



Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe L-25)

INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 - DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 - DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 - DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO



SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per i Quadri B6, B7, C1 e C2 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 132 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2017/18: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2017/18.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, in cui sono presentati sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 e Figg. 1.1-1.5).

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di sintesi
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti a tempo pieno, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1 - 1.5 mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si attraversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3 successiva, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (confrontando il numero di immatricolati rispetto agli AA. AA. precedenti), ma anche qualitativi (verificando il numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonali consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, nel corso della loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi accademico presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 e 4.1.2 rilevano per A.A. e anno solare di laurea il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti.

I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un certo A.A., che fis-



sa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1 - 1.5DQ$ e $Q3 + 1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3 - Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme si trovano sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte si considerano così come un unico insieme sottoposto alle medesime condizioni ed esperienze per il triennio di studi.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.



IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE



I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (artistico, classico, scientifico, linguistico, scienze sociali); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.



SEZIONE 1

DATI DI SINTESI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)***

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI	A. A.						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A01 - Iscritti a tempo pieno	128	175	201	238	242	244	234
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	48	74	69	81	79	63	57
- - - - - di cui immatricolati	41	64	63	68	64	56	51
A02 - Iscritti a tempo parziale	1		1	4	2	3	3
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	25,0	18,9	17,4	32,1	29,1	17,5	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	5,6	11,7	14,0	1,8	3,6		
A04a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	29,9	32,1	32,3	33,4	33,5	34,3	32,5
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	65,8	76,2	65,9	80,7	74,6	73,1	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	108,4	125,7	114,0	122,3	117,0		
A05 - Laureati della coorte	22	42	30	25			
- - - - - di cui entro la durata normale	13	32	19	25			

