

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali

del 14 ottobre 2016

L'anno duemilasedici, addì 14 del mese di ottobre, alle ore 11:30, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 6 ottobre 2016 con la Presidenza del Prof. Paolo Capretti, per trattare il seguente ordine del giorno:

1 Comunicazioni

2 Approvazione verbali delle sedute precedenti

3 Pratiche studenti

4 Cultori della materia

5 Provvedimenti per la didattica

6 Riesame

7 Varie e eventuali

Alla seduta risultano:

Presenti: Giovanni Argenti, Filippo Bussotti, Paolo Capretti, Maria Teresa Ceccherini, Orazio La Marca, Alberto Maltoni, Enrico Marchi, Tiziana Panzavolta, Giacomo Pietramellara, Federico Preti, Sandro Sacchelli, Federico Selvi, Andrea Tani, Davide Travaglini, - PRESENTI: 14

Assenti giustificati: Giacomo Certini, Leonardo Conti, Roberto Fratini, Andrea Greco, Tomas Rodrigo Etcheverry Gonzalez (Rapp. stud.), Enrico Marone, Shaun Daniele Orsolini (Rapp. stud.), Marco Paci, Giacomo Parigi, Paolo Pellegrini, Clara Sargentini, Stefania Tegli, Adriana Venturi, Carlo Viti - ASSENTI GIUSTIFICATI: 14

Assenti: Niccolò Bini (Rapp. Stud.), Luca Chiostrì (Rapp. stud.), Nicola Lucifero, Anna Messini, Paolo Nannipieri, Luca Sarais (Rapp. stud.) - ASSENTI: 6

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Paolo Capretti e quella di Segretario il Prof. Davide Travaglini.

1 Comunicazioni

1.1 Il Presidente informa il Consiglio che il Senato Accademico del 28 settembre 2016 e il Consiglio di Amministrazione del 29 settembre 2016 hanno espresso parere favorevole alla stipula della convenzione tra l'Università degli Studi di Firenze e il Corpo Forestale dello Stato per il rinnovo della concessione dell'edificio demaniale "Paradisino" in uso al Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agrari, Alimentari e Forestali.

1.2 Il Presidente comunica che nell'ambito del programma di audizioni dei Corsi di Studio per l'anno 2016, il Nucleo di Valutazione, insieme al Presidio di Qualità, ha selezionato il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali della Scuola di Agraria di Firenze. La visita sarà effettuata nel periodo che va da giovedì 20 ottobre a venerdì 2 dicembre 2016.

1.3 Il Presidente informa il Consiglio che è stata modificata da parte della scuola la procedura di evasione delle pratiche studenti dei CdS. La nuova procedura, comunicata dalla scuola via e-mail in data 07/10/2016, d'ora in poi sarà così organizzata:

- i CdS riceveranno dalla Scuola via mail la richiesta di evadere la pratica studenti entro il termine di 30 gg dal ricevimento, tramite delibera del Corso di Laurea o Comitato per la didattica (se delegato a questa funzione);
- i CdS dovranno trasmettere la delibera alla Scuola, la quale inoltrerà ufficialmente il tutto alla Segreteria studenti.

1.4 A partire dal mese di ottobre l'ufficio dedicato ai servizi di Orientamento e Job Placement organizzerà una serie di presentazioni in aula agli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, questi brevi interventi (5-10 min) mirano ad illustrare i servizi offerti dall'Ateneo. Per questa attività da svolgere durante le lezioni a cura del tutor (Vincenzo Bianculli), sono stati contattati singoli docenti.

2 Approvazione verbali delle sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione i verbali delle sedute del 09/02/2016, 11/05/2016.

Il Consiglio approva senza richiesta di modifiche i verbali delle sedute del 09/02/2016, 11/05/2016.

3 Pratiche studenti

- *Omissis* -

4 Cultori della materia

Il Presidente comunica di avere ricevuto la seguente richiesta per la nomina a cultore della materia per l'A.A. 2015/2016:

La Dott.ssa T. Panzavolta chiede la nomina a cultore della materia Entomologia Forestale (SSD AGR/11) del Dott. Francesco Croci. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Francesco Croci (Allegato 01). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Francesco Croci, dottore magistrale in Scienze e Tecnologie Fitosanitarie, attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Dott.ssa T. Panzavolta di nominare cultore della materia il Dott. Francesco Croci per l'insegnamento di Entomologia Forestale.

