

RELAZIONE DELLA COMMISSIONE DI FACOLTA' RELATIVA ALL'ORIENTAMENTO PER L'AA 2010-11

La presente relazione è composta da due parti, la prima si riferisce all'attività svolta nell'A.A. 2010-2011, la seconda si riferisce alle immatricolazioni dello stesso A.A. ma che ovviamente sono il risultato delle attività di orientamento dell'anno precedente.

INTRODUZIONE

L'orientamento in ingresso alla Facoltà di Agraria di Firenze avviene attraverso il lavoro diretto e organizzato della "Commissione Orientamento e scuole secondarie", che è stata rinnovata con Decreto del Preside n. 11/2006, Prot. n. 2485 del 28/11/2006, senza usufruire di Centri e/o Uffici che lavorano esclusivamente in questo campo.

La Commissione della Facoltà di Agraria di Firenze ha organizzato numerosi eventi basandosi soprattutto sull'esperienza acquisita negli anni precedenti. Pertanto l'orientamento è stato programmato su tre livelli per rispondere alle esigenze non solo degli studenti in entrata all'Università, ma anche per quelli *in itinere* che si trovano ad affrontare la scelta di una Laurea Magistrale ed infine per quelli in uscita cioè laureandi e laureati che si trovano per la prima volta ad affrontare il mondo del lavoro. Da quest'anno quest'ultima attività è stata scorporata dall'Orientamento in ingresso e, come deciso a livello di Ateneo, è stato istituito un vero e proprio ufficio che si occupa soltanto di "uscita". Nella maggior parte delle Facoltà di Firenze l'Orientamento in "ingresso" e in "uscita" generalmente coincidono nello stesso ufficio o commissione, mentre ad Agraria è stato del tutto scorporato.

Nel corrente A.A. è finalmente arrivato a conclusione l'iter per realizzare, a livello di Ateneo, un coordinamento dell'Orientamento delle diverse Facoltà. Il lavoro svolto si è concretizzato con alcune iniziative comuni e la pubblicazione di un opuscolo, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, da distribuire a tutti i docenti con funzione orientamento delle scuole superiori della Toscana. In tale opuscolo sono riportate tutte le attività di orientamento previste per l'A.A. 2011-2012 con le date degli eventi ed i progetti proposti da ciascuna Facoltà.

SCOPO DELL'ORIENTAMENTO

Questo "servizio" viene offerto a tutte le scuole che ne facciano richiesta, anche dietro la nostra preventiva offerta, ed ha principalmente la finalità di informare gli studenti sui corsi di primo livello della Facoltà di Agraria di Firenze, accennando, per maggiore chiarezza d'informazione, anche ai corsi delle Lauree Magistrali. In alcuni casi, su specifica richiesta, vengono fornite informazioni sulla struttura dell'Università "riformata", talvolta iniziando l'orientamento anche dalle quarte classi. L'orientamento si svolge prevalentemente nel Circondario di Firenze ma è esteso anche a tutto il territorio regionale, ad esempio attraverso manifestazioni regionali come "Campus Orienta".

Senza trascurare il tradizionale bacino di utenza fornito dagli Istituti tecnici, rappresentati soprattutto da quelli di Agraria, viene data anche particolare attenzione ai licei, poiché in quest'ultimi è possibile trovare studenti con una preparazione più approfondita soprattutto nell'ambito delle materie scientifiche considerate di base per la nostra Facoltà.

METODI

Ha partecipato all'Orientamento di Facoltà, oltre ai componenti della "Commissione" (Anna Acciaioli, Stefano Rapaccini, Simone Orlandini, Carlo Viti, Marco Paci, Enrico Marchi,

Davide Travaglini, Caterina Contini, Ilaria Galigani) anche l'Ufficio Servizi alla Didattica e agli Studenti - Polo ST, responsabile la dott.ssa Elena Nistri, avvalendosi anche della preziosa collaborazione della sig.ra Cinzia Semplicini dell'Ufficio Erasmus. Hanno dato un contributo concreto i colleghi Presidenti di Corso di Laurea di primo livello e Magistrali. La dott.ssa Ilaria Galigani ha organizzato le presentazioni e i seminari dell'orientamento con tutti gli Istituti Tecnici Agrari della Regione.

