

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale della riunione del Comitato per la Didattica del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali

del 25 marzo 2015

Il Comitato per la Didattica del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, congiunto con il Comitato per la Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, è convocato con nota inviata per posta elettronica in data 9 marzo 2015 con il seguente ordine del giorno:

1. *Provvedimenti per la didattica;*
2. *Riesame;*
3. *Pratiche studenti;*
4. *Varie e eventuali.*

Alla riunione hanno partecipato:

Presenti: Paolo Capretti, Enrico Marchi, Federico Preti, Davide, Travaglini

Assenti Giustificati:

Assenti: Tommaso Carlini (Rapp. Stud.), Enrico Marone

Hanno assunto la funzione di Presidente il Prof. Paolo Capretti e quella di Segretario il Prof. Davide Travaglini.

1. Provvedimenti per la didattica

Il Presidente ricorda che la Commissione per la tesi di laurea triennale è composta da un minimo di 3 membri.

Per il punteggio delle tesi al momento restano validi i criteri adottati dalla Facoltà di Agraria negli anni precedenti (www.agraria.unifi.it/upload/sub/regolamenti/regolamento_tesi.pdf).

Per l'attribuzione del punteggio valgono i criteri generali che dovranno emergere dalla presentazione del candidato (conoscenza dello stato dell'arte sull'argomento, chiara descrizione degli obiettivi, corretta e chiara presentazione delle attività, conclusioni coerenti con gli obiettivi). Inoltre saranno considerati la capacità del candidato di lavorare in autonomia e l'uso di una terminologia appropriata.

Per quanto riguarda la struttura il Presidente propone quanto segue:

Indice

Riassunto e abstract in inglese

Introduzione/Stato dell'arte

Obiettivi

Materiali e metodi

Risultati

Conclusioni

Bibliografia

2. *Riesame*

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

In aggiunta alle normali attività programmate annualmente per il funzionamento del CdS, considerando le criticità emerse nell'attività di riesame e le priorità individuate nelle attività di miglioramento, vengono programmate le seguenti attività:

Area da migliorare: Tasso di abbandono

Malgrado il tasso di abbandono degli studi non sia elevato si ritiene utile svolgere un'indagine per comprendere le motivazioni degli abbandoni. Specialmente se riguardano l'organizzazione del CdS.

Azioni da intraprendere:

Malgrado i limitati risultati ottenuti da indagini svolte da altri CdL della Scuola di Agraria di Firenze, il CdL ritiene che questa indagine possa rivelarsi utile. Tale attività dovrebbe essere tuttavia inserita in iniziative analoghe realizzate a livello di Scuola, per avere un campione rappresentativo, e subordinandola alla disponibilità di personale aggiuntivo appositamente dedicato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Consiglio di corso di laurea delegherà al Comitato per la didattica di definire, eventualmente tramite accordi con la Scuola, le modalità di svolgimento dell'indagine.

Area da migliorare: Opinione degli studenti in itinere

Il CdL ha evidenziato alcune criticità nell'opinione degli studenti in itinere e ritiene utile provvedere ad un miglioramento di tale opinione.

Azioni da intraprendere:

Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate nei singoli insegnamenti oltre a presentare i risultati in Consiglio promuove incontri con i docenti interessati da valutazioni negative al fine di analizzare le criticità e individuare possibili rimedi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Entro il termine dei corsi del secondo semestre il Presidente provvederà ad organizzare incontri con i docenti interessati.

Area da migliorare: Conoscenze preliminari possedute dagli studenti

Azioni da intraprendere: Utilizzare i tutor didattici per risolvere tale criticità

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per risolvere tale criticità si prevede di utilizzare la disponibilità dei tutor didattici per consentire agli studenti di sviluppare le conoscenze preliminari relative agli insegnamenti per i quali tale criticità è stata evidenziata.