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

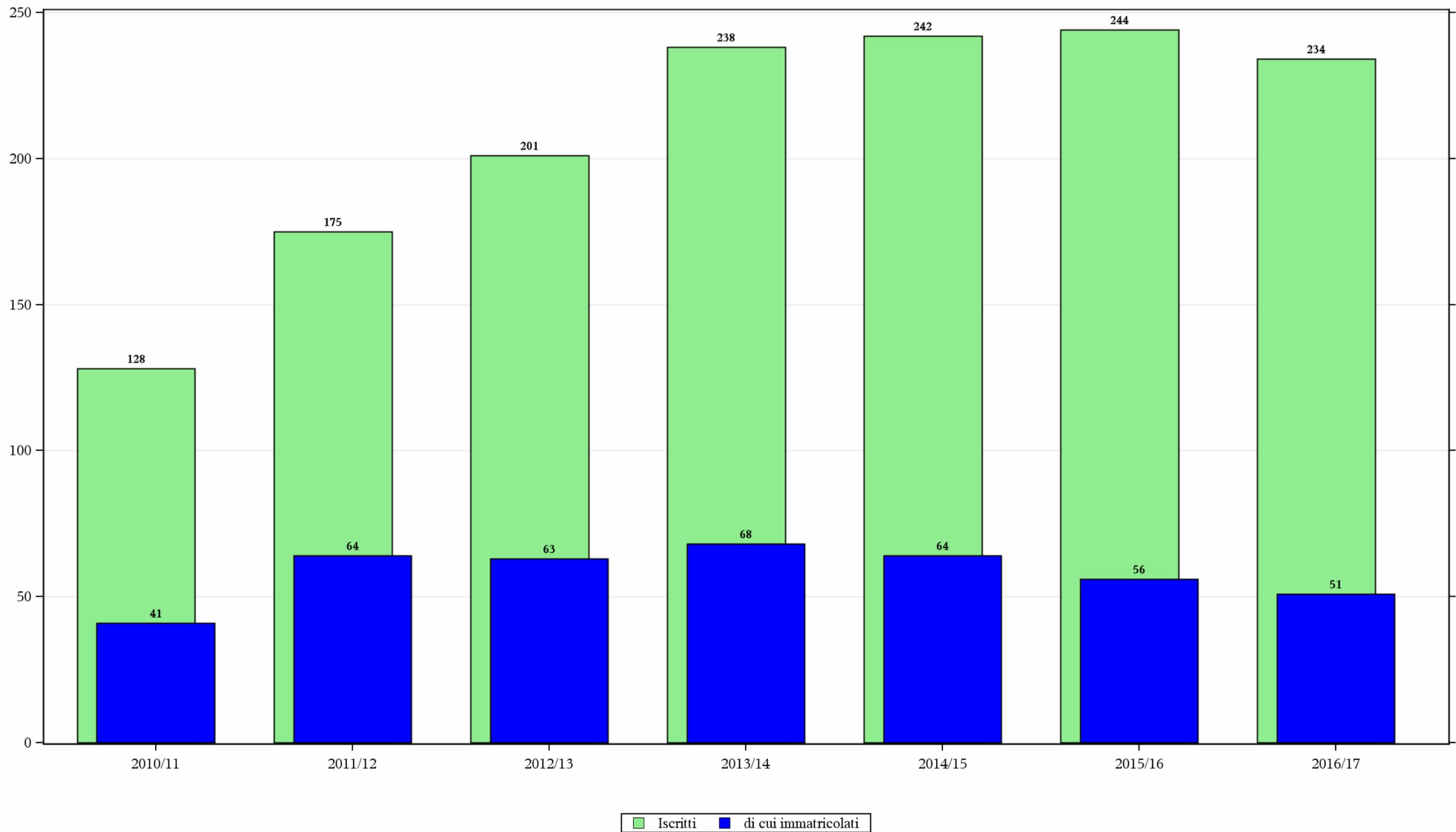


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

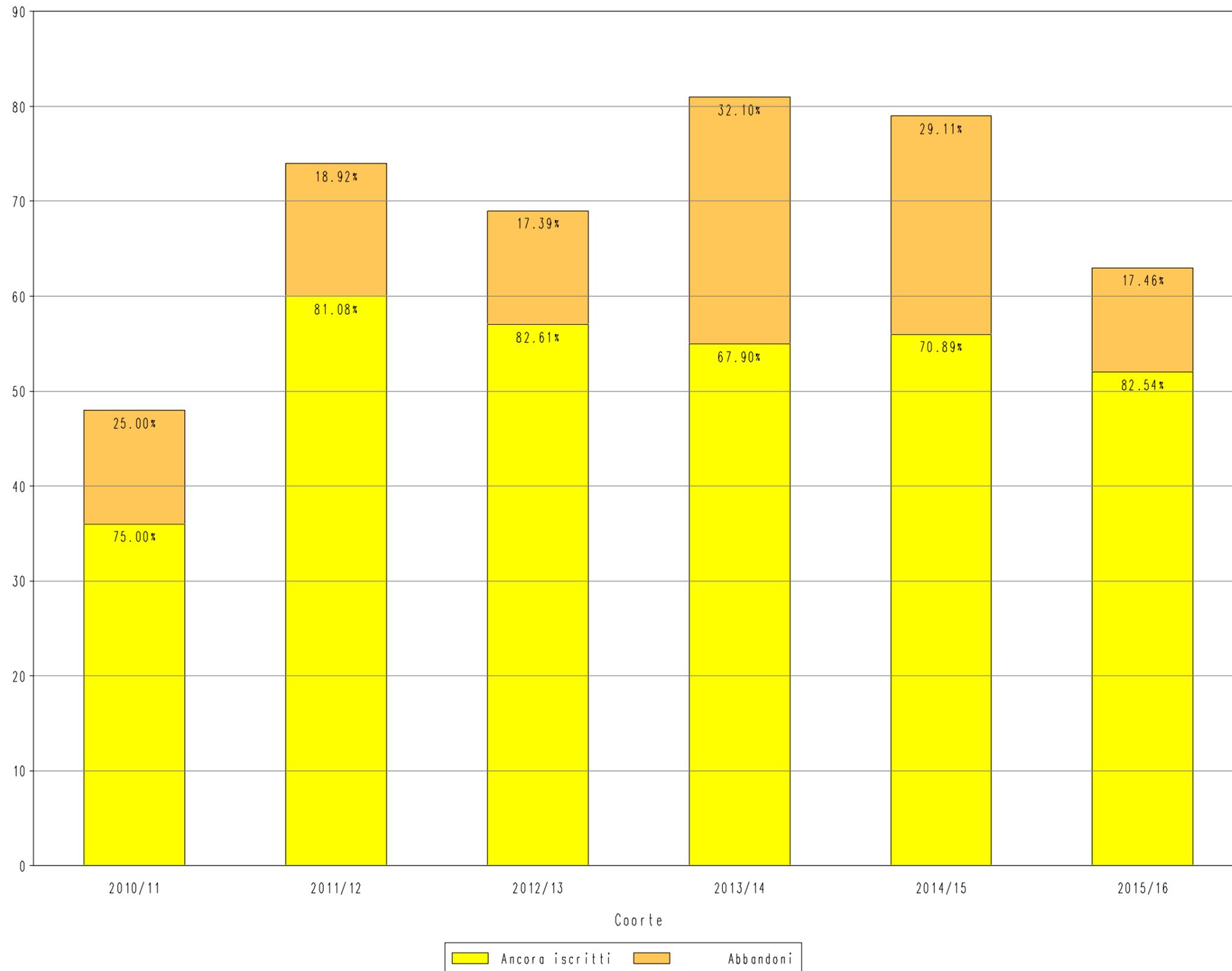


FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

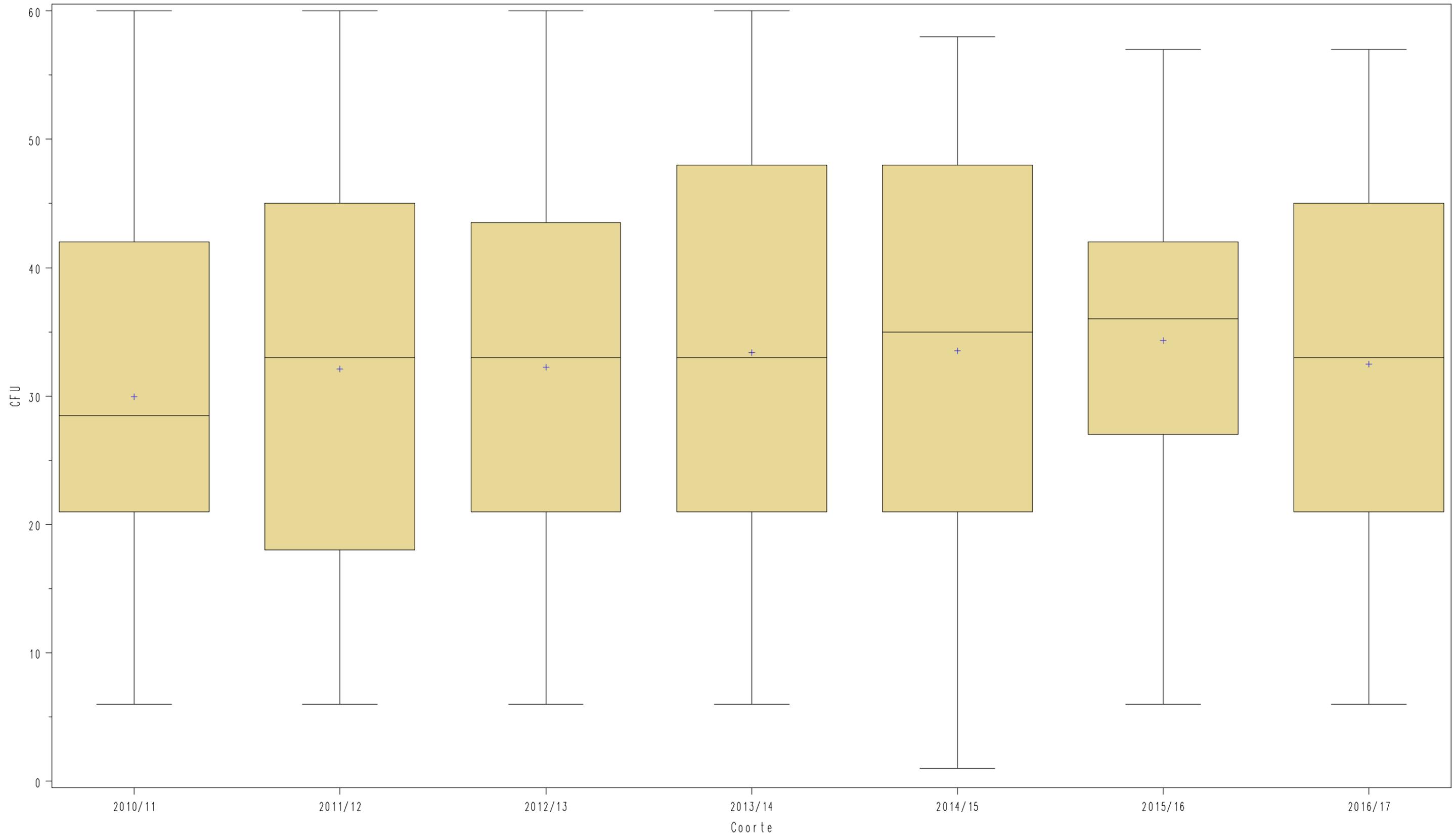


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

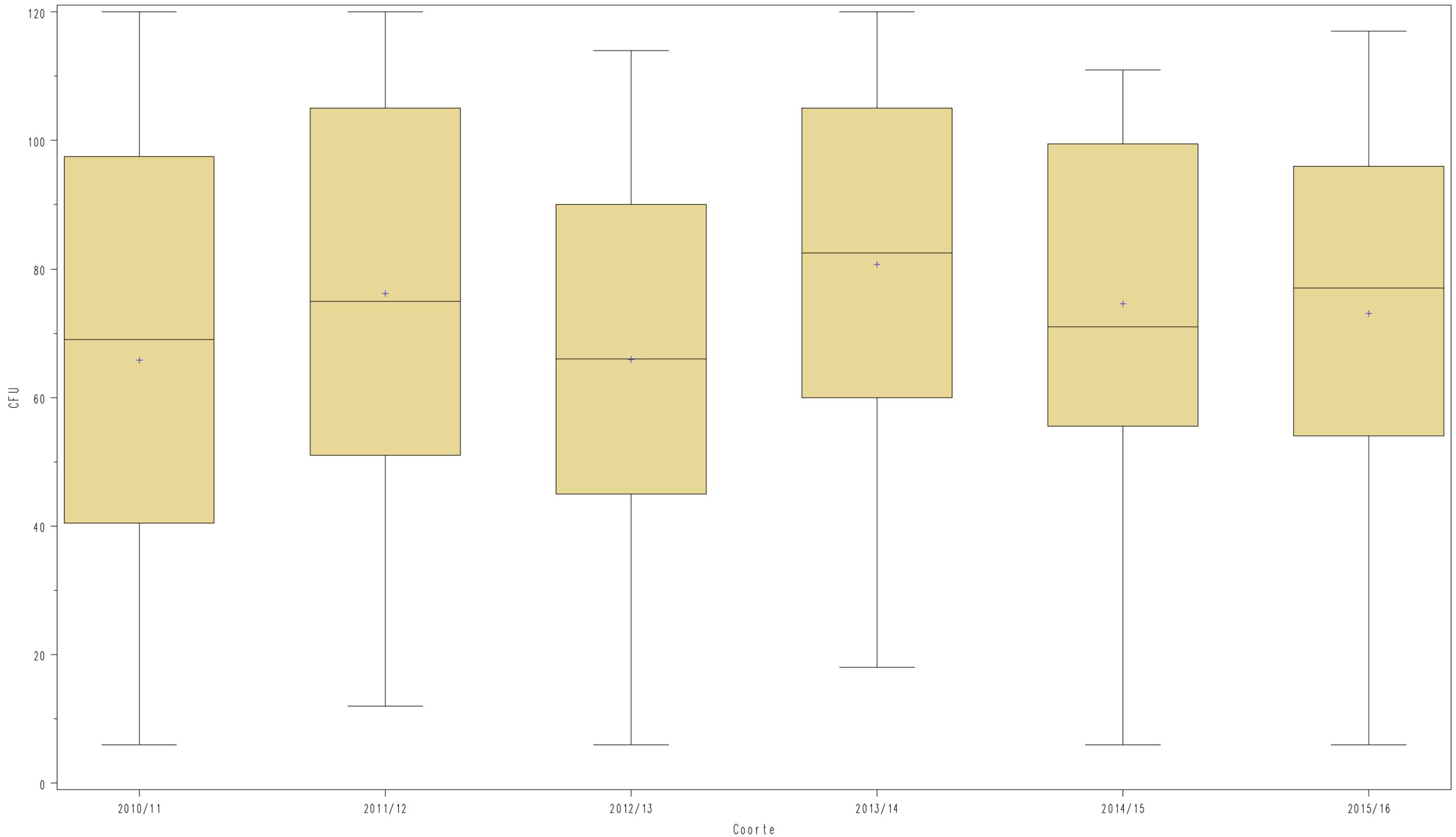