Per svolgere il servizio di orientamento sono state contattate telefonicamente dalla sig.ra Cinzia Semplicini, cui vanno i ringraziamenti per il prezioso lavoro svolto, tutte le scuole superiori della Toscana, oltre 200 Istituti scolastici. Questa telefonata ha avuto lo scopo di conoscere il nome del docente incaricato dell'orientamento in uscita, a cui successivamente sono stati inviati un fax ed una mail per offrire il nostro "servizio di orientamento", ed anche l'invito ed il programma delle manifestazioni organizzate dalla Facoltà di Agraria, quest'ultimo visibile anche nel sito web della Facoltà alla voce: "Agraria Orienta". Purtroppo si deve constatare, in molte scuole, il progressivo scarso interesse all'Orientamento Universitario sia da parte dei Dirigenti scolastici che dei delegati in uscita delle scuole medie superiori. Tale disinteresse è stato segnalato più volte anche all'Amministrazione Centrale, attraverso le periodiche riunioni a cui partecipano tutti i delegati delle Facoltà di Firenze.

Per realizzare il servizio orientamento della Facoltà di Agraria in modo da attrarre l'attenzione degli studenti durante gli incontri sono state preparate presentazioni in Power Point, in forma ampia o ridotta, da proiettare a seconda delle occasioni, e concernenti l'applicazione della "Riforma Universitaria", o l'Offerta formativa della Facoltà di Agraria di primo livello in attuazione del DM 270/2004, e successive integrazioni, specificando per ciascun corso di laurea gli obiettivi formativi, le conoscenze e le competenze del laureato, e le indicazioni circa gli sbocchi professionali. Sono state predisposte presentazioni anche con i manifesti di ciascun corso di I° livello per rispondere a precise richieste di approfondimento su specifici corsi di laurea. Questo materiale è stato più volte utilizzato in occasioni diverse: presso il Palazzo delle Esposizioni di Empoli, dove il "Circondario Empolese Valdelsa" organizza l'incontro con tutti gli studenti delle quinte classi; a Prato, dove erano presenti gli studenti delle quarte e quinte classi della provincia; a Firenze, presso la Stazione Leopolda dove è stato organizzato l'incontro con tutti gli studenti della Toscana; ed in altre occasioni dove siamo stati invitati e sempre presenti con poster, guide dello studente, dépliant, brochure ed altro materiale informativo.

La raccolta degli inviti a presentare l'O.F. nelle scuole è stata curata principalmente dalla sig.ra Cinzia Semplicini, che ha concordato il calendario degli interventi con la Commissione, sulla base delle richieste delle scuole.

Le visite alle scuole sono state possibili grazie all'impiego dei mezzi propri messi a disposizione su base volontaristica.

EVENTI COLLEGIALI

Per l'orientamento dell'A.A. 2010-11 sono state organizzate, presso le sedi didattiche della nostra Facoltà, 2 manifestazioni che hanno avuto per tema argomenti di carattere "professionale" o "scientifico" secondo il seguente calendario:

1) GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE

In occasione delle Celebrazioni Ufficiali Italiane per la Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2010, proposta dalla FAO, in programma il 16 ottobre 2010, presso l'Aula Magna della Facoltà di Agraria di Firenze, venerdì 15 ottobre 2010, è stato organizzato un seminario aperto a studenti e docenti delle scuole medie superiori per sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi di strettissima attualità dell'alimentazione e della povertà nel nostro pianeta. In questo ambito anche la Facoltà di Agraria di Firenze ha portato un prezioso contributo per porre l'attenzione sul valore e sull'importanza che in questo contesto assume il paesaggio ed il patrimonio culturale italiano forte baluardo a difesa della sicurezza alimentare, tematica con la quale le odierne politiche

economiche e culturali devono necessariamente confrontarsi a livello globale e locale per fronteggiare la crisi che investe tutto il mondo.

