

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

Il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, regolarmente convocato, si è riunito il giorno martedì 26 ottobre 2010 **in Aula S (Quaracchi) alle ore 15.30** con la Presidenza del prof. Enrico Marchi, Segretario Dott. Gianluca Giovannini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Approvazione Verbali*
3. *Approvazione programmi dei corsi A.A. 2010/11*
4. *Esiti valutazione della didattica*
5. *Esiti del test di Autovalutazione*
6. *Gestione della qualità*
7. *Provvedimenti per la didattica*
8. *Pratiche studenti*
9. *Varie ed eventuali*

Alla seduta risultano:

Presenti: Agnoletti Mauro, Capretti Paolo, Certini Giacomo, Francalanci Carlotta (Stud), Fratini Roberto, Giovannini Gianluca, Graziani Anna (Stud), Grossoni Paolo, Marchi Enrico, Nocentini Susanna, Paffetti Donatella, Panzavolta Tiziana, Pazzi Giovanna, Pellegrini Paolo, Preti Federico, Raddi Sabrina, Uzielli Luca - PRESENTI: 17

Assenti giustificati: Abrami Alberto, Coppola Francesco (Stud), La Marca Orazio, Maltoni Alberto, Marone Enrico, Parigi Giacomo, Pietramellara Giacomo, Ricciutelli Emanuele (Stud), Signorini Maria Adele, Tani Andrea, Venturi Adriana - ASSENTI GIUSTIFICATI: 11

Assenti: Acciaioli Anna, Calamassi Roberto, Degl'Innocenti Alessandro, Menghini Silvio, Parisi Giuliana, Salbitano Fabio, Vazzana Concetta ASSENTI: 7

Verificata la presenza del numero legale (12) ha inizio la seduta.

*1. Comunicazioni*

Il Presidente comunica:

- Prosegue l'aggiornamento del sito Web del Corso di Studi. Viene richiesto ai docenti di inviare brevi resoconti ed immagini delle esercitazioni.
- Il rappresentante degli studenti, Alessandro Errico, si è laureato nella sessione del 18 ottobre u.s. e pertanto non fa più parte del Consiglio di Corso di Laurea. Il Presidente ringrazia Errico per la partecipazione attiva a nome di tutto il Consiglio.
- Il 22 ottobre u.s. è stata effettuata la prima uscita collegiale per gli studenti del 1° anno. L'esercitazione si è svolta a Monte Senario e ha visto la partecipazione di 28 studenti accompagnati da Marchi, Grossoni, Raddi, Paffetti, Tani, Pazzi e Giovannini.
- E' stato attivato l'impianto WiFi al Paradisino.
- Come preannunciato nel Consiglio precedente, nei prossimi mesi è prevista la visita da parte dei valutatori ai fini della certificazione del corso di laurea. Nel nostro corso, la valutazione sarà fatta sulla base della lettura dell'ultimo RAV.

## *2. Approvazione verbali*

Il verbale della seduta del 22 settembre 2010 è approvato all'unanimità senza modifiche rispetto alla bozza inviata.

## *3. Approvazione programmi dei corsi A.A. 2010/11*

Vengono illustrati e successivamente approvati all'unanimità i programmi dei corsi attivati per l'Anno Accademico 2010/11.

## *4. Esiti valutazione della didattica*

Finora sono stati elaborati i questionari di valutazione relativamente a 21 corsi dell'A.A. 2009/10. Il Presidente illustra, per ciascuna delle 6 sezioni (Sez1 - Organizzazione del CdL; Sez2 - Organizzazione Insegnamento; Sez3 – Docente; Sez4 - Aule ed attrezzature; Sez5 - Informazioni aggiuntive; Sez6 - Aspetti specifici del Corso di Studi), il risultato complessivo del Corso evidenziando, per ogni quesito, il numero di domande con valutazione soddisfacente, insoddisfacente, decisamente insoddisfacente (corrispondenti, rispettivamente ad una media maggiore o uguale a 7, compresa tra 6 e 7, inferiore a 6). I risultati sono esposti nell'Allegato 1.

Dall'analisi emerge che alcune criticità possono derivare da una carente informazione degli studenti prima della compilazione delle schede. In tal senso il Presidente chiede che vengano specificate meglio le informazioni contenute sul documento illustrativo che accompagna le schede, prima della compilazione delle stesse da parte degli studenti.