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

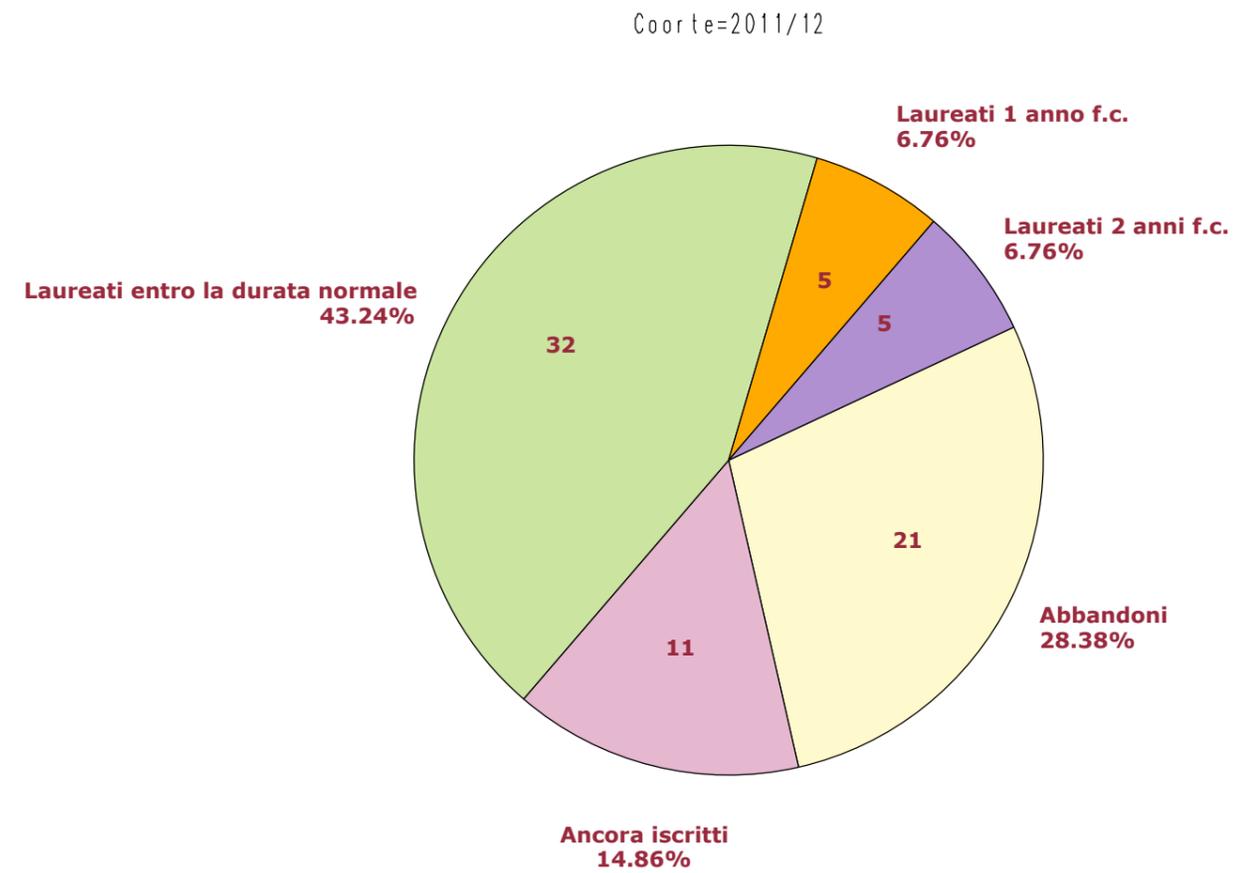
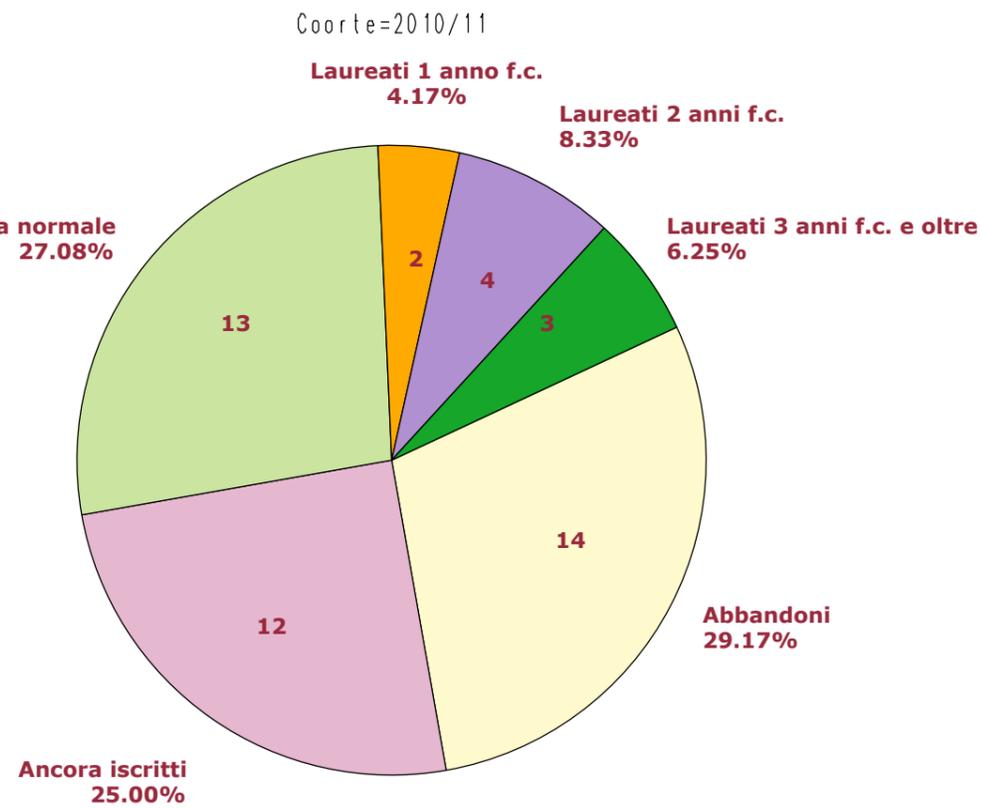
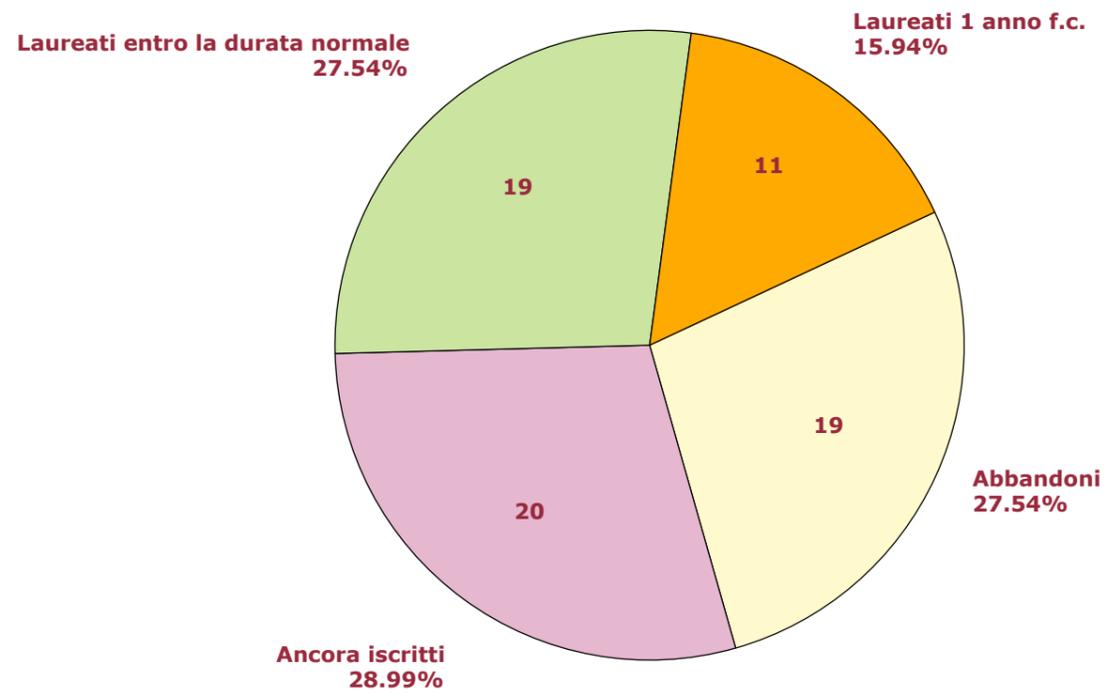
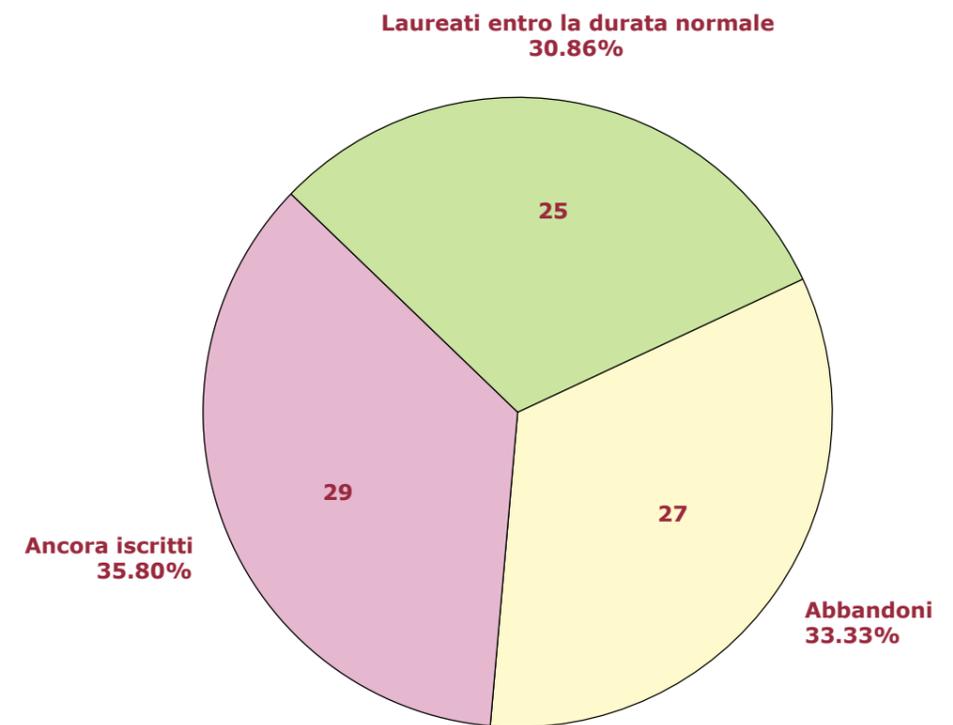