Il Prof. P. Capretti chiede la nomina a cultore della materia Patologia Forestale (SSD AGR/12) del Dott. Matteo Carboneschi. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Matteo Carboneschi (Allegato 02). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Matteo Carboneschi, dottore in gestione della qualità dei prodotti agroalimentari, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Biotecnologie microbiche agrarie e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. P. Capretti di nominare cultore della materia il Dott. Matteo Carboneschi per l'insegnamento di Patologia Forestale.

5 Provvedimenti per la didattica

5.1 Elenco insegnamenti consigliati per i piani di studio

Il Presidente informa il Consiglio che è stato messo a punto, in collaborazione con la Scuola di Agraria di Firenze, un elenco di insegnamenti consigliati agli studenti che presentano il piano di studi che va ad integrare l'elenco dei crediti liberi che possono essere scelti dagli studenti, come riportato di seguito:

Scuola di Agraria:

Corso di Laurea in Scienze Agrarie (B020):			CFU
B006288	B020	Agronomia generale (AGR/02)	6
B013733	B020	Meccanica agraria e fisica applicata (AGR/09)	9
B002221	B020	Fondamenti di zootecnica (AGR/17)	9
B016256	B020	Industrie agrarie (AGR/15)	6
B002210	B020	Coltivazioni arboree (AGR/03)	9
B002255	B020	Coltivazioni erbacee (AGR/02)	6
B002225	B020	Entomologia agraria (AGR/11)	6
B016258	B020	Idraulica agraria (AGR/08?)	6

Corso di Laurea in **Scienze Faunistiche (B191):**

B009154	B191	Morfologia e fisiologia della fauna (AGR/19)	9
B006285	B191	Zoologia generale (BIO/05)	6
B016588	B191	Fauna omeoterma (AGR/19)	9
B007532	B191	Zootecnica biologica, salute e benessere degli animali (AGR/19)	6

Corso di Laurea in **Scienze vivaistiche, ambiente e gestione del verde (B021)**

B016485	B021	Arboricoltura ornamentale, impianto e gestione delle aree verdi	9
B016472	B021	Gestione ecologica del sistema vivaio (AGR/02)	6
B016498	B021	Progettazione delle aree verdi (ICAR/15)	9
B002307	B021	Tecnica vivaistica (AGR/03)	9

Corso di Laurea in **Tecnologie alimentari (B024):**

B002385	B024	Fisica (FIS/03)	6
---------	------	-----------------	---

5.2 Questionario per i laureati per la valutazione del CdS

Il Presidente comunica che è stata rivista la scheda di indagine sulla valutazione dei CdS della Scuola di Agraria che sarà consegnata agli studenti al momento dell'acquisizione della laurea. I quesiti sono mirati alla valutazione di processi della gestione dei CdS non considerati in altre analoghe inchieste (VALMON, Alma Laurea). Viene approvata la bozza riportata di seguito, dando mandato al Comitato per la Didattica di definire gli aspetti formali:

Questionario per i laureati / Triennale SFA

Data di laurea: GG / M / anno/...../.....

Anno di immatricolazione (barrare la casella di interesse)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	molto +	Più + che -	Più - che +	molto -
soddisfazione del corso di studi				
Regolarità della frequenza				
Giudizio sulla modalità di accertamento della preparazione (esame)				
Soddisfazione dei servizi biblioteca				
Giudizio sulle aule				
Giudizio sulle esercitazioni				
Giudizio sul tirocinio				
Soddisfazione del lavoro di tesi				
Giudizio sul supporto del relatore di tesi				
Giudizio su eventuale esperienza all'estero				
Conoscenza delle iniziative di Ateneo che riguardano le iniziative di Job placement				

5.3 *Attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2016/2017*

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2016/17 vanno attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività, a partire dal 1 Novembre 2016. Ciò premesso,

Delibera 5.3.1.