Al seminario, introdotto da una breve presentazione dell'offerta formativa della Facoltà, hanno partecipato i seguenti relatori

prof. MARCO BINDI, Presidente del Corso di Laurea in Scienze Agrarie:

“SOSTENIBILITA' DELLE PRODUZIONI AGRICOLE”

prof.ssa BIANCA MARIA POLI Direttore della Scuola di Dottorato di Agraria:

“SALUBRITA' DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE”

prof. DONATO ROMANO ordinario del corso di “Agricoltura e sviluppo Economico:

"IMPATTO DELLA CRISI ECONOMICA SULLA SICUREZZA ALIMENTARE"

Il seminario, trasmesso anche in videostreaming, ha visto la partecipazione di un nutrito numero di studenti, ma soprattutto di docenti, interessati all'argomento che hanno rivolto ai relatori numerose domande. Complessivamente è stata una manifestazione di successo, un'esperienza che dovrebbe essere ripetuta.

2) GIORNATA DELLE PROFESSIONI

Visto l'interesse suscitato gli anni precedenti è stato riproposto anche quest'anno l'incontro con il mondo del lavoro. Questa manifestazione si è svolta venerdì 25 febbraio 2011 presso la sede didattica delle Cascine ed è rivolta agli studenti delle scuole medie superiori, ai laureandi ma anche ai neolaureati che hanno interesse ad approfondire gli aspetti relativi al mondo del lavoro incontrando operatori dei diversi settori e/o professionisti. Questo tipo di evento non sostituisce l'orientamento in uscita ma lo affianca; perché lo scopo non è quello di accompagnare i laureati nel mondo del lavoro, ma far conoscere agli studenti quali saranno gli sbocchi professionali derivanti dalla loro scelta. Ha visto coinvolti tutti i Corsi di primo livello e quelli delle Lauree Magistrali e la partecipazione attiva di tutti i Presidenti dei rispettivi CdS che hanno invitato i professionisti del settore coinvolto. La partecipazione degli studenti è stata molto numerosa ed interessata (il dato è stato rilevato attraverso i questionari che gli studenti compilano a fine mattinata).

CRONOLOGIA DEGLI INTERVENTI EFFETTUATI NELL'A.A. 2010/11

Nel corso dell'A.A. i membri della Commissione Orientamento (C.O.) hanno organizzato e partecipato a numerosi eventi qui di seguito riportati:

Impegni ORIENTAMENTO AA 2010-2011

DATA	Durata	Evento	Note
15/10/2010	½ d	Giornata Mondiale dell'Alimentazione (Facoltà)	Tutta la Commissione
28/01/2011	½ d	Seminario presso ITI di Firenze	Viti, De Philippis
01/02/2011	½ d	Accoglienza studenti di Grosseto (Facoltà)	Contini, Semplicini
02/02/2011	½ d	Riunione delegati in S.Marco	Rapaccini
17/02/2011	½ d	Lezione presso ITAS di Firenze	Mugnai
25/02/2011	½ d	Giornata delle professioni (Facoltà)	C.O. e Presidenti di CdS
22-23/03/2011	2 d	Punto Giovani – Prato.	Rapaccini (Present.) + 2 tutor
24/03/2011	1 d	Circondario Empolese. (Empoli)	Rapaccini (Present.), Galigani + tutor

14-15/04/2011	2 d	Campus orienta c/o Stazione Leopolda	Rapaccini (Present.), Galigani, Semplicini e 2 tutor. Rapaccini, Galigani, Viti e 2 tutor
27/05/2011	½ d	Orientamento a Siena (Ist. Tec. Agrario)	Rapaccini
07/05/2011	1 d	Un giorno all'Università/Notte blu. (S.Marco)	Rapaccini, Galigani, Buccioni, Sirtori.

STAGE di FORMAZIONE

Si è consolidata la collaborazione per l'inserimento per "Stage" in Facoltà di un certo numero di studenti provenienti dal Liceo Scientifico "Federigo Enriques" di Castelfiorentino. Tre studenti del quarto anno del liceo sono stati inseriti per due settimane nelle diverse attività già programmate dai Corsi di Laurea per lezioni, esercitazioni in sede e fuori sede, ed hanno assistito anche ad esami programmati per quel periodo. In precedenza una studentessa del liceo di Empoli ha frequentato, con grande soddisfazione, la Facoltà per "Stage", durante la prima settimana di febbraio. Anche in questo caso il programma concordato con la scuola di provenienza è stato predisposto dalla dott.ssa Galigani (C.O.) con la collaborazione e disponibilità di molti docenti della Facoltà.