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

Coorte=2012/13



Coorte=2013/14





SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F												
C01 - Iscritti al I anno di corso	48	11	74	24	69	12	81	26	79	25	63	25	57	13
C02 - Immatricolati	41	9	64	21	63	10	68	24	64	19	56	24	51	12
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	7	2	10	3	6	2	13	2	15	6	7	1	6	1
C04 - Immatricolati con età >= 20 anni	9	1	17	4	21	2	20	4	20	4	17	9	13	3
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C02+C03														
PROVENIENZA GEOGRAFICA														
C07 - Residenti nella stessa provincia	28	5	24	10	28	5	26	6	32	8	26	9	17	4
C08 - Residenti in altra provincia della regione	12	4	34	8	34	5	35	11	31	10	22	7	22	2
C09 - Residenti in altra regione	7	2	15	6	7	2	16	7	14	6	13	8	18	7
C10 - Stranieri	1	0	1	0	0	0	4	2	2	1	2	1	0	0
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11														
PROVENIENZA SCOLASTICA														
C12 - Liceo artistico	1	1	2	1	1	0	4	3	1	0	4	3	0	0
C13 - Licei classico	1	1	6	2	9	5	3	1	6	5	4	3	1	0
C14 - Licei linguistico	0	0	4	3	0	0	2	2	3	1	5	5	2	0
C15 - Liceo scientifico	18	3	27	10	22	5	31	10	32	11	14	5	22	3
C16 - Liceo delle scienze sociali	1	1	1	1	2	1	2	0	3	1	6	3	2	1
C17 - Istituto professionale	6	1	11	3	7	0	6	2	4	2	7	2	6	1
C18 - Istituto tecnico	19	4	23	4	28	1	28	5	27	3	21	2	21	7
C19 - Altro istituto italiano	1	0	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2	3	1

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F								
C20 - Istituto straniero	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
C21 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21														
VOTO DI MATURITA' (VM)														
C22 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	18	5	26	7	27	3	18	3	28	11	16	4	18	2
C23 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	16	1	23	8	21	3	27	8	25	7	25	9	18	5
C24 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	7	1	18	6	17	3	21	9	19	4	14	7	13	4
C25 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	6	4	7	3	4	3	12	5	7	3	8	5	8	2
C26 - Titolo di studio scolastico straniero	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
C27 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C22+C23+C24+C25+C26+C27														



SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F												
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	48	11	74	24	69	12	81	26	79	25	63	25	57	13
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	41	9	64	21	63	10	68	24	64	19	56	24	51	12
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	37	11	36	9	60	19	57	12	55	16	56	14	52	20
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	41	12	37	10	61	19	59	14	58	19	59	17	53	21
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	37	11	33	10	34	9	53	17	49	11	54	16	54	12
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	39	12	36	11	34	9	55	17	53	13	58	19	58	15
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA. AA. precedenti	0	0	26	9	14	5	20	5	20	6	25	4	27	4
E08 - Fuori corso in totale	0	0	28	10	37	13	43	12	52	13	64	12	66	10
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	128	35	175	55	201	53	238	69	242	70	244	73	234	59
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	1	0	0	0	1	1	4	2	2	0	3	1	3	2
CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08														