Il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali,
 -VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
 -VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,
 -VISTA la Nota Dirigenziale prot. n. 39871 del 17/03/2016,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2016/17 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica	Breve descrizione dell'attività integrativa
Giacomo Goli	RTD B	Didattica integrativa (15 ore) nell'ambito dell'insegnamento B000403 - UTILIZZAZIONI FORESTALI E PRINCIPI DI TECNOLOGIA DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni), servizi agli studenti (35 ore) nell'ambito dell'insegnamento B000403 - UTILIZZAZIONI FORESTALI E PRINCIPI DI TECNOLOGIA DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni), attività di verifica dell'apprendimento (4 ore) nell'ambito dell'insegnamento B000403 - UTILIZZAZIONI FORESTALI E PRINCIPI DI TECNOLOGIA DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni)
Maria Teresa	RTD B	Attività integrativa (tot. 20 ore) nell'ambito dell'insegnamento

Ceccherini	Biochimica e chimica organica (Titolare Prof. Giacomo Pietramellara)
------------	--

5.4 Modifiche dell'offerta formativa del CdS in Scienze Forestali e Ambientali

Il Presidente chiede al Consiglio un parere su quanto proposto dal Comitato della Didattica e dal Comitato di Indirizzo nella seduta del 20 Giugno 2016 per la programmazione didattica del CdS di Scienze Forestali e Ambientali:

- Riduzione dei crediti per la laurea triennale da 6 a 3 CFU, anche per ridurre i tempi della laurea;
- Attivazione di LABORATORI con acquisizione di crediti con idoneità (TAF F) 3 CFU su tematiche forestali/ambientali di interesse per il mondo del lavoro;
- il riconoscimento di 6 CFU per la seconda lingua facoltativa, purché di livello B2 comprensione scritta e orale;
- il NON riconoscimento del test di lingua se si tratta della lingua di origine (madrelingua).

Il Consiglio unanime esprime parere favorevole alle proposte elencate in precedenza e incarica il Presidente di effettuare le dovute verifiche sulla procedura da seguire per apportare le suddette modifiche all'offerta formativa del CdS in Scienze Forestali e Ambientali.

6 Riesame

6.1 Analisi accurata degli esiti della valutazione della didattica (dati consolidati A.A. 15/16)

Il Presidente illustra l'analisi accurata degli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti sulla base dei dati consolidati A.A. 2015/2016 disponibili nel sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>

Quesito	Media CdS	Media Scuola	Posizione CdS
D1	7,81	7,84	5° su 11
D2	7,75	7,83	8° su 11
D3	8,00	8,05	6° su 11
D4	7,05	7,28	9° su 11
D5	7,74	7,68	4° su 11
D6	7,40	7,58	10° su 11
D7	7,56	7,61	6° su 11
D8	7,85	7,83	6° su 11
D9	7,76	7,85	10° su 11
D10	8,59	8,58	6° su 11
D11	7,92	8,07	9° su 11
D12	7,90	8,02	7° su 11
D13	8,17	8,12	7° su 11
D14	8,20	8,18	8° su 11
D15	7,26	7,07	5° su 11
D16	7,41	7,13	3° su 11
D17	7,95	7,96	7° su 11
D18	7,83	7,81	5° su 11

Dai valori medi si nota che il CdS in Scienze Forestali e Ambientali si colloca in una posizione intermedia fra i corsi della Scuola di Agraria. Si evidenziano delle criticità maggiori nei quesiti D6

(proporzione tra carico di studio e crediti assegnati) e D9 (definizione delle modalità di esame). Valori medi accettabili, ma inferiori per alcuni decimi a quelli della Scuola risultano poi in D4 (conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati) e D11 (il docente stimola l'interesse verso la disciplina).

Il Presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate promuove incontri con i docenti interessati da valutazioni negative per individuare possibili rimedi e propone di utilizzare i tutor didattici per risolvere le criticità connesse alla inadeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati (quadro A2.c del riesame).