3. *Pratiche studenti*

- *Omissis* -

4. *Varie e eventuali*

4.1 *Impegni di didattica integrativa dei ricercatori*

La Scuola ha inviato la scheda sulla didattica integrativa che dovrà essere compilata dai ricercatori. Le schede sulla didattica integrativa saranno discusse dal Consiglio di Corso di Laurea e proposte al Consiglio di Dipartimento di afferenza dei singoli ricercatori e infine saranno approvate dalla Scuola di Agraria.

4.2 Bozza di Manifesto

Presentazione del Corso di Studio

Il Corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali ha la durata normale di 3 anni con il conseguimento di 180 crediti.

Sono previsti 19 esami oltre all'esame virtuale corrispondente all'acquisizione dei crediti liberi ed esclusa la verifica della conoscenza della lingua inglese.

La prova finale consiste in un elaborato con l'impegno di 6 CFU sulle tematiche affrontate durante il percorso didattico compresa l'esperienza di tirocinio

Articolazione del Corso di Studio: **Laurea in Scienze Forestali e Ambientali**

anno	sem.	corso integrato	insegnamento	cfu	esame	num.
1	1s		biologia vegetale	6	singolo	1
1	1s		chimica generale e inorganica con laboratorio	9	singolo	2
1	1s		matematica e laboratorio	12	singolo	3
totale 1s				27		
1	2s		biochimica e chimica organica	9	singolo	4
1	2s		botanica forestale	9	singolo	5
1	2s		ecologia forestale	6	singolo	6
1	2s		lingua inglese	6		
totale 2s				30		
totale 1 anno				57		

anno	sem.	corso integrato	insegnamento	cfu	esame	num.
2	1s		crediti liberi	6		
2	1s		geomatica forestale	6	singolo	7
2	1s		microbiologia forestale	6	singolo	8
2	1s	ingegneria forestale	cartografia e costruzioni forestali	9	integrato	9
2	1s		idraulica e idrologia forestale	3		
totale 1s				30		
2	2s		dendrometria	6	singolo	10
2	2s		economia forestale	9	singolo	11

2	2s		pedologia	6	singolo	12
2	2s		selvicoltura generale	9	singolo	13
totale 2s				30		
totale 2 anno				60		
anno	sem.	corso integrato	insegnamento	cfu	esame	num.
3	1s	alpicoltura	prati e pascoli	6	integrato	14
3	1s		zootecnia montana (speciale)	3		
3	1s		principi di estimo forestale	6	singolo	15
3	1s		diritto forestale e dell'ambiente	6	singolo	16
3	1s		crediti liberi	6		
totale 1s				27		
3	2s		patologia forestale	6	singolo	17
3	2s		zoologia e entomologia forestale	9	singolo	18
3	2s		utilizzazioni forestali e principi di tecnologia del legno	9	singolo	19
3	2s		tirocinio	6		
3	2s		relazione finale	6		
totale 2s				36		
totale 3 anno				63		
totale cds				180		

Utilizzo di crediti liberi per la prova di lingua

Si consente agli studenti di utilizzare i crediti liberi, previsti dall'offerta formativa del Corso di Laurea, per sostenere un'ulteriore prova di lingua a scelta tra le seguenti:

Lingua	Livello	CFU
Francese	Comprensione scritta al livello B2 di una lingua a scelta	6
Tedesco		
Spagnolo		

Utilizzo dei crediti liberi per prolungamento del tirocinio e attività di Frequenza proficua

E' possibile utilizzare i crediti liberi, previsti dall'offerta formativa del Corso di Laurea, per il *prolungamento del tirocinio* fino ad un massimo di 6 CFU.

E' inoltre riconosciuta agli studenti la facoltà di utilizzare i CFU a scelta autonoma, fino ad un massimo complessivo di 6 CFU, per attività di *Frequenza proficua* seguendo corsi, seminari,

esercitazioni organizzati nell'ambito del CdS, della Scuola di Agraria ma anche da Enti e o Associazioni che svolgono attività di formazione (Consiglio CdL 13.11.2013).

Il giorno 25 marzo 2015, alle ore 13.20, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Prof. Davide Travaglini)

(Prof. Paolo Capretti)