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO												
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	12	2	14	5	12		26	10	23	11	11	5
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	1	0	3	1	2		5	1	3	3	3	2
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
G06 - Abbandoni espliciti	0	0	3	2	1		3	1	4	2	3	1
G07 - Mancate iscrizioni	11	2	8	2	9		18	8	16	6	5	2
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07												
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO												
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	2		7	2	8	1	1		2	2		
G09 - Studenti ripetenti	0		0	0	0	0	0		0	0		
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0		1	0	0	0	0		0	0		
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	0		1	1	1	0	0		1	1		
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0		0	0	0	0	0		0	0		
G13 - Abbandoni espliciti	0		1	0	1	0	0		0	0		
G14 - Mancate iscrizioni	2		4	1	6	1	1		1	1		
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA. AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14												

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	10	2	8	6	2	4	9	1	8	18	5	13	12	3	9	10	4	6	5	0	5
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	38	9	29	67	22	45	60	11	49	63	21	42	66	22	44	53	21	32	52	13	39
	L02a - Mediana CFU	29	33	27	33	39	27	33	42	33	33	33	33	35	32	37	36	33	42	33	42	33
	L02b - 1° quartile	21	30	21	18	27	15	21	33	21	21	27	21	21	18	28	27	24	27	21	21	21
	L02c - 3° quartile	42	42	39	45	51	42	44	51	39	48	48	42	48	49	45	42	42	48	45	45	45
	L02d - Media CFU	30	34	29	32	36	30	32	39	31	33	36	32	34	31	35	34	32	36	32	34	32
	L02e - Dev. std.	14	15	13	16	15	17	14	13	14	14	15	13	15	17	14	15	15	15	15	16	15
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																						
ISCRITTI AL II ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	15	3	12	22	5	17	25	4	21	14	0	14	19	5	14	17	8	9	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	33	33	35	47	48	45	45	30	45	42		42	52	54	52	42	50	42			
	L05b - 1° quartile	18	18	18	33	33	39	36	9	39	33		33	43	43	39	21	26	21			
	L05c - 3° quartile	48	42	50	51	51	51	51	51	51	51		51	57	54	60	54	57	45			
	L05d - Media CFU	32	31	33	41	41	41	40	30	42	41		41	48	50	47	39	41	37			
	L05e - Dev. std.	15	10	16	13	14	13	16	21	14	11		11	13	6	15	17	19	16			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	21	6	15	37	13	24	31	8	23	40	16	24	37	9	28	33	12	21	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	84	99	81	102	102	101	87	99	78	99	102	96	91	90	93	90	86	91			
	L06b - 1° quartile	75	78	72	87	81	89	72	90	66	78	82	77	72	81	71	79	74	81			
	L06c - 3° quartile	102	102	108	114	114	114	102	105	99	113	114	108	102	99	103	102	99	103			
	L06d - Media CFU	90	93	88	97	96	97	87	98	83	95	97	93	88	88	88	91	89	92			

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M												
	L06e - Dev. std.	18	18	18	17	17	16	16	9	16	18	19	17	16	13	17	15	16	15			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07																						
ISCRITTI AL III ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	9	2	7	4	1	3	6	2	4	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	48	45	51	50	33	51	41	33	41	42		42	45		45						
	L09b - 1° quartile	42	42	39	41	33	48	18	6	27	30		30	21		21						
	L09c - 3° quartile	51	48	57	56	33	60	57	60	51	45		45	57		57						
	L09d - Media CFU	46	45	47	48	33	53	37	33	39	38		38	39		39						
	L09e - Dev. std.	9	3	11	10	0	5	20	27	14	12		12	21		21						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	10	2	8	17	5	12	18	1	17	19	4	15	21	5	16	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	108	90	113	90	108	84	95	96	93	90	92	90	99	75	99						
	L10b - 1° quartile	93	75	95	75	108	69	78	96	78	72	87	69	78	66	92						
	L10c - 3° quartile	114	105	117	108	111	99	108	96	108	108	101	108	102	82	108						
	L10d - Media CFU	101	90	104	92	104	86	94	96	93	90	94	89	92	74	98						
	L10e - Dev. std.	18	15	17	20	14	20	16	0	16	18	9	19	18	10	15						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	15	5	10	32	11	21	25	8	17	30	12	18	29	7	22	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	150	162	144	153	156	153	147	147	138	150	161	147	138	138	143						
	L11b - 1° quartile	129	150	129	147	150	147	132	144	132	141	144	141	133	132	133						
	L11c - 3° quartile	165	168	165	159	168	159	162	164	156	168	177	165	159	168	159						
	L11d - Media CFU	150	158	146	154	155	153	147	152	145	154	159	151	146	146	146						
	L11e - Dev. std.	17	13	18	14	13	14	17	15	18	16	16	15	16	17	16						

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M									
CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11																						
ISCRITTI FUORI CORSO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	20	5	15	20	6	14	25	4	21	27	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	107	102	108	120	158	104	132	96	141	135	149	135									
	L13b - 1° quartile	66	63	69	92	126	90	102	39	105	105	120	102									
	L13c - 3° quartile	137	138	135	153	168	138	165	150	165	174	174	174									
	L13d - Media CFU	105	103	106	120	137	112	129	95	136	134	147	132									
	L13e - Dev. std.	42	49	39	40	49	33	42	64	32	41	28	42									
CONTROLLO: E07=L12+L13																						



SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati per A.A.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

La scheda rileva il totale dei laureati per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	10	3	23	8	19	8	42	14	30	12	49	19
P02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12
P05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	19	7	10	1
P06 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	0	0	32	11	5	3	0	0
P07 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	0	0	13	4	2	1	0	0	0	0
P08 - Coorti precedenti	9	3	22	7	1	0	0	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	1	0	1	1	5	4	8	2	6	2	14	6
P10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08+P09												
VOTO DI LAUREA (VL)												
P11 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	1
P12 - Laureati con 91 <= VL < 99	0	0	3	0	4	2	1	0	6	2	10	1
P13 - Laureati con 99 <= VL < 105	0	0	7	1	4	3	14	5	11	3	14	4
P14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	4	1	6	3	6	2	15	5	4	1	13	5
P15 - Laureati con VL = 110 e lode	6	2	7	4	5	1	10	3	6	4	11	8
P16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P11+P12+P13+P14+P15+P16												