Il Presidente ricorda che vi è una certa percentuale di studenti che abbandona gli studi, anche se il tasso di abbandono non è elevato, e segnala le persistenti difficoltà occupazionali per i laureati in Scienze Forestali e Ambientali, evidenziate anche dai rappresentanti del mondo del lavoro. Per risolvere tali criticità, il Presidente propone di svolgere una indagine per comprendere le motivazioni degli abbandoni, anche con l'ausilio dei tutors (quadro A1.c del riesame), e promuove incontri con gli studenti, coinvolgendo anche i rappresentanti del mondo del lavoro, finalizzati a descrivere le prospettive occupazionali e il proseguimento degli studi al fine di fornire agli studenti gli strumenti per un consapevole sviluppo futuro di attività professionali o di studio (quadro A3.c del riesame). Inoltre, il Presidente ricorda che in occasione dell'ultimo incontro del Comitato di Indirizzo è stata evidenziata la carenza formativa su alcune tematiche ambientali che possono fornire sbocchi occupazionali per i laureati in Scienze Forestali e Ambientali e per questo si sta cercando di trovare le soluzioni più idonee per la variazione al percorso didattico (quadro A3.c del riesame).

Altro aspetto da considerare è la necessità di far laureare gli studenti entro la sessione autunnale di ciascun anno (Settembre – Dicembre), in modo che possano iscriversi e seguire i corsi della Laurea Magistrale nei tempi previsti. A tale riguardo sarà necessario coinvolgere i docenti in modo che le tesi di primo livello corrispondano effettivamente ai 6 CFU assegnati allo scopo. (quadro A1.c del riesame). Inoltre sono stati fissati 2 appelli di laurea tra settembre e dicembre.

6.2 Analisi accurata degli esiti delle azioni correttive previste nei Quadri A1.c, A2.c e A3.c del Rapporto di riesame 2016

Il Presidente Prof. Capretti durante la seduta del 28/01/2016 ha invitato il Comitato della Didattica (p.to 4. all'OdG) a prendere in esame i punti del Riesame annuale 2016 (approvato dal Consiglio di Corso di Laurea del 07/01/2016 p.to 2.) gli impegni e gli interventi correttivi (Azioni A1c - obiettivo n. 1: riduzione dei tempi di conseguimento del titolo, obiettivo n. 2: indagine volta a capire i motivi dell'abbandono; Azione A2c - obiettivo n. 1: migliorare l'opinione degli studenti nei confronti degli insegnamenti le cui valutazioni non sono risultate pienamente sufficienti, obiettivo n. 2: risoluzione delle criticità relative alle insufficienti conoscenze preliminari possedute dagli studenti; Azione A3c - obiettivo n. 1: promuovere l'orientamento degli studenti in uscita in termini di accesso al mondo del lavoro e proseguimento degli studi nella laurea magistrale) per i quali è chiamato ad attivarsi per l'AA in corso.

Azione A1c obiettivo n. 1: Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo

Necessità di far laureare gli studenti entro la sessione autunnale di ciascun anno (Settembre – Dicembre), in modo che possano iscriversi e seguire i corsi della Laurea Magistrale nei tempi previsti.

Azioni previste da intraprendere: per raggiungere tale obiettivo sarà necessario coinvolgere i docenti in modo che le tesi di primo livello corrispondano effettivamente ai 6 CFU assegnati allo

scopo. Difatti in vari casi, quando si propongono tesi troppo impegnative, gli studenti perdono il primo semestre della Laurea Magistrale prolungando i tempi per l'acquisizione del titolo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il Consiglio di Corso di Laurea delegherà al Comitato per la didattica la raccolta di informazioni dagli studenti e dai docenti circa l'impegno effettivo dedicato alle tesi.

A tale scopo sono stati fissati 2 appelli di laurea tra settembre e dicembre (Comitato della Didattica del 28/01/2016 p.to 2.3, Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 p.to 4.2) e sono state deliberate indicazioni utili a formalizzare la preparazione della tesi seguendo un format stabilito e a velocizzare la conclusione del triennio di studio (Comitato della Didattica del 28/01/2016 p.to 2.4, Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 p.to 1 e approvato e deliberato al p.to 2.3 del verbale del Comitato della Didattica del 22/03/2016). Quanto deliberato per l'attribuzione del voto finale di tesi sarà adottato a partire dalla prima sessione dell'Anno Accademico 2016-17 e sarà cura del Presidente del CdS far pubblicare dette informazioni sulla pagina web del Corso di Laurea.