Il servizio è stato curato dall'Ufficio Servizi alla Didattica e agli Studenti - Polo ST, in particolare dalla sig.ra Cinzia Semplicini, dalla dott.ssa Ilaria Galigani della C.O. e con la collaborazione del prof. Roberto Polidori.

ANALISI

Rilevazione tramite schede agli studenti

Al fine di verificare l'efficacia delle nostre presentazioni, e documentare l'orientamento effettuato, è stata elaborata una scheda, molto semplice, costituita da una sola cartella, allegata alla presente (ALL. 1), da far riempire agli studenti alla fine della presentazione. Sul totale di 350 schede raccolte (non tutti gli studenti hanno sempre consegnato la scheda), è stato possibile rilevare la percentuale delle risposte alle 6 domande rivolte nel questionario. Dall'analisi dei risultati si evidenzia l'insufficiente o al limite sufficiente informazione che i docenti delle scuole forniscono ai propri studenti circa l'importanza dell'orientamento e della scelta del Corso di Laurea che dovranno effettuare, anche se la tendenza si sta invertendo, visto lo sforzo del Ministero e degli Uffici Regionali Scolastici. L'esposizione e le spiegazioni fornite durante la nostra presentazione mantengono sempre buoni risultati anche se un po' in calo rispetto agli anni precedenti. I risultati sono esposti nella seguente tabella:

Tabella: Confronto fra il giudizio espresso dagli studenti negli ultimi tre anni.

	INSUFFICIENTE			SUFFICIENTE			BUONO			OTTIMO		
	%			%			%			%		
	'09	'10	'11	'09	'10	'11	'09	'10	'11	'09	'10	'11
Il Docente della tua scuola ti ha informato efficacemente sugli scopi di questa presentazione?	39,4	37,8	30,8	37,5	38,3	37,8	20,4	19,2	25,1	2,6	4,8	6,3
Gli argomenti della presentazione sono stati trattati efficacemente?	2,6	6,5	4,1	17,1	23,2	17,7	61,0	53,3	60,5	19,3	17,0	15,7

Qualità dei supporti utilizzati (presentazione, Guida dello studente, depliant, ecc...)	3,0	8,2	1,4	16,0	28,3	15,0	52,0	50,2	60,6	29,0	13,3	15,0
Chiarezza espositiva del docente che ha eseguito la presentazione	1,1	10,7	0,0	7,1	20,4	12,0	57,2	42,1	42,0	34,6	26,8	35,0
Disponibilità a fornire chiarimenti durante lo svolgimento dell'incontro	0,7	1,0	1,4	16,0	15,3	8,8	43,5	45,9	42,0	39,8	37,8	50,8
La presentazione è stata utile per le tue scelte?	7,1	9,1	4,2	28,3	35,8	22,2	44,2	43,1	54,9	20,4	12,0	20,8

Le opinioni espresse dagli studenti nei tre anni di confronto, salvo piccole variazioni, si confermano piuttosto stabili, tuttavia alcune variazioni di gradimento ci impongono di cambiare tipo o modalità di presentazione.

Dalle risposte fornite (anche se non tutti hanno risposto a questa domanda) risulta che solo uno studente su 5 conosce il sito Web della Facoltà di Agraria. È un dato in leggera crescita rispetto agli anni precedenti rispettivamente 21,1 e 15,9% nel 2009 e 2010, mentre i pochi che conoscono il sito Web di Facoltà lo giudicano positivamente. Il campione, come specificato in precedenza, non è particolarmente esteso, ma il dato è sicuramente poco incoraggiante, poiché mentre i giovani studenti, almeno quelli interessati ad affrontare studi universitari, come quelli rilevati alle presentazioni, sono sempre più inclini a navigare in Internet, pochissimi usano la rete per utilità di servizio. Cosicché, nonostante il dato in controtendenza, è opinione della "Commissione" che il sito debba essere maggiormente pubblicizzato, portando a conoscenza dei giovani delle scuole medie tutte le notizie e le informazioni in esso reperibili in tempo reale. L'idea è quella di intercettare l'interesse degli studenti andando su Facebook o magari Twitter, anche se quest'ultima piattaforma mal si presta ad una presentazione.

