



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Agraria**

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Comitato della Didattica del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali del 14/03/2024**

L'anno duemilaventitre, addì quattordici del mese di marzo, alle ore 15:00, si è riunito presso l'aula R nella sede di Villa Rucellai, il Comitato della Didattica del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica l'08/03/2024 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni*
- 2. Qualità del CdS*
- 3. Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

<b>Num</b>	<b>Docente</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
1	Certini Giacomo	X		
2	Goli Giacomo	X		
3	Marchi Enrico	X		
4	Panzavolta Tiziana		X	
5	Penna Daniele		X	
6	Pietramellara Giacomo			
7	Selvi Federico	X		
8	Travaglini Davide	X		
9	Stefano Poggi (Rapp. Studenti)		X	

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di segretario il Prof. Giacomo Goli. Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

#### **1. Comunicazioni**

Non ci sono argomenti in discussione.

#### **2. Qualità del CdS**

Come anticipato nella seduta del Consiglio del CdS del 26/2/24, i Corsi di Studio di cui il DAGRI è dipartimento di riferimento devono predisporre, entro il 15/3/24, una relazione sugli indicatori del costo standard studente. La relazione deve contenere un'analisi degli indicatori e un piano di valorizzazione dell'offerta didattica con azioni di miglioramento attivabili nel breve periodo (a.a. 2024/2025) e nel lungo



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Agraria**

periodo realizzabili nei prossimi due anni (entro il 2026). Le relazioni predisposte dai Corsi di Studio saranno poi utilizzate per redigere una relazione di Dipartimento che sarà inviata all'Ateneo entro la fine di marzo.

Il Presidente illustra al Comitato della didattica gli indicatori del costo standard e la relazione contenente l'analisi degli indicatori e una proposta di piano di valorizzazione dell'offerta didattica (Allegato 1).

Il Presidente evidenzia in particolare i seguenti elementi di criticità. La classe di laurea L-25 è composta da quattro CdS: Scienze Agrarie, Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio, Scienze Forestali e Ambientali, Viticoltura ed Enologia. Il valore dell'indice mj per la classe è pari a 2.26. Il valore dell'indice mj è dunque positivo per la classe. Tuttavia, l'analisi dell'indicatore sull'utilizzo delle risorse della didattica mostra che nella classe di laurea L-25 si stanno impiegando risorse didattiche superiori a quelle per cui è riconosciuto il costo. Per quanto riguarda gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, l'analisi dei dati evidenzia in particolare una criticità per gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti del CdS che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).

Il Presidente descrive al Comitato la proposta del piano di valorizzazione dell'offerta didattica che è così strutturata:

*Azioni attivabili nel breve periodo (a.a. 2024/2025)*

- Orientamento in ingresso: negli ultimi anni il CdS ha dedicato particolare attenzione alle attività di orientamento in ingresso. Si prevede di proseguire questa azione partecipando attivamente alle iniziative che verranno organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola. Nel corso del 2024, il CdS proseguirà gli incontri nelle scuole superiori già programmati tra marzo e maggio nell'ambito del progetto Orientamenti. Il sito web del CdS è stato recentemente rinnovato, si proseguirà a mantenere aggiornate le informazioni sul sito.
- Tutoraggio a supporto degli studenti: il CdS proseguirà ad usufruire e a pubblicizzare il ruolo dei tutor informativi e dei tutor didattico-disciplinari per fornire assistenza alle matricole e favorire l'avanzamento di carriera.

*Azioni attivabili nel lungo periodo (entro il 2026)*

- Il CdS effettuerà una indagine tra gli studenti per comprendere meglio quali sono le cause che rallentano l'avanzamento di carriera e quali sono le cause

**Scuola di Agraria**

*Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali*



che portano all'abbandono del CdS, con l'obiettivo di individuare e mettere in pratica le azioni di miglioramento.

- A seguito delle nuove classi di laurea per i Cds triennali emanate con D.M. 1648/23, il CdS dovrà effettuare una revisione dell'Ordinamento didattico. In tale ambito il CdS effettuerà una revisione del percorso di studio e valuterà le modifiche da apportare per valorizzare l'offerta formativa.

Al termine della presentazione si apre un dibattito nel corso del quale viene rimarcata l'attenzione posta dal CdS alle attività di orientamento in ingresso e l'importanza di portare avanti tali attività. In merito agli avvii di carriera, viene rilevato che, anche se questo indicatore presenta uno scostamento negativo rispetto alla media italiana, nell'ultimo triennio gli avvii di carriera sono rimasti pressoché stabili rispetto al trend decrescente che si osserva a livello nazionale. Tuttavia, è necessario operare per aumentare il numero degli iscritti al CdS.

Al termine del dibattito il Presidente chiede al Comitato della didattica di approvare la relazione contenente l'analisi degli indicatori del costo standard e il piano di valorizzazione dell'offerta didattica (Allegato 1).

## **Delibera 2**

Il Comitato unanime approva la relazione contenente l'analisi degli indicatori del costo standard e il piano di valorizzazione dell'offerta didattica (Allegato 1).

### **3. Pratiche studenti**

Non ci sono argomenti in discussione.

Alle ore 16:30 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

---

(Prof. Giacomo Goli)

---

(Prof. Davide Travaglini)