore



(iC19) è in diminuzione ed è verosimilmente causato dalla presa di servizio di personale RTD.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIM. – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Gli indicatori segnalano che vi è un'alta percentuale di studenti (>80%) che prosegue la carriera al II anno (iC21), che tale dato è in crescita ed è superiore ai valori degli atenei di riferimento. Buona anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), che mostra un trend positivo nel biennio 2014-2015 ed è comunque sempre superiore ai valori degli atenei di riferimento. Gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo (iC23) sono in calo rispetto al dato registrato nel 2013. Sono positivi anche i segnali che derivano dall'analisi della percentuale di abbandoni del CdS (iC23), che presentano valori in diminuzione nel triennio esaminato ed inferiori agli atenei di riferimento. Le azioni adottate in passato dal CdS, finalizzate alla riduzione del tasso di abbandono e al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano al I anno nella preparazione delle materie di base, saranno portate avanti con l'ausilio di tutor didattici al fine di ridurre ulteriormente la percentuale di abbandoni e migliorare la regolarità delle carriere.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Risulta alto il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (iC28) presenta un trend negativo che nell'ultima rilevazione risente della riduzione del numero di studenti iscritti.

Il Presidente fa notare che tra le criticità rilevate, gli indicatori di internazionalizzazione mostrano che i CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati risultano molto scarsi. Quale azione correttiva il Presidente propone al Consiglio di riconoscere il numero complessivo dei CFU conseguiti all'estero senza richiedere ulteriori integrazioni. Inoltre, il Presidente propone al Consiglio di individuare Sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale in tutti i suoi punti.

Delibera 2

Il Consiglio unanime approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

3. Provvedimenti per la didattica

3.1. Attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, a.a. 2017/2018

In data 1/11/2017, il Dr. Francesco Neri ha preso servizio in qualità di RTD-A, SSD AGR/06, con afferenza presso il Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agrari Alimentari e Forestali.

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2017/18 devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica



integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività, a partire dal 1 Novembre 2017. Ciò premesso,

Delibera 3.1

Il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali,
-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'a.a. 2017/18 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Francesco Neri	RTD-A	AGR/06	Insegnamento Utilizzazioni forestali e principi di tecnologia del legno (Cod. B000403, Resp. Prof. E. Marchi) Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 24) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 24), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 16), assistenza tesine/elaborati (ore 20), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 64) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 8), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 8)

Alle ore 13:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta telematica. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Dr. Giacomo Goli)

(Prof. Davide Travaglini)