



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali
del 24/01/2025**

L'anno duemilaventicinque, addì 24 del mese di gennaio, alle ore 10:00, si è riunito in modalità telematica su piattaforma Gmeet il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 17/01/2025 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Modifica dell'Ordinamento didattico*
2. *Matrici di Tuning*

Alla seduta risultano:

N.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni		X	
2	Barbari Matteo		X	
3	Bussotti Filippo (Docente a contratto)		X	
4	Certini Giacomo		X	
5	Cocozza Claudia	X		
6	Ferrucci Nicoletta		X	
7	Fratini Roberto	X		
8	Goli Giacomo		X	
9	Longinetti Marco	X		
10	Maltoni Alberto	X		
11	Marchi Enrico	X		
12	Mazzanti Paola	X		



13	Moricca Salvatore		X	
14	Neri Francesco	X		
15	Paffetti Donatella	X		
16	Panzavolta Tiziana		X	
17	Parigi Giacomo	X		
18	Penna Daniele	X		
19	Pietramellara Giacomo	X		
20	Raddi Sabrina	X		
21	Sacchelli Sandro	X		
22	Selvi Federico		X	
23	Sirtori Francesco	X		
24	Travaglini Davide	X		
25	Viti Carlo	X		

Assume la funzione di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di segretario verbalizzante il Prof. Enrico Marchi. Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

1. Modifica dell'Ordinamento didattico

Il Presidente introduce il punto all'ordine del giorno ricordando al Consiglio le motivazioni che hanno portato alla formulazione di una proposta di modifica dell'Ordinamento didattico (parte testuale e tabellare) del CdL (L-25) in Scienze Forestali e Ambientali:

- a) adeguare l'Ordinamento didattico alla nuova declaratoria della Classe di laurea L-25 introdotta dal D.M. 1648/23;
- b) rivedere l'offerta formativa del CdL per migliorare gli indicatori del Costo standard studente;
- c) aggiornare, valorizzare e rendere l'offerta formativa del CdL coerente con i bisogni della società.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

In merito agli indicatori del Costo standard studente, come anticipato al Consiglio nella seduta del 26/02/2024, il Comitato della Didattica del CdL, nella seduta del 14/03/2024, ha esaminato gli indicatori ed ha elaborato un piano di valorizzazione dell'offerta didattica con azioni di miglioramento attivabili nel breve periodo (A.A. 2024/2025) e nel lungo periodo (entro il 2026), che prevedevano, tra le altre attività, l'adeguamento dell'Ordinamento didattico al D.M. 1648/2023 e la revisione del percorso di studio per valorizzare l'offerta formativa.

Ciò premesso, il Presidente ricorda al Consiglio il percorso effettuato dal CdL dal mese di marzo 2024 ad oggi, che ha portato all'attuale proposta di modifica dell'Ordinamento didattico (parte testuale e tabellare), precisando come tale proposta sia stata sviluppata congiuntamente e in modo coordinato con la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico elaborata dal CdLM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali.

La necessità di procedere ad una modifica dell'Ordinamento didattico del CdL in Scienze Forestali e Ambientali è stata discussa nelle sedute del Comitato della Didattica del 14/03/2024, 08/05/2024 e 28/05/2024, nella seduta del Consiglio del CdL del 22/07/2024 e in occasione di varie sedute della Commissione didattica del DAGRI. Viene, inoltre, sottolineato il fattivo contributo apportato dalla rappresentanza studentesca (rappresentanti degli studenti e Associazione Universitaria degli Studenti Forestali (AUSF) Firenze) durante le suddette sedute del Comitato e del Consiglio del CdL. La formulazione della proposta di revisione dell'Ordinamento didattico e valorizzazione dell'offerta formativa è stata quindi elaborata dal Gruppo di riesame del CdL nella seduta del 24/09/2024. In data 27/09/2024, la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico e di valorizzazione dell'offerta formativa è stata discussa con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nell'ambito di una apposita riunione del Comitato di indirizzo del CdL, a cui hanno partecipato i rappresentanti degli studenti. In tale occasione, le parti sociali e la rappresentanza studentesca hanno espresso parere favorevole alla proposta presentata, formulando suggerimenti sulle tematiche di interesse per il mondo delle professioni. La proposta di revisione dell'Ordinamento didattico è stata in seguito presentata e discussa nella seduta del Consiglio del CdL del 08/10/2024, che ha approvato la proposta.

Nel periodo novembre 2024 - gennaio 2025 la proposta di modifica in parola è stata oggetto di confronto e revisione da parte dei Delegati della Rettrice.

Il Presidente procede, quindi, con l'illustrare- nei dettagli- al Consiglio i commenti pervenuti, inerenti:

i) per la parte tabellare dell'Ordinamento didattico, la revisione del range dei CFU assegnati alle Discipline della produzione vegetale e dei crediti a scelta dello studente, e la revisione dei SSD afferenti alle Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche;

ii) per la parte testuale dell'Ordinamento didattico, la revisione degli articoli 6.1 Conoscenza e capacità di comprensione, 6.3 Autonomia di giudizio, 6.5 Capacità di apprendimento, 7 Conoscenze richieste per l'accesso, 8 Caratteristiche della prova finale, 9.3 Sbocchi occupazionali (incluso la revisione delle figure professionali che il CdL intende formare).