Il Consiglio prende comunque atto delle criticità che riguardano:

- Organizzazione del CdL: dall'esame dei dati si evidenzia una certa criticità, ma i dati delle schede devono essere considerati con attenzione visto che gli stessi studenti danno valutazioni diverse per gli insegnamenti appartenenti allo stesso anno di corso e allo stesso semestre. Su questi aspetti sarebbe attesa al contrario una maggiore uniformità di giudizio essendo quesiti che riguardano una valutazione complessiva del carico di lavoro, dell'organizzazione e dell'orario delle lezioni relativo ai singoli semestri.
- Organizzazione insegnamento: anche in questo caso i dati evidenziano una certa criticità. È quindi necessario che i singoli docenti che hanno ottenuto valutazioni non sufficienti prendano i necessari provvedimenti. Relativamente al quesito n.6 viene tuttavia sottolineato che le schede di valutazione vengono normalmente compilate prima dell'inizio delle esercitazioni o prima che le stesse vengano completate. Questo è dovuto al fatto che molte esercitazioni vengono svolte alla fine del corso, soprattutto per le materie che prevedono esercitazioni presso il centro didattico del Paradisino. Si sottolinea quindi la necessità di posticipare la compilazione delle schede alla fine delle attività di esercitazione per consentire agli studenti una migliore ed effettiva valutazione del corso nella sua completezza.
- Docente: relativamente ai 4 quesiti di questa sezione tra il 40 e il 50 % dei corsi presentano delle criticità. È quindi necessario che i docenti che hanno ottenuto valutazioni non sufficienti prendano i necessari provvedimenti. Sarà cura del Presidente contattare i docenti interessati per una congiunta analisi degli esiti, delle motivazioni e dei possibili miglioramenti.
- Aule e attrezzature: dall'esame dei dati si evidenzia una criticità per il 50-60% degli insegnamenti. Tuttavia i dati delle schede devono essere considerati con attenzione visto che gli stessi studenti danno valutazioni diverse per i diversi insegnamenti tenuti nella stessa aula nello stesso semestre. Su questi aspetti sarebbe attesa al contrario una maggiore uniformità di giudizio per i corsi che si svolgono nelle stessa aule. Tra i motivi che giustificano una valutazione talvolta negativa delle aule, da colloqui con gli studenti frequentanti il più importante sembra essere quello del riscaldamento inadeguato delle aule nel periodo invernale. Questo verrà posto all'attenzione degli uffici competenti.

- **Informazione aggiuntive:** in merito a questa sezione la principale criticità riguarda le conoscenze preliminari possedute che gli studenti ritengono in molti casi inadeguate. Questo aspetto è sicuramente legato alle caratteristiche degli studenti in ingresso che, da quando viene svolto il test di autovalutazione pre-iscrizione, hanno sempre evidenziato un deficit di preparazione sulle materie di base. Per quanto riguarda il livello complessivo di soddisfazione per i singoli insegnamenti nel 70% dei casi è stata registrata una valutazione positiva. È comunque necessario che i docenti che hanno ottenuto una valutazione insufficiente prendano i necessari provvedimenti correttivi.
- **Aspetti specifici del corso di studi:** per questa sezione i risultati sono difficilmente interpretabili visto che:
  - Per i quesiti riferiti ai corsi integrati e quindi ai moduli (n.19 e 20), vengono talvolta date valutazioni anche se si tratta di corsi monodisciplinari;
  - Per i quesiti riferiti alle esercitazioni (n.22 e 23), le valutazioni vengono effettuate talvolta prima dell'inizio delle esercitazioni o prima del loro termine.

### 5. *Esiti del test di Autovalutazione*

Il Presidente illustra i risultati del test di autovalutazione, svolto nel mese di settembre da 56 studenti interessati al Corso di Laurea. I risultati, riassunti nella tabella successiva, sono oggetto di ampia discussione nella quale emerge la preoccupazione per l'alta percentuale di studenti con deficit di preparazione:

Preparazione	Cultura generale	Biologia vegetale	Cultura scientifica	Matematica
Insufficiente	23 (41.07%)	5 (8.93%)	4 (7.14%)	34 (60.71%)
Recuperabile	19 (33.93%)	18 (32.14%)	9 (16.07%)	9 (16.07%)
Sufficiente	14 (25.00%)	28 (50.00%)	22 (39.29%)	10 (17.86%)
Adeguate	0 (0.00%)	5 (8.93%)	21 (37.50%)	3 (5.36%)

Tali risultati seguono un andamento generalizzato anche per gli altri CdS (Allegato 2).

Il Presidente ricorda che per quanto riguarda la matematica è comunque previsto un corso di recupero che dovrebbe permettere agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie per il proseguimento degli studi.