RISULTATI

Provenienza geografica degli iscritti

Attraverso il DATAWAREHOUSE dell'Ateneo Fiorentino, che contiene l'anagrafico storico di tutti gli studenti iscritti, è stato possibile rilevare la provenienza degli studenti immatricolati.

I dati riportati nelle tabelle seguenti riguardano gli immatricolati iscritti per la prima volta all'Ateneo Fiorentino e sono raggruppati per Facoltà e disaggregati per corso di laurea, per scuola di provenienza, o per area geografica di provenienza.

N.B. i dati sono stati rilevati al 15 dicembre 2011

Tab. 1

Immatricolazioni A.A. 2011/12 Facoltà di Agraria

Corsi di Studio	Stato definitivo			Stato provvisorio			Totale			%
	Full Time	Part Time	Totale	Full Time	Part Time	Totale	Full Time	Part Time	Totale	
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	71	3	74	0	0	0	71	3	74	21.76
SCIENZE AGRARIE	71	4	75	0	0	0	71	4	75	22.06
SCIENZE VIVAISTICHE AMBIENTE E GESTIONE DEL VERDE	9	2	11	0	0	0	9	2	11	3.23
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	60	3	63	0	0	0	60	3	63	18.53
SCIENZE FAUNISTICHE	44	1	45	1	0	1	45	1	46	13.53
TECNOLOGIE ALIMENTARI	68	3	71	0	0	0	68	3	71	20.88
Totale	323	16	339	1	0	1	324	16	340	100.00

Tab. 2

Facoltà di Agraria: Immatricolazioni per Corso e Genere. A.A. 2011/12,

Corso di Studio	Genere		
	Maschio M	Femmina F	Totale
SCIENZE AGRARIE	62	13	75
SCIENZE FAUNISTICHE	20	24	44
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	53	22	75
SCIENZE VIVAISTICHE AMBIENTE E GESTIONE DEL VERDE	8	3	11
TECNOLOGIE ALIMENTARI	30	41	71
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	50	15	65

Tab. 3

Facoltà di Agraria: Immatricolazioni per Corso, Tipologia Scuola Secondaria di provenienza e Genere. A.A. 2011/12

Corso di Studio	Immatricolazioni											
	Istituti		Licei		Altra scuola secondaria		Titolo Straniero		Dato Mancante		Totale	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	41	9	32	12	2	1	0	0	1	0	76	22
SCIENZE AGRARIE	43	5	27	5	2	1	1	0	1	0	74	11

Facoltà di Agraria: Immatricolazioni per Corso, Tipologia Scuola Secondaria di provenienza e Genere. A.A. 2011/12

Corso di Studio	Immatricolazioni											
	Istituti		Licei		Altra scuola secondaria		Titolo Straniero		Dato Mancante		Totale	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
SCIENZE VIVAISTICHE AMBIENTE E GESTIONE DEL VERDE	6	0	4	2	1	1	1	1	0	0	12	4
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	33	6	21	9	3	1	7	0	2	0	66	16
SCIENZE FAUNISTICHE	22	9	19	13	1	1	0	0	2	1	44	24
TECNOLOGIE ALIMENTARI	39	18	25	16	1	1	2	2	4	4	71	41

Tabella CdS di Scienze Forestali e Ambientali (B019). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 4

Immatricolazioni di cittadini italiani per Regione di Residenza, Genere, Facoltà e corso. A.A. 2011/12: **SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI** (B019)

Regione Residenza	Genere		Totale	%
	Maschio	Femmina		
	M	F		
ABRUZZO	0	1	1	1,35
CAMPANIA	3	1	4	5,41
EMILIA ROMAGNA	1	1	2	2,70
LAZIO	1	1	2	2,70
SARDEGNA	1	0	1	1,35
SICILIA	1	0	1	1,35
TOSCANA	45	16	61	82,43
TRENTINO ALTO ADIGE	0	1	1	1,35
VENETO	0	1	1	1,35
Totale	52	22	74	100,00

Tabella CdS di Scienze Agrarie (B020). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 5