Le modifiche di Ordinamento aggiornate alla luce delle osservazioni ricevute, sono state presentate e discusse nella seduta del Consiglio del CdL del 09/01/2025, che ha approvato la proposta.

Scuola di Agraria

Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Il Presidente procede quindi ad illustrare al Consiglio i Quadri RAD della Scheda SUA-CdS 2025 che sono stati modificati (allegato 1), la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico parte testuale (allegato 2) e parte tabellare (allegato 3).

In merito alla Scheda SUA-CdS 2025 (allegato 1), il Presidente pone all'attenzione del Consiglio i Quadri RAD che sono stati oggetto di aggiornamento:

- Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;
- Quadro A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT);
- Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso;
- Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- Quadro A4.b1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi;
- Quadro A4.c Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento;
- Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative;
- Quadro A5.a Caratteristiche della prova finale;
- Altre informazioni, relativamente al massimo numero di crediti riconoscibili come da D.M. 931 del 4 luglio 2024;
- Parte tabellare, offerta didattica programmata, relativamente alla colonna CFU RAD;
- Parte tabellare, attività di base, attività caratterizzanti, attività affini, altre attività, riepilogo CFU;
- Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe.

Per quanto attiene la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico parte testuale (allegato 2), il Presidente illustra al Consiglio gli articoli che sono stati oggetto di modifica:

- Art. 5 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo;
- Art. 6.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding);
- Art. 6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding);
- Art. 6.3 Autonomia di giudizio (making judgements);
- Art. 6.4 Abilità comunicative (communication skills);
- Art. 6.5 Capacità di apprendimento (learning skills);
- Art. 7 Conoscenze richieste per l'accesso;
- Art. 8 Caratteristiche della prova finale;
- Art. 9 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;
- Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe.

Per quanto attiene la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico parte tabellare (allegato 3), il Presidente illustra le modifiche apportate:

- revisione dei SSD afferenti alle discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche;
- revisione dei SSD afferenti alle discipline chimiche;
- revisione dei SSD afferenti alle discipline biologiche;
- revisione dei SSD afferenti alle discipline economiche estimative e giuridiche;
- revisione dei SSD afferenti alle discipline della produzione vegetale;

Scuola di Agraria

Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali



- revisione dei SSD afferenti alle discipline forestali e ambientali;
- revisione dei SSD afferenti alle discipline della difesa.

Al termine dell'illustrazione il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi sulle proposte presentate.

Si apre un ampio dibattito nel corso del quale viene riconosciuto l'importante lavoro svolto dai diversi organi del CdL (Comitato della didattica, Gruppo di riesame, Comitato di indirizzo) e il contributo significativo apportato dalla rappresentanza studentesca. Gli interventi che si susseguono manifestano apprezzamento per l'impegno dedicato ed esprimono pareri positivi sulla proposta di modifica dell'Ordinamento didattico, nei contenuti illustrati.

Al termine del dibattito, il Presidente pone in approvazione le modifiche all'Ordinamento didattico, a decorrere dall'anno 2025.

Delibera 1

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico per il Corso di Laurea (L-25) in *Scienze Forestali e Ambientali*, a decorrere dall'anno 2025, nei contenuti di cui all'allegato 1 che costituisce parte integrante del presente verbale.

2. Matrici di Tuning

Il Presidente introduce l'argomento illustrando al Consiglio il ruolo della Matrice di Tuning, quale strumento atto a visualizzare e verificare la connessione tra obiettivi formativi del Corso di Laurea e quelli delle singole attività formative, evidenziando a quali obiettivi del progetto formativo concorra la singola attività e, viceversa, rilevando se ciascun obiettivo del CdL sia adeguatamente supportato da attività formative.

Se da un lato, quindi, la compilazione della Matrice di Tuning rappresenta un'attività propria del CdL, in quanto strettamente correlata alla progettazione dell'offerta formativa, definita sulla base degli obiettivi formativi declinati nel Decreto Ministeriale sulla classe di laurea di primo livello (D.M. 1648/2023), dall'altro costituisce uno strumento utile anche per progettare i contenuti di un singolo insegnamento. Il Documento di riferimento è sempre rappresentato dalla SUA-CdS, in particolare dai quadri A4.a, A4.b.1 e A4.b.2, A4.c, A2, B1.

Ciò premesso, il Presidente illustra i contenuti delle Matrici di Tuning redatte, prima, e adeguate, poi, sulla scorta dei modelli e delle indicazioni operative fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (allegato 4).

Si apre una breve discussione, al termine della quale il Presidente pone in approvazione le Matrici di Tuning di cui all'allegato 4.

Delibera 2

Il Consiglio approva all'unanimità le Matrici di Tuning redatte per il Corso di Laurea (L-25) in *Scienze Forestali e Ambientali*, di cui all'allegato 4 che costituisce parte integrante del presente verbale.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Alle ore 10:40 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

(Prof. Enrico Marchi)

(Prof. Davide Travaglini)