### 6. *Gestione della qualità*

a) Il Presidente invita i docenti che non l'avessero ancora fatto ad aggiornare la pagina personale sul sito Web.

b) Il presidente illustra alcuni aspetti relativi agli esiti del CdS, evidenziando le criticità, legate soprattutto alla graduale riduzione del numero di iscritti, e al tempo necessario per l'acquisizione del titolo di studio (Allegato 3).

Il Presidente illustra inoltre i principali riferimenti normativi con particolare riferimento al DM 17 del 22 settembre 2010.

Sulla base dei risultati e dell'analisi della normativa il Presidente illustra una proposta di modifica del percorso formativo che tenendo conto dei vincoli di legge permetta di superare le attuali criticità.

c) Viene poi riassunta l'attività di riesame svolta prendendo in considerazione:

- i Verbali delle sedute del Consiglio di CdS dal gennaio 2010 al novembre 2010;
- i risultati del CdS;
- le lettere o documenti inviati da studenti e docenti;
- gli aggiornamenti normativi.

L'esito dell'attività di riesame è riassunto nella seguente tabella:

Oggetto del riesame	Esigenze di ridefinizione o di revisione dei processi per la gestione del CdS e opportunità di miglioramento individuate	Azioni intraprese
Sistema di gestione	Il CdS vede la necessità di sviluppare ulteriormente la riflessione al fine di una ulteriore scomposizione dei processi.	Tale riflessione è in corso ma non si è ancora concretizzata in una ridefinizione formale dei processi e sottoprocessi
Esigenze e Obiettivi	Percorso di revisione del regolamento didattico per adeguamento alla nota del MIUR n. 160	Elaborazione e approvazione delle modifiche al "Regolamento didattico" e al Manifesto sulla base delle indicazioni contenute nella nota 160
Risorse	Necessità di rivedere le esigenze e la messa a disposizione di personale docente e di supporto alla didattica	Ridefinizione delle esigenze di personale alla luce delle modifiche di regolamento e di manifesto
	Esigenza di disporre di una bacheca elettronica anche presso il polo didattico di Quaracchi	Delibera del CdS con richiesta di installazione di nuova bacheca elettronica
	Esigenza di disporre di collegamento internet wi-fi per il Centro didattico di Vallombrosa	Il centro didattico di Vallombrosa è stato dotato di collegamento internet wi-fi
Processo formativo	Necessità di rivedere il manifesto degli studi per adeguamento alla nota del MIUR n. 160	Elaborazione e approvazione delle modifiche al Manifesto sulla base delle indicazioni contenute nella nota 160
	Rilevata difficoltà degli studenti a superare gli esami del primo anno	Dopo i buoni risultati dello scorso anno continua l'integrazione del corso di matematica con aspetti tecnico-pratici attraverso la collaborazione del docente titolare con altri docenti di materie "professionalizzanti"
	Necessità di rivedere l'elenco delle aziende convenzionate per il tirocinio per punti critici emersi negli ultimi periodi (il tirocinio svolto presso strutture di ricerca o quello effettuato in strutture di proprietà familiare)	L'attività è ancora in corso, poiché manca per ora la possibilità di disporre dei dati contenuti nelle schede elaborate al termine del tirocinio dagli studenti e dai Tutors universitario ed aziendale
Risultati analisi e miglioramento	Nessuno	Nessuno

### 7. Provvedimenti per la didattica

Il Presidente comunica che il Prof. Pellegrini ha presentato due richieste di attività didattica integrativa, inerenti "Laboratorio di Sistemi Informativi Territoriali" e "Esercitazioni di Cartografia e cartografia numerica", ambedue della durata di 15 ore, da svolgersi nel 1° semestre. Vista la necessità di approvare l'attività didattica integrativa richiesta nel Consiglio di Facoltà del 25 ottobre u.s e l'impossibilità di convocare sia il Consiglio di Corso di laurea che il Comitato per la Didattica, il Presidente ha espresso il parere favorevole alle richieste del Prof. Pellegrini, delle quali adesso chiede l'approvazione a ratifica. Il Consiglio approva all'unanimità.

In relazione alla richiesta fatta durante la precedente riunione di Consiglio dai rappresentanti degli studenti al fine di ottenere uno slittamento di alcuni giorni della data dell'appello di laurea previsto per il 21 febbraio 2011 (ultimo appello utile per poter confermare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale), viste le disponibilità dell'Aula Magna, viene proposto all'unanimità lo spostamento a venerdì 4 marzo 2011, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

### 8. Pratiche studenti

Nessuna pratica risulta da esaminare

9. *Varie ed eventuali*

Non ci sono argomenti da proporre.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è chiusa alle ore 17,00.

Il Segretario

Il Presidente

---

(Dr. Gianluca Giovannini)

---

(Prof. Enrico Marchi)