Azione A1c obiettivo n. 2: Indagine volta a capire i motivi dell'abbandono

Si prevede di proseguire l'indagine riguardo le motivazioni degli abbandoni.

Azioni da intraprendere. Svolgimento di una indagine sulle motivazioni degli abbandoni. L'indagine, che quest'anno ha trovato un limite nella mancanza di coordinamento a livello di Scuola, sarà intrapresa soltanto se sarà realizzata attraverso un'azione collegiale e subordinata alla disponibilità di personale aggiuntivo appositamente dedicato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Consiglio di corso di laurea delegherà al Comitato per la didattica di definire, tramite accordi con la Scuola, le modalità di svolgimento dell'indagine.

Durante la seduta del Comitato della Didattica del 22/03/2016 (p.to 1 e p.to 2.5) il Presidente comunica la disponibilità di almeno 1 Tutor di Ateneo che dovrà svolgere la sua attività principale presso la Scuola di Agraria. Il Presidente propone di chiedere al Tutor di Ateneo un supporto al Corso di Studi per lo svolgimento di alcune delle attività previste dal Riesame, ad esempio per: a) prendere contatti con i neo laureati e raccogliere informazioni sulle loro attività occupazionali dopo la laurea; b) fare una indagine sui laureati per raccogliere informazioni sul voto finale di laurea, il voto di carriera, il SSD e il docente relatore; c) informatizzare i dati contenuti nella scheda che viene consegnata agli studenti al momento della laurea con l'obiettivo di raccogliere informazioni sul livello di soddisfazione degli studenti per il CdS. Inoltre riferisce che i Tutors della Scuola di Agraria sono stati incaricati di contattare gli studenti via mail o telefonica per sottoporli un questionario utile a comprendere i motivi dell'abbandono.

Azione A2c obiettivo n. 1: Migliorare l'opinione degli studenti nei confronti degli insegnamenti le cui valutazioni non sono risultate pienamente sufficienti.

Azioni da intraprendere: Il Presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate promuove incontri con i docenti interessati da valutazioni negative per individuare possibili rimedi e propone di utilizzare i tutor didattici per risolvere le criticità connesse alla inadeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Incontri del Presidente del CdS con i docenti interessati e coinvolgimento dei Tutor per azione di sostegno alla didattica. Nel caso di negatività riguardanti le valutazioni per incarichi affidati ad esterni - verrà valutata la possibilità di sostituzione del docente.

Azione A2c obiettivo n. 2: risoluzione delle criticità relative alle insufficienti conoscenze preliminari possedute dagli studenti.

Azioni da intraprendere: Ripetere l'esperienza di utilizzare tutor didattici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Rendere più tempestivo l'affidamento dell'incarico di tutor affinché questi possano affiancare gli studenti fino dall'inizio del nuovo A.A. in modo da rendere più efficace il loro operato.

Il Presidente durante la seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 (p.to 7) comunica che in data 10/02/2016 saranno valutate le domande presentate dagli studenti per effettuare attività di tutors nei corsi di laurea della Scuola di Agraria. Per il CdS in Scienze Forestali e Ambientali sono previsti 3 tutors da affiancare agli studenti. Durante il Comitato della Didattica del 22/03/2016 (p.to 2.5) Il Presidente informa il Comitato circa l'assegnazione al Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali di 3 Tutors a 400 ore. I Tutors sono 2 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e 1 Dottorando di Ricerca. Il Presidente propone di impiegare i Tutors in attività di supporto alla didattica, ad esempio durante le esercitazioni a Vallombrosa o come supporto ai docenti durante le ore di didattica.

Azione A3c obiettivo n. 1: Promuovere l'orientamento degli studenti in uscita in termini di accesso al mondo del lavoro e proseguimento degli studi nella laurea magistrale.

Azioni da intraprendere: Viste le persistenti difficoltà occupazionali, il CdS promuoverà incontri con gli studenti, coinvolgendo anche rappresentanti del mondo del lavoro, finalizzate a descrivere le prospettive e le migliori strategie di ricerca di occupazione per quei laureati che non intendono proseguire gli studi. Il corpo docente, all'interno dei singoli corsi ed in occasioni collettive, enfatizzerà l'importanza della Laurea Magistrale ed il suo significato ai fini lavorativi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: entro luglio 2016 il Presidente di CdL provvederà ad organizzare uno o più incontri con gli studenti chiedendo la collaborazione dei rappresentanti del mondo del lavoro (c'è già una disponibilità di massima degli stessi a riguardo).