Immatricolazioni di cittadini italiani per Regione di Residenza. Corso di Studio: **SCIENZE AGRARIE**. (B020)

Regione Residenza	Genere		Totale	%
	Maschio	Femmina		
	M	F		
ABRUZZO	1	0	1	1.39
LAZIO	1	0	1	1.39
PUGLIA	0	1	1	1.39
SARDEGNA	0	1	1	1.39
SICILIA	1	0	1	1.39
TOSCANA	56	11	67	93.05
Totale	59	13	72	100.00

Tabella CdS di Scienze Vivaistiche, ambiente e gestione del verde (B021). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 6

Immatricolazioni per Regione di Residenza. Corso di Studio: **SCIENZE VIVAISTICHE AMBIENTE E GESTIONE DEL VERDE.** (B021)

Regione Residenza	Genere		Totale	%
	Maschio M	Femmina F		
MARCHE	1	0	1	9.10
TOSCANA	7	3	10	90.90
Totale	8	3	11	100.00

Tabella CdS di Viticoltura ed enologia (B022). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 7

Immatricolazioni per Regione di Residenza. Corsi di Studio: **VITICOLTURA ED ENOLOGIA.** (B022)

Regione Residenza	Genere		Totale	%
	Maschio M	Femmina F		
BASILICATA	1	0	1	1.75
CALABRIA	1	0	1	1.75
CAMPANIA	1	0	1	1.75
EMILIA ROMAGNA	0	2	2	3.52
MARCHE	1	0	1	1.75
SARDEGNA	1	0	1	1.75
SICILIA	0	1	1	1.75
TOSCANA	35	12	47	82.47
UMBRIA	1	0	1	1.75
VENETO	1	0	1	1.75
Totale	42	15	57	100.00

Tabella CdS di Scienze Faunistiche (B023). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 8

Immatricolazioni per Regione di Residenza. Corsi di Studio: **SCIENZE FAUNISTICHE.** (B023)

Regione Residenza	Genere		Totale	%
	Maschio M	Femmina F		
Dato non definito	0	1	1	2,33
LAZIO	1	0	1	2,33
LOMBARDIA	1	1	2	4,65
MARCHE	0	1	1	2,33
TOSCANA	17	20	37	86,05
TRENTINO ALTO ADIGE	1	0	1	2,33
Totale	20	23	43	100,00

Tabella CdS di Tecnologie Alimentari (B024). Matricole: provenienza suddivisa per regioni.

Tab. 9

Immatricolazioni per Regione di Residenza. Corso di Studio: **TECNOLOGIE ALIMENTARI.** (B024)

Regione Residenza	Genere			%
	Maschio M	Femmina F	Totale	
BASILICATA	0	1	1	1.47
CALABRIA	0	1	1	1.47
EMILIA ROMAGNA	0	1	1	1.47
LAZIO	0	1	1	1.47
MARCHE	0	1	1	1.47
PUGLIA	0	1	1	1.47
SICILIA	1	1	2	2.94
TOSCANA	29	29	58	85.29
TRENTINO ALTO ADIGE	0	2	2	2.94
Totale	30	38	68	100.00

Dall'analisi delle precedenti tabelle si può evidenziare quanto segue:

1) l'A.A. 2011/2012 ha visto un incremento di circa il 15% di matricole, ci sono poi da conteggiare passaggi e trasferimenti il cui dato definitivo sarà assestato alla fine del mese di marzo (dati datawarehouse rilevati al 15/12/2011);

2) la provenienza geografica, come del resto gli anni precedenti, è molto localizzata in Toscana con valori dall'82% al 93% circa degli iscritti e soprattutto legata alle provincie di Firenze e quelle limitrofe, con qualche eccezione, ad esempio risulta che dalla provincia, ed ancor più dalla città di Arezzo, si abbiano pochissime immatricolazioni a fronte di una numerosa popolazione scolastica (Dati disaggregati DATAWAREHOUSE non riportati). La Commissione ritiene che si debba insistere di più nel far conoscere la Facoltà di Agraria alle scuole che fino a questo momento sono rimaste emarginate dal nostro orientamento o per scarso interessamento o mancanza di contatti con i docenti degli Istituti di Istruzione superiore di queste zone.