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

La scheda rileva il totale dei laureati per anno solare e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Analogamente alla scheda precedente, nella seconda sezione viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	14	6	23	9	34	13	34	11	45	17
Q02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8
Q05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	12	5	15	3
Q06 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	19	8	16	5	2	1
Q07 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	7	3	7	2	1	0	0	0
Q08 - Coorti precedenti	13	5	13	3	0	0	0	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	1	1	3	3	8	3	5	1	14	5
Q10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08+Q09										
VOTO DI LAUREA (VL)										
Q11 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1
Q12 - Laureati con 91 <= VL < 99	1	0	3	1	3	1	3	1	11	2
Q13 - Laureati con 99 <= VL < 105	2	0	7	3	7	4	16	4	15	4
Q14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	3	1	8	4	13	4	6	2	8	3
Q15 - Laureati con VL = 110 e lode	8	5	5	1	9	3	8	3	9	7
Q16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q11+Q12+Q13+Q14+Q15+Q16										

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO										
R01 - Laureati totali	14	6	25	10	34	13	34	11	45	17
- - - - - di cui con questionario compilato (%)	92,9	83,3	100,0	100,0	85,3	84,6	67,6	54,5	77,8	76,5
ANAGRAFICO										
R02 - Età media alla laurea	23,7	22,9	23,6	24,3	23,5	23,7	23,7	23,4	23,8	23,2
R03 - Cittadini stranieri (%)	7,1	0,0	4,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI										
R04 - Precedenti esperienze universitarie (%)	15,4	20,0	8,0	10,0	13,8	0,0	26,1	16,7	8,6	7,7
R05 - Motivazioni molto importanti nella scelta del CdS (%)										
- - - - - fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,2	40,0	48,0	70,0	37,9	54,5	26,1	50,0	34,3	38,5
- - - - - fattori prevalentemente culturali	46,2	40,0	32,0	10,0	48,3	36,4	60,9	50,0	45,7	53,8
- - - - - fattori prevalentemente professionalizzanti	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
R06 - Età all'immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo (%)	85,7	100,0	84,0	70,0	94,1	84,6	91,2	100,0	91,1	94,1
R07 - Voto di laurea (media)	108,6	111,8	105,8	105,1	105,6	105,3	104,0	103,3	102,5	105,7
R08 - Regolarità negli studi (%)										
- - - - - in corso	71,4	66,7	80,0	60,0	67,6	69,2	64,7	54,5	48,9	70,6
- - - - - 1 anno fuori corso	21,4	16,7	8,0	10,0	8,8	7,7	17,6	27,3	24,4	11,8
R09 - Durata degli studi (media)	3,4	3,5	3,5	3,8	3,7	3,6	3,9	3,8	4,0	3,6
CONDIZIONI DI STUDIO										
R10 - Hanno frequentato regolarmente (%)										
- - - - - più del 75% degli insegnamenti previsti	84,6	80,0	88,0	90,0	79,3	72,7	78,3	66,7	62,9	76,9
- - - - - tra il 50% e il 75%	15,4	20,0	8,0	10,0	17,2	18,2	17,4	16,7	25,7	23,1
R11 - Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,1	20,0	4,0	0,0	20,7	36,4	21,7	16,7	22,9	23,1

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
R12 - Hanno usufruito del servizio alloggio (%)	15,4	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0
R13 - Hanno svolto periodi di studio all'estero (%)	7,7	20,0	12,0	10,0	10,3	9,1	13,0	33,3	5,7	7,7
R14 - Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS (%)	100,0	100,0	92,0	90,0	100,0	100,0	91,3	83,3	94,3	92,3
LAVORO DURANTE GLI STUDI										
R15 - Hanno esperienze di lavoro (%)	53,8	60,0	76,0	80,0	82,8	90,9	82,6	100,0	68,6	61,5
R16 - Lavoro coerente con gli studi (%)	0,0	0,0	4,0	0,0	6,9	9,1	8,7	0,0	5,7	7,7
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA										
R17 - Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	46,2	40,0	52,0	50,0	51,7	54,5	39,1	0,0	60,0	53,8
- - - - - più sì che no	53,8	60,0	40,0	40,0	41,4	36,4	52,2	100,0	34,3	38,5
R18 - Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)										
- - - - - decisamente sì	15,4	0,0	24,0	40,0	13,8	9,1	26,1	0,0	25,7	30,8
- - - - - più sì che no	84,6	100,0	76,0	60,0	79,3	81,8	65,2	100,0	68,6	61,5
R19 - Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)										
- - - - - decisamente sì	76,9	100,0	76,0	80,0	69,0	72,7	60,9	66,7	62,9	61,5
- - - - - più sì che no	23,1	0,0	16,0	20,0	24,1	18,2	30,4	33,3	34,3	38,5
R20 - Valutazione delle aule (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre adeguate	23,1	40,0	0,0	0,0	3,4	0,0	4,3	0,0	11,4	7,7
- - - - - spesso adeguate	30,8	20,0	64,0	80,0	65,5	81,8	47,8	66,7	51,4	69,2
R21 - Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
- - - - - presenti e in numero adeguato	53,8	60,0	28,0	40,0	24,1	27,3	30,4	16,7	42,9	30,8
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	46,2	40,0	68,0	50,0	69,0	63,6	65,2	83,3	51,4	69,2
R22 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (%)										