Il Presidente durante la seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 (p.to 7) ricorda che le "azioni correttive (Azione A3c)" del Riesame annuale prevedono di tenere i contatti con i rappresentanti del mondo del lavoro quali l'Ordine professionale, l'Accademia Italiana di Scienze Forestali, la Regione Toscana per discutere in merito ai possibili sbocchi occupazionali per gli studenti dei corsi di studio forestali. In tal senso il Presidente comunica che sarà fissata una riunione con i rappresentanti del mondo del lavoro per discutere di tali aspetti. Nella stessa seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 (p.to 1) il Presidente comunica di avere ricevuto varie segnalazioni che evidenziano un calo delle opportunità di lavoro per i laureati forestali per vari motivi, tra gli altri: le Province sono state abolite, il CFS passerà all'arma dei Carabinieri, sono stati ridotti i finanziamenti alle Unioni di Comuni. Per tali motivi, il Presidente riferisce che alcuni docenti hanno contattato il Presidente della Scuola di Agraria di Firenze e il Presidente dei rispettivi CdS forestali per suggerire di dare maggiore spazio alle tematiche ambientali in particolar modo nel CdS forestale triennale, e di valutare la possibilità strutturare il corso triennale in due indirizzi, di cui uno più strettamente forestale e l'altro più di carattere ambientale/biologico. Il Presidente comunica che tali aspetti saranno valutati nelle prossime sedute del consiglio di corso di laurea.

Durante la seduta del Comitato della Didattica del 22/03/2016 (p.to 1), il Comitato, rispondendo a quanto riportato all'Obiettivo 1, ovvero "entro luglio 2016 organizzare uno o più incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro e studenti", propone di organizzare con i rappresentati del mondo del lavoro una riunione del Comitato di Indirizzo nel periodo aprile-maggio 2016 aperta agli studenti.

L'argomento comunicato nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 (p.to 1) è stato ripreso e discusso durante il Consiglio di Corso di Laurea del 11/05/2016 (p.to 2.3), ma in particolare durante il Comitato della Didattica e il Comitato di Indirizzo del 20/06/2016 (p.to 3.2) in cui è stata evidenziata, nuovamente, la carenza formativa su alcune tematiche ambientali che possono fornire sbocchi occupazionali. La discussione è stata affrontata nuovamente durante il Comitato del 08/09/2016 (p.to 4) cercando di trovare le soluzioni più idonee per la variazione al

percorso didattico (modifiche di ordinamento e/o di regolamento). Nella seduta odierna, vedi punto 5.4, il Consiglio esprime parere favorevole alla proposta di modifica dell'offerta formativa, questo prevede una modifica di ordinamento. Inoltre, si è convenuto sull'opportunità di apportare modifiche di titolo e/o contenuto di alcuni insegnamenti quali:

Dendrometria e statistica forestale 6 CFU per Dendrometria;

Alpicoltura insegnamento integrato Agronomia montana, prati e pascoli 6 CFU, e Zootecnia montana e fauna forestale 3 CFU per Alpicoltura insegnamento integrato Prati e Pascoli 6 CFU e Zootecnia montana (speciale) 3 CFU.

Inoltre nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 11/05/2016 (p.to 4.1) il Presidente comunica che è stato predisposto un questionario sul grado di soddisfacimento dei corsi di studio da fare compilare ai laureati dei CdS forestali triennale e magistrale. Sono stati compilati circa 40 questionari da studenti che si sono laureati di recente (verbale del Comitato della Didattica del 20/06/2016 p.to 3.1). La maggior parte dei quesiti ha ottenuto un punteggio medio superiore a 7, a eccezione del quesito sulla qualità delle aule che ha ottenuto un punteggio inferiore.

7 Varie e eventuali

Non ci sono argomenti in discussione.

Alle ore 13:15 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Prof. Davide Travaglini)

(Prof. Paolo Capretti)