3) Il rapporto maschi/femmine è sempre a favore dei primi con percentuali che vanno dal 60 all'85%, in linea con l'anno precedente, ma le femmine sono crescenti nella serie storica;

4) La nota positiva del presente A.A. è il raddoppio degli iscritti al CdS di Tecnologie alimentari. L'investimento che la Commissione Orientamento ha fatto per questo corso è stato notevole, ma soprattutto è risultata vincente la figura professionale del "Tecnologo Alimentare", una nuova professione che ha convinto molti studenti ad intraprendere questo percorso di studi. Occorre ora che il CdS agisca per consolidare questo trend positivo con l'applicazione severa di quanto proposto nel progetto formativo.

Un'altra priorità, che è comunque allo studio, riguarda la possibilità di far conoscere l'O.F. delle Lauree Magistrali al di fuori dell'Ateneo Fiorentino o addirittura fuori della nostra Regione. Per poter raggiungere questo obiettivo è comunque necessario un grosso investimento sui siti web o giornali o riviste a tiratura a livello nazionale, altrimenti la penetrazione dell'informazione risulta molto difficile.

5) Per quanto riguarda la tipologia di scuola secondaria di provenienza Tab. 3, come registrato per gli anni precedenti, c'è una leggera prevalenza degli Istituti Tecnici (59%) rispetto ai licei (41%).

EFFICACIA DEL SERVIZIO ORIENTAMENTO

Attraverso i tutor di coorte dei sei CdS di primo livello sono state somministrate schede alle matricole per rilevare le modalità con cui sono venuti a conoscenza dei corsi della Facoltà di Agraria. (ALL. 2)

Solo i corsi di "Scienze Forestali e Ambientali", "Scienze Agrarie", e "Tecnologie Alimentari" hanno restituito le schede compilate.

La domanda rivolta alle matricole era: attraverso quali canali hai conosciuto la Facoltà di Agraria?
(Più risposte potevano essere date nella stessa scheda)

CdS: Scienze Forestali e Ambientali , 50 Schede compilate							
	Il Servizio di orientamento della Facoltà	Informazioni scuola di provenienza	Siti Internet Ateneo, Facoltà..	Passaparola degli amici	Saloni regionali (Campus)	Altri centri orientamento	Totale
Risposte N.	6	5	28	19	4	0	62
%	9,68	8,06	45,16	30,65	6,45	0,00	100,00

CdS: Scienze Agrarie , 67 Schede compilate							
	Il Servizio di orientamento della Facoltà	Informazioni scuola di provenienza	Siti Internet Ateneo, Facoltà..	Passaparola degli amici	Saloni regionali (Campus)	Altri centri orientamento	Totale
Risposte N.	19	23	29	14	0	1	86
%	22,09	26,74	33,72	16,28	0,00	1,16	100,00

CdS: Tecnologie alimentari , 66 Schede compilate							
	Il Servizio di orientamento della Facoltà	Informazioni scuola di provenienza	Siti Internet Ateneo, Facoltà..	Passaparola degli amici	Saloni regionali (Campus)	Altri centri orientamento	Totale
Risposte N.	12	8	34	16	3	0	73
%	16,44	10,96	46,58	21,92	4,11	0,00	100,00

Come si può leggere dai risultati i siti internet sono la principale fonte d'informazione per la maggior parte degli studenti, passando da oltre il 46% degli iscritti a Tecnologie Alimentari fino a meno del 34% degli iscritti a Scienze Agrarie. Il suggerimento in questo caso è superfluo bisogna rendere più visibili, più interessanti e completi i siti internet ad ogni livello.

Sorprendentemente il "passaparola con gli amici" funziona molto bene, variando fra i vari corsi da circa il 15 fino al 30%. A mio avviso non è una scelta molto saggia poiché fa pensare che gli "amici" del liceo e dell'istituto si siano iscritti in gruppo per continuare a studiare insieme per amicizia. In altri casi può essere la famiglia ad influenzare le scelte perché ci sono parenti con studi già avviati od altri interessi di famiglia. Non è comunque un sistema da ostacolare, solo da tenere sotto osservazione.