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - presenti e in numero adeguato	23,1	40,0	16,0	20,0	10,3	9,1	8,7	0,0	22,9	15,4
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	46,2	20,0	56,0	70,0	69,0	90,9	56,5	66,7	45,7	46,2
R23 - Valutazione delle biblioteche (%)										
- - - - - decisamente positiva	69,2	60,0	32,0	50,0	44,8	54,5	26,1	50,0	54,3	61,5
- - - - - abbastanza positiva	23,1	40,0	44,0	40,0	41,4	36,4	69,6	50,0	45,7	38,5
R24 - Carico di studio sostenibile / adeguato alla durata del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	53,8	40,0	36,0	40,0	51,7	36,4	26,1	16,7	45,7	46,2
- - - - - più sì che no	38,5	40,0	56,0	60,0	44,8	63,6	52,2	83,3	51,4	53,8
R25 - Sono soddisfatti dell'organizzazione degli esami (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre	30,8	20,0	28,0	40,0	34,5	36,4	26,1	0,0	51,4	53,8
- - - - - per più della metà degli esami	53,8	60,0	64,0	60,0	62,1	63,6	73,9	100,0	40,0	38,5
R26 - Si iscriverebbero di nuovo all'università (%)										
- - - - - sì, allo stesso CdS dell'Ateneo	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6	90,9	100,0	100,0	100,0	100,0
- - - - - no	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE										
R27 - Lingue straniere: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - francese scritto	7,7	0,0	8,0	10,0	6,9	9,1	8,7	16,7	2,9	7,7
- - - - - francese parlato	7,7	0,0	8,0	10,0	10,3	18,2	4,3	16,7	5,7	15,4
- - - - - inglese scritto	38,5	40,0	68,0	60,0	65,5	63,6	60,9	50,0	65,7	69,2
- - - - - inglese parlato	30,8	40,0	52,0	70,0	55,2	45,5	52,2	33,3	42,9	46,2
- - - - - spagnolo scritto	7,7	20,0	0,0	0,0	13,8	18,2	8,7	0,0	11,4	7,7
- - - - - spagnolo parlato	15,4	20,0	4,0	10,0	13,8	18,2	4,3	0,0	14,3	15,4
- - - - - tedesco scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	16,7	0,0	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - tedesco parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	16,7	0,0	0,0
R28 - Strumenti informatici: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	30,8	40,0	36,0	50,0	27,6	36,4	13,0	0,0	11,4	0,0
- - - - - database (Oracle, SQL server, Access, ...)	15,4	20,0	8,0	10,0	17,2	18,2	8,7	0,0	8,6	0,0
- - - - - fogli elettronici (Excel, ...)	76,9	80,0	76,0	80,0	82,8	72,7	69,6	83,3	71,4	69,2
- - - - - linguaggi di programmazione	0,0	0,0	4,0	0,0	13,8	18,2	4,3	0,0	0,0	0,0
- - - - - multimedia (elaborazione suoni, immagini, video)	38,5	60,0	36,0	30,0	31,0	27,3	21,7	16,7	40,0	46,2
- - - - - navigazione in Internet	84,6	100,0	96,0	100,0	86,2	81,8	65,2	83,3	91,4	100,0
- - - - - realizzazione siti web	15,4	20,0	16,0	0,0	10,3	18,2	4,3	16,7	2,9	7,7
- - - - - reti di trasmissione dati	15,4	20,0	8,0	20,0	20,7	18,2	4,3	0,0	5,7	7,7
- - - - - sistemi operativi	46,2	40,0	52,0	40,0	37,9	45,5	52,2	83,3	54,3	61,5
- - - - - strumenti di presentazione (Power Point, Keynote, Impress, ...)	0,0	0,0	0,0	0,0	69,0	63,6	56,5	66,7	54,3	61,5
- - - - - word processor (elaborazione di testi)	76,9	80,0	80,0	70,0	75,9	63,6	69,6	83,3	71,4	76,9
PROSPETTIVE DI STUDIO										
R29 - Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	84,0	80,0	82,8	81,8	91,3	100,0	82,9	92,3
- - - - - dottorato di ricerca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - scuola di specializzazione post-laurea	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - borsa o assegno di studio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
- - - - - tirocinio o praticantato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - altre attività di qualificazione professionale	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea triennale	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea specialistica	100,0	100,0	84,0	80,0	82,8	81,8	87,0	100,0	82,9	92,3
- - - - - master universitario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)**

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - diploma accademico (AFAM)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PROSPETTIVE DI LAVORO										
R30 - Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
- - - - - acquisizione di professionalità	61,5	80,0	72,0	90,0	69,0	63,6	69,6	50,0	74,3	84,6
- - - - - possibilità di carriera	46,2	40,0	40,0	20,0	31,0	27,3	30,4	33,3	42,9	30,8
- - - - - possibilità di guadagno	46,2	40,0	28,0	10,0	51,7	63,6	34,8	50,0	34,3	30,8
- - - - - stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,9	80,0	56,0	60,0	55,2	54,5	69,6	83,3	68,6	69,2
- - - - - rispondenza a interessi culturali	46,2	40,0	28,0	50,0	24,1	27,3	34,8	16,7	22,9	15,4
- - - - - coerenza con gli studi compiuti	61,5	80,0	40,0	70,0	37,9	27,3	52,2	66,7	48,6	23,1
- - - - - utilità sociale del lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	44,8	27,3	34,8	50,0	31,4	15,4
- - - - - prestigio che ricevi dal lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	9,1	17,4	16,7	22,9	15,4
- - - - - coinvolgimento e partecipazione attività lavorativa e processi decisionali	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	36,4	39,1	16,7	31,4	23,1
- - - - - indipendenza o autonomia	53,8	40,0	28,0	40,0	37,9	27,3	47,8	33,3	42,9	38,5
- - - - - flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	20,7	9,1	8,7	0,0	28,6	15,4
- - - - - rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	41,4	45,5	47,8	33,3	60,0	61,5
- - - - - luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche ambiente di lavoro)	0,0	0,0	0,0	0,0	37,9	36,4	34,8	16,7	34,3	38,5
- - - - - tempo libero	38,5	40,0	16,0	20,0	10,3	9,1	21,7	16,7	37,1	23,1
- - - - - opportunità di contatti con l'estero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,8	16,7	31,4	30,8
- - - - - possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	50,0	60,0	61,5
INTENZIONI FUTURE										
R31 - Nell'immediato futuro intende (%)										
- - - - - continuare il lavoro svolto prima iscriversi al CdS	0,0	0,0	4,0	0,0	3,4	9,1	4,3	0,0	2,9	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(Classe L-25)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - continuare il lavoro iniziato durante il CdS	7,7	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4	7,7
- - - - - accettare offerta di lavoro proposta	15,4	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	13,0	0,0	14,3	15,4
- - - - - mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	0,0	0,0	44,0	50,0	24,1	18,2	13,0	16,7	20,0	30,8
- - - - - proseguire studi universitari (laurea, scuola di spec., master, dottorato)	69,2	80,0	48,0	50,0	62,1	63,6	69,6	83,3	51,4	46,2
- - - - - altro	7,7	20,0	0,0	0,0	6,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0