Per quanto riguarda il servizio orientamento di Facoltà non gode di grande successo, si va infatti da un modesto 10% di Scienze Forestali e Ambientali, ad un poco esaltante 22% di Scienze Agrarie. In questo caso si conferma lo scetticismo espresso in precedenza: bisogna intercettare l'interesse degli studenti su un altro piano, probabilmente il solito racconto dell'OF non soddisfa più gli studenti che vogliono conoscere e approfondire gli argomenti secondo un modo personale di affrontare le cose e non più la somministrazione di notizie tipo fast food poiché nei saloni, o durante le presentazioni, i tempi sono sempre contingentati.

RISULTATI ATTESI

L'A.A. 2011-2012 ha visto un incremento del 15% delle matricole e altrettanto degli iscritti (per passaggi e trasferimenti, anche se il dato non è ancora consolidato). In base all'andamento delle iscrizioni negli anni precedenti, sulla scorta delle notizie raccolte tra colleghi universitari e considerando i flussi di natalità, i risultati dello sforzo effettuato per far conoscere l'offerta formativa della Facoltà di Agraria agli studenti nelle diverse scuole è sperabile di poter concretizzare lo stesso risultato anche per il prossimo A.A., sarà da considerare un successo, il mantenimento degli attuali livelli di immatricolazioni.

SUGGERIMENTI

Di fronte ad altre Facoltà in cui vengono impegnati "uffici orientamento" o "student point" tutto l'anno, ed a titolo esclusivo in questo campo, diviene indispensabile anche per la nostra Facoltà ipotizzare il rafforzamento di questo servizio per meglio rispondere alle esigenze di una maggiore penetrazione delle informazioni che si vogliono far giungere agli studenti.

Per il prossimo A.A. la Facoltà dovrà organizzare seminari di orientamento, o cicli di lezioni su temi naturalistici, da proporre come attività didattica aggiuntiva e da inviare alle scuole medie superiori a partire già dal mese di settembre affinché possa essere aggiunto al POF della scuola stessa, in modo da trasmettere un messaggio di carattere scientifico sulla Facoltà di Agraria in tutte quelle scuole dove sarà possibile operare.

Sulla base dei commenti espressi, delle opinioni raccolte e del successo riscontrato è sicuramente un'iniziativa da ripetere quella della "Giornata delle Professioni", come pure il classico incontro con "Facoltà Aperta" od iniziative analoghe come la "Giornata Mondiale dell'Alimentazione", anzi è mia opinione personale che si debbano incrementare tali iniziative portando le manifestazioni almeno a due da effettuarsi anche in un giorno infrasettimanale in modo da non sovrapporsi con altre iniziative simili. Per meglio instaurare un dibattito con gli studenti le date dei prossimi incontri dovrebbero essere stabilite all'inizio dell'A.A. in modo tale da organizzare una manifestazione che potrebbe ricadere anche in un giorno infrasettimanale del mese di ottobre-novembre, magari presso il "Polo didattico di Quaracchi" ed il secondo nel mese di febbraio presso il "Polo didattico delle Cascine".

Sulla base delle domande e suggerimenti che gli studenti rivolgono si conferma l'opportunità di stampare i dépliant o le brochure dei corsi di primo livello riportando anche il manifesto, semplificato, con numero di esami e corsi da seguire nel corso degli anni.

Infine è sempre più frequente la richiesta degli aspiranti studenti della Facoltà di Agraria, di poter frequentare, anche per pochi giorni, i corsi o le esercitazioni che si svolgono durante l'anno. Per poter "assaggiare" la vita universitaria che possono trovare presso la Facoltà dovrebbe essere approntato un "pacchetto" da proporre agli studenti e da concordare con i docenti.

Altre iniziative possono essere assunte in accordo con i Presidenti di Corso di Laurea o con altri soggetti interessati a promuovere la Facoltà di Agraria.

Da parte della C.O. risulta urgente risolvere il problema del finanziamento delle spese vive che i membri della Commissione sostengono da anni per gli spostamenti in auto per raggiungere le sedi delle "presentazioni".

p. "Commissione Orientamento e scuole secondarie"
Prof. Stefano Rapaccini

Stefano Rapaccini